



**KORELASI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN KEGIATAN
SEKAMI DI SDI NANGANIO PAROKI SALIB SUCI MAUROLE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar serajana Pendidikan**

OLEH

MARIA PRISKA KUJU

2810

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Korelasi Pendidikan Agama Katolik dan Kegiatan SEKAMI di SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole” karya,

Nama : Maria Priska Kuju

NIM : 2810

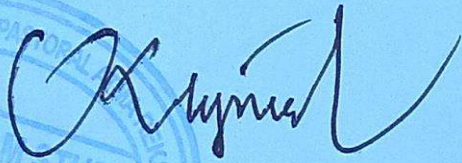
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 30 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th

NIDN: 2730098301



Dra. C. Florida Kumanireng M. Th

NIDN: 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Korelasi Pendidikan Agama Katolik dan Kegiatan Sekami
Di SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole” karya,

Nama : Maria Priska Kuju

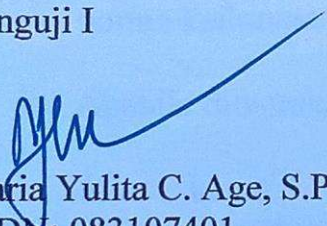
NIM : 2810

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

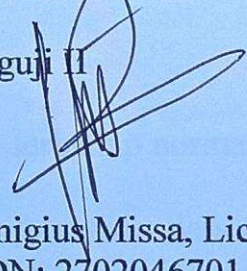
Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 083107401

Penguji II


Remigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706016401

Pembimbing


Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Priska Kuju

NIM/NIRM : 2810

Pogram Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan panuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Priska Kuju

MOTTO

“Orang yang mampu belajar dari Kesalahan adalah orang yang berani untuk Sukses”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang berlimpah kepada Allah Tritunggal Maha Kudus dan Kebahagiaan yang mendalam, oleh karena itu penulis ingin mempersembahkan Skripsi sederhana ini dengan hati tulus untuk:

1. Kedua orang tuaku bapak Mesias Elkia Kuju, mama Reni Alfian Delima yang telah bersusah payah melahirkan, memelihara, membesarkan dan mendidiku terutama dalam menapaki hidup ini baik dalam suka maupun duka sehingga saya bisa memperoleh kehidupan.
2. Dosen pembimbing Dra. C. Florida Kumanireng, M. Th. yang dengan tulus hati dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Pacu dan Maci Anselmus Kuju, Alfred Benvence Poto, Maria Imakulata Wonga, Maria Estiana Tay yang turut membantu dalam keberhasilanku.

ABSTRAK

Kuju, Maria Priska. 2023. “Korelasi Pendidikan Agama Katolik Dan Kegiatan Sekami di SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende. Pembimbing Dra. C. Florida Kumanireng M. Th

Kata Kunci: Pendidikan Agama Katolik, Kegiatan SEKAMI.

Pendidikan Agama Katolik merupakan usaha sadar untuk mewartakan atau menyalurkan segala pengetahuan, nilai-nilai, sikap dan keterampilan. Melalui Pendidikan Agama Katolik siswa dibantu dan dibimbing agar semakin mampu memperteguh iman terhadap Tuhan sesuai dengan ajaran Agama Katolik dengan tetap memperhatikan dan mengusahan penghormatan terhadap agama dan kepercayaan lain. Dalam memperteguh iman terhadap Tuhan berbagai upaya dapat dilakukan salah satunya adalah dengan bekerja sama dengan Gereja melalui kegiatan SEKAMI. Realitas yang terjadi pada siswa di SDI Nanganio kegiatan SEKAMI dan Pendidikan Agama Katolik belum memiliki korelasi.

Rumusan masalah yang dipilih dalam penelitian ini adalah bagaimana korelasi antara Pendidikan Agama Katolik dan Kegiatan Sekami di SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole? Tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui korelasi antara Pendidikan Agama Katolik dan Kegiatan Sekami di SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole.

Pendekatan atau jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui teknik pengumpulan data yaitu dengan cara wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil yang diperoleh dari penelitian korelasi Pendidikan Agama Katolik dan kegiatan SEKAMI di SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole sudah memiliki korelasi. Dalam Pendidikan Agama Katolik dan kegiatan SEKAMI serta materi-materi yang ada di Pendidikan Agama Katolik memiliki hubungan dengan materi yang ada pada kegiatan SEKAMI. Hal ini berarti materi yang ada dalam kegiatan SEKAMI sifatnya melengkapi kekurangan materi dan metode mengajar dalam Pendidikan Agama Katolik. Materi Pendidikan Agama Katolik lebih terperinci sedangkan materi SEKAMI berkaitan dengan hal-hal praktis. Guru Pendidikan Agama Katolik selalu memberikan materi yang berkaitan dengan materi SEKAMI sehingga siswa-siswi lebih aktif dalam pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Kegiatan SEKAMI. Pendamping SEKAMI mengikuti pelatihan secara khusus yang berkaitan dengan SEKAMI. Sehingga dengan mengikuti pelatihan-pelatihan tersebut Pendamping SEKAMI akan lebih mudah mengatasi tantangan dalam menjalani tugas pelayanan dan menjadi cakap dalam mengajar anak-anak SEKAMI.

ABSTRACT

Kuju, Maria, Prisca. 2023. "Correlation of Catholic Religious Education and Sekami Activities at SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole ". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Supervisor: Dra. C. Florida Kumanireng M. Th.

Key Words: Catholic Religious Education, Sekami Activities.

Catholic Religious Education was a conscious effort to proclaim or transmit all knowledges, values, attitudes and skills. Through Catholic Religious Education students were helped and guided so that they were increasingly able to strengthen their faith in God in accordance with the teachings of the Catholic Religion while still paying attention to and cultivating respect for other religions and beliefs. In strengthening faith in God, various efforts can be made, one of which is by cooperating with the Church through Sekami activities. The reality that happened in students at SDI Nanganio during Sekami activities and Catholic Religious Education did not yet have a correlation. The formulation of the problem chosen in this study was how was the correlation between Catholic Religious Education and Sekami Activities at SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole? The aim of the study was to determine the correlation between Catholic Religious Education and Sekami Activities at SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole. The approach or type of research used in this research was qualitative research through data collection techniques, namely interviews and documentation. The results obtained from the correlation study of Catholic Religious Education and Sekami activities at SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole had a correlation. In Catholic Religious Education and Sekami activities and the materials had a relationship. This means that the material in Sekami activities complements the lack of materials and teaching methods in Catholic Religious Education. Catholic Religious Education materials were more detailed while Sekami materials were related to practical matters. Catholic Religious Education teachers provided materials related to Sekami materials so that students were more active in Catholic Religious Education lessons and Sekami activities. Sekami fasilitators attended special training related to Sekami. So that by participating in these trainings Sekami fasilitators would more easily overcome challenges in carrying out service assignments and become proficient in teaching Sekami children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat, anugerah dan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Korelasi Pendidikan Agama Katolik Dan Kegiatan Sekami Di SDI Nanganio Paroki Salib Suci Maurole”**. Skripsi ini menjadi salah satu syarat bagi penulis dalam memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dalam penulisan Skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai macam hambatan dan kesulitan. Dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik materi maupun moril membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya campur tangan dan kerja sama dari segala pihak. Atas jasa baik dan pengorbanan serta ketulusan hati yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan ucapan terimakasih secara khusus kepada:

1. Lembaga Pendidikan Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimbah ilmu hingga mendapatkan gelar kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. RD. Frederikus Dhedhu sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Ignasius Suswakara sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Katolik Stipar Ende.

4. Ibu C. Florida Kumanireng sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh keiklasan hati, menuntun dan mengorbankan tenaga serta waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak Mesias Elkia Kuju dan mama Reni Alfian Delima yang selalu mendukung dan membiayai penulis dalam menempuh pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
6. Paci Anselmus Kuju, Paci Afred Benvence Poto, om Fransiskus Aka, maci Maria Imakulata Wonga, dan maci Maria Estiani Tay yang selalu membantu penulis membiayai Pendidikan.
7. Keluarga besar pastoran Paroki St. Theresia Salib Suci Maurole sebagai keluarga penulis, secara khusus Pastor Paroki, RD. Yulianus Petrus Baleng dan RD. Davidson E. L. Remi, serta Pastor rekan RD. Ceslaus A. Goa Djo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan masa Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama satu tahun dan mengijinkan penulis untuk penelitian.
8. Teman-teman bimbingan Arven Wilu, Rensa Goma, Ida Marilde, Anbela Dias, Ivon Lalu dan Margot Tuwa yang selalu mendukung penulis dalam menyusun skripsi.
9. Teman-teman semester X C khususnya Tya Bhia, Yanti Bhara, Melchis Rengga, Dorce Mbembe, Yelin Ie yang selalu menemani dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan XXVIX Sekolah Tinggi Pastoral

Atma Reksa Ende yang selalu mendukung penulis dalam menyusun Skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Ende, 30 Mei 2023

Maria Priska Kuju

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.5.1 Ruang Lingkup Wilayah	6
5.1.2 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Korelasi	8
2.1.1 Pengertian Korelasi	8
2.1.2 Menurut Para Ahli.....	8
2.1.3 Macam-Macam Korelasi.....	9
2.2 Pendidikan Agama Katolik	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	10
2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	11
2.2.3 Peranan Pendidikan Agama Katolik	13
2.2.4 Proses Pendidikan Agama Katolik.....	15
2.3 SEKAMI	16
2.3.1 Sejarah Serikat Kepausan Anak Misioner	16
2.3.2 Visi dan Misi Sekami.....	18
2.3.3 Tujuan Dan Sasaran Sekami	19
2.3.4 Keanggotaan dan Kegiatan Sekami	20
2.3.5 Kewajiban Anggota Sekami.....	21
2.3.6 Pendampingan Sekami, Animator-Animatris	23
2.3.7 Proses Kegiatan Sekami.....	23
2.4 Korelasi Pendidikan Agama Katolik dan Sekami	24
2.4.1 Guru Pendidikan Agama Katolik Adalah Pendamping Sekami	24

2.4.2	Kaitan Antara Materi Sekami dan Materi Pendidikan Agama	
	Katolik	25
2.5	Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	26
2.6	Kerangka Teori.....	27
2.7	Kerangka Berpikir	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
3.1	Jenis Penelitian.....	29
3.2	Unit Analisis.....	29
3.3	Sumber Data.....	29
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	30
	3.4.1 Observasi.....	30
	3.4.2 Wawancara.....	30
	3.4.3 Dokumentasi	31
3.5	Skema Data	31
3.6	Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7	Uji Keabsahan Data	32
3.8	Teknik Analisi dan Interpretasi Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1	Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian	33
	4.1.1. Sejarah Singkat berdirinya SDI Nanganio.....	33
	4.1.2. Sarana dan Prasarana	33
	4.1.3. Letak Geografis	34
	4.1.4. Visi Misi dan Tujuan	34

4.1.5. Keadaan Guru SDI Nanganio	35
4.1.6. Keadaan Siswa SDI Nanganio	36
4.2. Hasil Penelitian	36
4.2.1. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	37
4.2.2. Hasil Wawancara dengan Siswa	40
4.2.3. Hasil Wawancara dengan Pendamping SEKAMI	46
4.3. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Usul dan Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58