

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian Bidang Sosial Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Afandi, M.et.al. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4/1, 1-13.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Plubisher.
- Ftriyah, A. & Arief, A (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Pokok Bahasan Momentum dan Implus di MAN Mojosari Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6/3, 153-156.
- Hardianti, Y., Mulyanto, B. A, & Gumay, U.,P.,O. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Fisika*. 7/3, 3-7
- Helmianti. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Hermawan, H. (2006). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV Citra Praya.
- Indriyani, K.W, & Sujana, I.,N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 9/1, 230-239.
- Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember.
- Irviani, Ira. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Of EST*. 1/2, 57-58

- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan contoh*.
- Kusuma, A.P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Team Assisted Individualization* (TAI) dari Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8/2, 135-144.
- Maasrukhin, A.R & Ratnasari. (2019). Proses Pembelajaran Inquiri Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 01/02, 100-109.
- Majid, A. (2013) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyono, A. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasrudin, Juhan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurdin, D & Sibaweh, M. (2015). *Pengelolaan Pendidikan dan Teori Menuju Implementasi*. n.d
- Oktavia. A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Putra, Angga. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Koopeatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*: Jakarta. Media Publishing.
- Purba, P.B.et.al (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan kita menulis
- Rifanty, E. (2019). Peningkatan Keaktifan Belajar Meggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match pada peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. 10\10,3
- Rohmah, A.N. (2017). Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam* 9/2, 193-210
- Rusman.(2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosyid, Zaiful.et.al (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.

- Sipayung, Hilderia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Protestan Siswa Kelas XII Mia 3 SMA Negeri 1 Namoramble Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*. 2/1, 96-97
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafiado Persada.
- Suprijono, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono & Haryanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda.No.1
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Tepdu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- .(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Winataputra, U.S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Univrsitas Terbuka.