



**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA
GURU HONORER
(Studi Kasus Di Sekolah Dasar Katolik Aekoro)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Afrida Rosalia Timbu

NIM: 2705

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Honorer (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Katolik Aekoro)”.

Nama : Afrida Rosalia Timbu

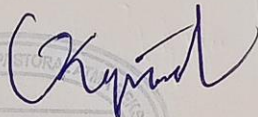
NIM : 2705

Program Studi S1 : Pendidikan Keagamaan Katolik

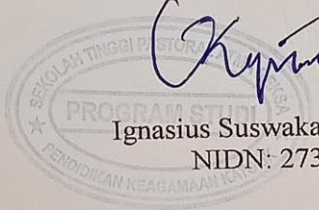
Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 23 Januari 2023

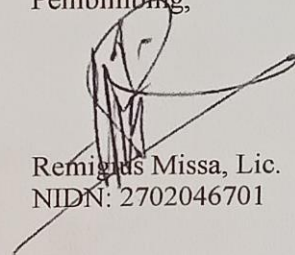
Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 2730098301



Pembimbing,



Remigius Missa, Lic.
NIDN: 2702046701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Honorer (Studi Kasus Di SDK Aekoro)”

Nama : Afrida Rosalia Timbu

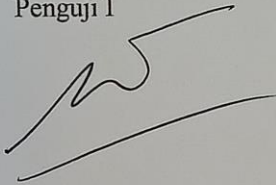
NIM : 2705

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2023

Ende, 31 Mei 2023

Penguji I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd

NIDN: 2701107501

Penguji II

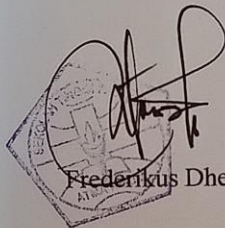


Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A

NIDN: 0821106401

Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.

NIDN: 2706096401

Pembimbing



Remigius Missa, Lic

NIDN: 2702046701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afrida Rosalia Timbu
NIM/NIMR : 2705/18.02.421.1721.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat Pernyataan



Afrida Rosalia Timbu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Pemandangan Menakjubkan Datang Setelah Pendakian Yang Melelahkan

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan penuh bahagia, saya persembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan rahmat dan berkat untuk senantiasa menyertai saya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Stanislaus Tola dan Ibu Marta Bara yang sudah melahirkan, merawat dan mendidik saya dengan cinta, doa serta usaha mereka.
3. Kakak Yohanes Jendi yang selalu memberi semangat dan dana untuk menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat tercinta Apolonia Ule, Maria Melania Oy dan Yosefa Evina Goma yang selalu ada dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Timbu, Afrida Rosalia. 2023. "Disiplin Kerja Guru Honorer Di SDK Aekoro". *SKRIPSI*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Remigius Missa, Lic

Kata kunci: Disiplin, Disiplin Kerja, Guru Honorer

Disiplin kerja menjadi suatu landasan bagi seseorang untuk bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan kepadanya. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, penelitian ini berusaha untuk mendeskripsikan tentang kondisi kedisiplinan kerja dan dampak dari guru honorer yang tidak disiplin serta mengidentifikasi usaha meningkatkan disiplin kerja guru honorer di SDK Aekoro. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi kedisiplinan para guru honorer di SDK Aekoro cukup baik, hal ini terlihat dari para guru honorer masih sering datang terlambat ke sekolah, ada yang melalui ijin tidak datang ke sekolah dan ada juga yang tidak datang tanpa ijin sama sekali. Beberapa dari guru honorer yang tidak mempersiapkan bahan ajar, administrasi sekolah maupun kelasnya masing-masing, jarang mengikuti pertemuan yang diadakan. Beberapa tantangan yang mempengaruhi disiplin kerja yang dihadapi adalah kesadaran diri para guru untuk selalu disiplin, minat dan motivasi, jarak tempat tinggal dengan sekolah, faktor ekonomi dan keluarga, faktor motivasi yang kurang baik dari luar diri serta faktor gaji yang diterima. Dampak dari ketidakdisiplinan sangat bervariasi seperti, proses belajar mengajar dikelas menjadi terganggu, produktivitas kerja guru menurun dan mempengaruhi kemajuan sekolah. Upaya yang dilakukan dapat berupa pengawasan, pembinaan, evaluasi dan advokasi peraturan kesejahteraan guru.

ABSTRACT

Timbu, Afrida Rosalia. 2023. “*Discipline of Honorary Teacher Work in SDK Aekoro*”. THESIS. Catholic Religious Education Study Program”. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Advisor: Remigius Missa, Lic

Keywords: Discipline, Work Discipline, Honorary Teacher

Work discipline becomes a basis for someone to be responsible for the given tasks assigned. By using a qualitative descriptive method, this study seeks to describe the conditions of work discipline and the impact of undisciplined honorary teachers as well as to validate efforts to improve the work discipline of honorary teachers in SDK Aekoro. The result shows that the disciplinary conditions of the honorary teachers in SDK Aekoro are quite good, this could be seen from the honorary teachers who often came late to school, and some do not come without permission at all. Some of the honorary teachers who do not prepare teaching materials, school administration or their respective classes, rarely attended the meetings that are held. Some of the challenges that affect the work discipline faced are the self-awareness of teachers to always be disciplined, interest and motivation, the distance between where they live and the school, economic and family factors, motivational factors that are not good from outside themselves and the salary factor they receive. The impact of indiscipline varies greatly, for example, the teaching and learning process in class becomes disrupted, and teacher work productivity decreases and affects school progress. Due to the explanation above, there are several ways that can be applied to reduce it, they are: supervision, coaching, evaluation and advocacy of teacher welfare regulations.

KATA PENGANTAR

Sebagai umat beriman, peneliti menghaturkan puji dan syukur yang berlimpah kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyelenggaraan kasih-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Honorer (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Katolik Aekoro)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar sarjana Pendidikan Agama Katolik. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengalami hambatan. Namun atas campur tangan Tuhan Yang Maha Kuasa melalui tangan para dosen, dosen pembimbing dan teman-teman peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende dan Yayasan persekolahan St. Petrus Ende.

2. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.

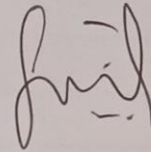
Primiatty Natalia Sabu Kopong, S.S, M.Dev.Pract. sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membantu dan membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

3. Para dosen dan pegawai yang dengan caranya masing-masing membantu peneliti selama masa perkuliahan sampai dengan penulisan skripsi.

4. Bapak Stanislaus Tola dan ibu Marta Bara, oma Paulina Pano, kakak Damian Devester Taji, kakak Yohanes Jendi, kakak Angelina Pano, adik Ana M.Z.G. Godo serta semua keluarga yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
5. RD. Emilianus Gale selaku pastor paroki, Bapak flavianus Tami dan Mama Agnes Wonga selaku ketua stasi sekaligus orang tua asuh, dan semua keluarga pastoralan serta umat Stasi Aekoro yang sudah menerima peneliti dalam menjalankan masa KKN selama satu tahun.
6. Kepala sekolah SDK Aekoro beserta rekan-rekan guru yang telah mengizinkan serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalankan masa KKN selama satu tahun dan juga melakukan penelitian guna mendukung penulisan skripsi. Dan para narasumber yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai oleh peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan XXIX dan teman-teman satu kelas serta teman-teman satu dosen pembimbing, yakni Dominika Vivi Clarita, Maria Magdalena Kolo, dan Ignasia Martha Ndare yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua penjasa dan orang-orang terkasih yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing turut membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.

Akhirnya peneliti juga menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan dari para pembaca guna melengkapi tulisan ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 12 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Afrida'.

Afrida Rosalia Timbu

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Ruang Lingkup	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
2.1. Disiplin.....	10
2.2. Disiplin Kerja	12
2.2.1. Pengertian Disiplin Kerja	12
2.2.2. Fungsi Disiplin Kerja	14
2.2.3. Macam-macam Disiplin Kerja	16
2.2.4. Faktor-faktor Disiplin Kerja.....	17

2.3. Guru.....	19
2.3.1. Hakekat Guru	19
2.3.2. Peran Guru	11
2.3.3. Pengelompokan Guru	25
2.4. Guru Honorer	26
2.5. Disiplin Kerja Guru Honorer	28
2.6. Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	31
2.7. Kerangka Teoritis.....	35
2.8. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Unit Analisis	38
3.3. Sumber Data.....	39
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1. Observasi	39
3.4.2. Wawancara	35
3.4.3. Dokumentasi	40
3.5. Skema Data	40
3.6. Lokasi Penelitian dan waktu penelitian	41
3.7. Uji Keabsahan Data	41
3.8. Teknik Analisis Data dan Interpretasi	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
4.1. Gambaran Umum Sekolah	43
4.1.1. Sejarah Sekolah Dasar Katolik Aekoro.....	43
4.1.2. Profil Sekolah SDK Aekoro	44
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah serta Tujuan SDK Aekoro	45
4.1.4 Fasilitas-fasilitas SDK Aekoro (sarpras).....	46
4.1.5. Keadaan Guru dan Pegawai	46
4.1.6. Keadaan Siswa	47

4.2. Pemahaman Guru SDK Aekoro tentang Disiplin Kerja	47
4.3. Profil Guru Honorer SDK Aekoro	48
4.4. Gambaran Kondisi Kedisiplinan Kerja Guru Honorer	48
4.4.1. Guru Secara Umum.....	48
4.4.2. Guru Honorer.....	49
4.5. Tantangan Kedisiplinan Kerja di SDK Aekoro	50
4.5.1. Dampak Ketidakterdisiplinan Guru	50
4.6. Pembahasan.....	52
4.6.1. Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Honorer	52
BAB V PENUTUP.....	59
5.1.Kesimpulan	59
5.2.Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61