



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR INPRES
DOLUPORE MATALOKO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada jurusan kateketik pastoral sekolah tinggi pastoral atma
reksa sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh

Maria Melania Oy

NIM: 2805

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Inpres Dolupore Mataloko” karya

Nama : Maria Melania Oy

NIM/NIRM : 2805/ 17.02.421.1818.R

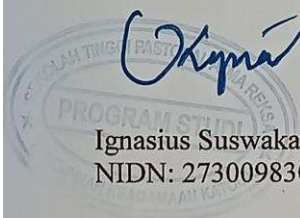
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

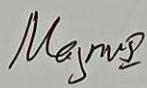
Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 2730098301



Albertus Magnus Rea, S.S, M.Hum
NIDN: 2709058401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Inpres Dolupore Mataloko" karya,

Nama : Maria Melania Oy

NIM/NIRM : 2805/ 17.02.421.1818.R

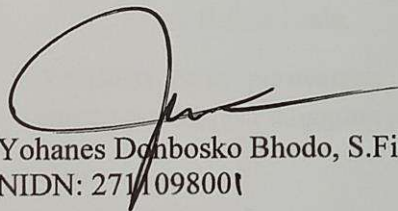
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Mei 2023.

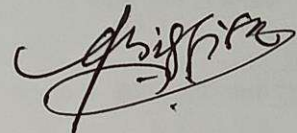
Ende, 30 Mei 2023

Penguji I,

Penguji II,



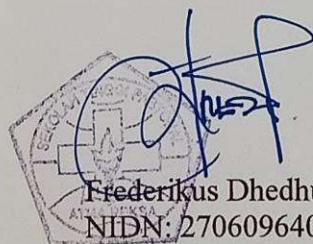
Yohanes Dombosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil., Lic.T
NIDN: 2702047401

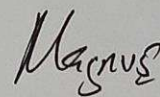
Mengesahkan

Ketua sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Albertus Magnus Rea, S.S, M.Hum
NIDN: 2709058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Melania Oy

NIM/NIRM : 2805

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabulan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Melania Oy

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berilah orang bijak nasihat, maka ia akan menjadi lebih bijak, ajarilah orang benar, maka pengetahuannya akan bertambah”

Amsal 9 : 9

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Orang tua bapak Antonius Asa, mama Paulina Weni dan Oma Veronika Pala yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkan saya dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta kakak Oktavianus Oy, adik Yohanes Herlino Oy dan semua keluarga yang dengan sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Sahabat saya Meldiana Fiani Padi, Afrida Rosalia Timbu, Apolonia Ule, Maria Sandrina Janggo, Evina Goma dan Andreas Siprianus Ngilo yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.

ABSTRAK

Maria Melania Oy, 2023. Skripsi ini berjudul: “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Inpres Dolupore Mataloko”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Albertus Magnus Rea, SS,M.Hum

Kata kunci : Peran, Guru, Kemampuan,Membaca, Siswa

Peran guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, penilai, pelatih dan evaluasi dari siswa. Peran guru sangatlah penting demi mencapainya tujuan sesuai dengan yang telah ditetapkan. Guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi pelajaran kepada siswanya. Namun, guru juga harus memberikan bimbingan, latihan bagi siswanya. Kemampuan membaca adalah sesuatu yang penting pada suatu warga terpelajar. Membaca adalah suatu proses yang dilakukan dan digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan penulis melalui media bahasa tulis. Dengan membaca seseorang mendapatkan pengetahuan informasi dari berbagai pejurur dunia. Pokok permasalahannya yaitu bagaimana peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III di SDI Dolupore Mataloko ? untuk menjawab masalah yang dirumuskan diatas maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa di SDI Dolupore Mataloko. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua instrumen yaitu wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa yaitu guru mediator, fasilitator, pengajar, pembimbing, motivator dan evaluasi. Adapun peran guru dengan menggunakan program literasi reading camp, memberikan bimbingan, motivasi dan mengajak siswa ke perpustakaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III di SDI Dolupore sudah banyak siswa yang bisa membaca namun masih ada beberapa siswa yang belum bisa membaca. Salah satu alasannya adalah kurangnya kesadaran siswa untuk membaca, siswa masih suka bermain di saat guru menjelaskan di depan. Banyak cara yang dilakukan oleh guru supaya minat membaca siswa tersebut meningkat. Dengan adanya program literasi reading camp semua siswa bisa di kontrol sesuai level yang sudah di bagikan sesuai kemampuan membaca siswa masing-masing, jadi guru dapat dengan mudah membimbing siswa.

ABSTRACT

Maria Melania Oy, 2023. This thesis is entitled: the role of the teacher in improving the reading ability of grade III students at the inpres Dolupore Mataloko elementary school”

Catholic religious education study program pastoral high school Atma Reksa

Ende advisor: Albertus Magnus Rea, SS,M.Hum

Keywords: Teacher, Reading ability, students

The role of the teacher is as educator, teacher,mentor, director, appraiser, coach and evaluation of students. Role of the teacher is very important in oerde to achieve the goals in accordance with what has been set. The teacher is not only in charge of conveying subject matter to his students. However, teacher must also provide guidance, practice for their students reading ability is something thatnis important in an educated citizet. Reading is a process that is carried out and used by the reader to get the message conveyered by the author the medium of written language. By reading someane gets knowledge of information from various corners of the word. The main problem is whas is the role of the teacher in improving the reading ability of grade III students as SDI Dolupore Mataloko? To answer the problem formulated above, the purpose of this research is to find out the role of the teacher in improving students reading skills at SDI Dolupore Mataloko. In this study the authors used two instrument, namely interviews and documentation. The results of the research show that the teacher’s role in improving students reading skills, nemely teacher mediators, fasilitacors, teacher, mentors, motivators and evaluations. The role of the teacher is by using the literacy cam program. Providing gidance, motivation and inviting students to the library based on the results of the study it can be concluded that the teacher’s role in improving the reading ability of third grade students at SDI Dolupore has many students who can read but there are still some students who cannot read one of the reasons is the lack of awareness of students to read, students still like to play when the teacher explains in front. Many ways are done by the teacher so that students interest in reading increases. With the literacy camp reading program, all students can be controlled according to the level that has been distributed according to the reading abillity of each students so teacher can easly guide students.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkatnya penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tulisan ini tidaklah mudah. Banyak rintangan dan tantangan yang telah penulis alami, berkat yang mahakuasa maka penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan semoga bermanfaat bagi pembaca. Adapun judul skripsi ini “Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa kelas III di Sekolah Dasar Inpres Dolupore Mataloko”

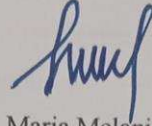
Tulisan ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar pendidikan agama katolik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini ada banyak orang dalam mendukung dan mensuport penulis:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
2. RD. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di sekolah tinggi pastoral atma reksa ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
3. Bapak Ignasius suswakara, S.Fil, M.Th, selaku ketua program studi yang telah memberikan izin penelitian dan semangat maju.

4. RD. Fransiskus Siku Jata, Lic, Mat.Fam, selaku dosen pemdamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Albertus Magnus Rea, SS,M. Hum sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
6. Para dosen dan karyawan-karyawati STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
7. Kedua orang tua, Oma tercinta Veronika, kedua saudara dan keluarga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Ibu Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi SDI Dolupore yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan KKN dan penelitian.
9. RD. Basilius Lewa, RP. Wilfrid Abdon Ta'a, RD. Gabriel Posenti Wara dan RD. Yohanes Soro dan semua umat Paroki Roh Kudus Mataloko yang telah bersedia memperlancarkan penulis dalam menjalankan KKN.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan XXIX, sahabat tercinta Faustin, Ann ule, Dian Padi, Evin Goma, Sandra Janggo, dan Andreas Siprianus Ngilo serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya mendoakan semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 12 Mei 2023



Maria Melania Oy

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBEHANAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Guru	8
2.1.1 Pengertian Guru.....	8
2.1.2 Tugas Guru.....	9
2.1.3 Peran Guru	11

2.2 Hakikat Membaca	13
2.2.1 Pengertian Membaca	13
2.2.2 Tujuan Membaca	14
2.2.3 Manfaat Membaca	15
2.3 Kemampuan Membaca	16
2.3.1 Pengertian Kemampuan Membaca	16
2.3.2 Tahap-tahap Kemampuan Membaca	17
2.3.3 Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	19
2.3.4. Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	22
2.3.5. Pentingnya Memiliki Kemampuan Membaca	23
2.3.6. Cara Menumbuhkan Kemampuan Membaca.....	25
2.3.7. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	25
2.4 Penelitian Terdahulu.....	27
2.4.1 Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemampuan baca Peserta Didik Selama Pandemi di Kelas IV MIN I PASURUAN.....	27
2.4.2 Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Baca Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta	28
2.5. Kerangka Teori	30
2.6. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Jenis Penelitian.....	32
3.2. Unit Analisis.....	32
3.3. Sumber Data	33
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1. Observasi.....	34
3.4.2. Wawancara	34
3.4.3. Dokumentasi	35
3.5. Skema Data	36
3.6. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	36
3.7. Uji Keabsahan Data	36
3.8. Teknik Analisis Data dan Interpretasi	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1. Gambaran umum SDI Dolupore	39
4.1.1 Indentitas Sekolah.....	40
4.1.2 Keadaan Guru dan Pegawai	42
4.1.3 Profil Siswa Kelas III.....	43
4.2. Pemaparan Hasil Wawancara	43
4.2.1 Kegiatan Membaca dan Kemampuan Siswa.....	43
4.2.2. Peran Guru di Sekolah	45
4.2.3. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	46
4.3. Analisis Data	48

4.3.1. Kegiatan Membaca dan Kemampuan siswa	48
4.3.2. Peran Guru di Sekolah	51
4.3.3. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58