



**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DI
LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG
PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SDK MAUNORI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

OLEH

MARIA IVONNI RENGO LALU

NIM : 2800

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul "Pengaruh Bimbingan Belajar di Lingkungan Sekolah
Dalam Menunjang Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik di SDK Maunori "
karya,

Nama : Maria Ivonni Rengo Lalu

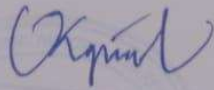
NIM : 2800

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

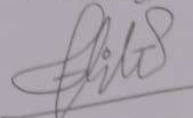
Ende, 14 Februari 2023

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th.
NIDN: 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Bimbingan Belajar di Lingkungan Sekolah Dalam Menunjang Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik di SDK Maunori" karya,

Nama : Maria Ivonni Rengo Lalu

NIM : 2800

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I

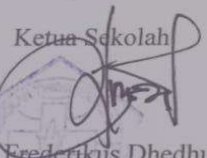

Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 083107401

Penguji II


Remigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706016401

Pembimbing


Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Ivonni Rengo Lalu
NIM/NIRM : 2800/
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijasah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah tinggi pastoral atma reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Mei 2023

Yang membuat pernyataan


Maria Ivonni Rengo Lalu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

(Filipi 4:6)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan hati selalu membimbing, serta mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam penyusunan tugas akhir.
2. Dosen pembimbing Ibu Dra.C.Florida Kumanireng yang dengan tulus hati dan penuh kesabaran dalam membimbing dan megarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kedua orang tua, kakak Innocentius, kakak Yasinta dan adik Ironius, teman-teman seperjuangan serta semua orang yang dengan caranya masing-masing selalu mendukung serta mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Lalu, Maria Ivonni Rengo. 2023. “ Pengaruh Bimbingan Belajar Di lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi belajar Peserta didik di Sdk Maunori”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dra.C.FloridaKumanireng,M.Th.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Bimbingan Belajar Di Lingkungan Sekolah

Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik sdk Maunori. Dengan latar belakang bahwa penerapan bimbingan belajar di lingkungan internal sekolah kurang efektif, serta kurangnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti bimbingan belajar di sekolah sehingga berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar. Dari latar belakang tersebut, peneliti merumuskan masalah yang perlu diteliti yaitu “Bagaimana pengaruh bimbingan belajar di lingkungan sekolah dalam menunjang pencapaian prestasi belajar peserta didik ?”

Subjek penelitian ini adalah peserta didik di sdk Maunori. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif. Metode pengambilan data menggunakan metode Wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik. Dilihat dari nilai rapor peserta didik yaitu dengan standar 582 dengan pencapaian yang maksimal bagi peserta didik yang rajin mengikuti bimbingan belajar serta pencapaian yang tidak maksimal bagi mereka yang kurang terlalu aktif dalam mengikuti bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah.

ABSTRACT

Lalu, Maria Ivonni Rengo. 2023. "The Effect of School Guidance on Student Learning Achievement at sdk Maunori". Thesis. Katolik Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College Ende.

Supervisor Dra. C. Florida Kumanireng, M. Th.

Keywords: Learning Achievement, Tutoring in the School Enviroment

Research in the preparation of this Skripsi aims to determine the effect of tutoring carried out at school on the learning achievement of Sdk Maunori students Against the background that the application of tutoring in the school environment is less effective and the lack of activeness of students in following tutoring at school so that it affects the achievement of learning achievement. From this background, the researcher formulates the problem that needs to be studied, namely "How does the influence of tutoring in the school environment affect the achievement of learning ?"

The subject of this research is students at sdk Maunori. This research was conducted by using qualitative method of data collection using Interview and documentation methods. The results showed that tutoring carried out at school was very influential on the learning achievement of students seen from the report card scores of students, namely with a standard of 582 with maximum achievement for students who diligently follow tutoring and achievement of vang is not optimal for those who are less active in following the tutoring carried out at school.

KATAPENGANTAR

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat campur tangan dan tuntunan Kasih Tuhan Yang Maha baik. Begitu besar rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis boleh melewati segala proses yang ada sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Tulisan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak semua kesulitan dapat teratasi.

Untuk itu, bersama dengan rasa syukur penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ketua Sekolah bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Bapak dan mama kedua saudara serta semua anggota keluarga yang dengan caranya masing-masing dan dengan penuh kasih sayang mendidik serta mendukung penulis selama proses belajar.
3. Dra.C.Florida Kumanireng, M.Th. Selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing penulis sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Pastor Paroki Hati Kudus Yesus Maunori, RD. Servasius Sai

danpastor Rekan RD. Lazarus Didimus Bhute, para guru Di Sdk Maunori dan seluruh umat Paroki Hati Kudus Yesus Maunori yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.

4. Para Narasumber yang telah meluangkan waktunya bagi penulis untuk bisa memperoleh informasi mengenai penelitian yang diajukan penulis.
5. Rekan-rekan seperjuangan Kakak Ida Mei, kakak Arven Wilu, kakak Margot Tuwa, Priska Kuju, Rensa Goma dan kakak Sr.Anabela Dias .

Penulis menyadari bahwa di dalam tulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende,

Maria Ivonni Rengo Lalu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	5
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan	6
1.5. Ruang Lingkup.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
1.1. Sekolah Dan Lingkungan Sekolah.....	8
2.1.1. Pemahaman Tentang Sekolah	8
2.1.2. Pengertian Lingkungan Sekolah	9

2.1.3. Faktor Lingkungan Sekolah	12
2.2. Apa itu Bimbingan	13
2.2.1. Apa itu Bimbingan Belajar	14
2.2.2. Prinsip –prinsip Bimbingan Belajar.....	15
2.2.3. Manfaat Bimbingan Belajar	16
2.2.4. Indikator Bimbingan Belajar.....	27
2.3. Prestasi Belajar.....	18
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar	18
2.3.2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perstasi Belajar	18
2.3.3. . Hambatan Dalam Meraih Perstasi Belajar.....	
2.4. Kerangka Teori	20
2.5. Kerangkaa Berpikir	21
2.6. Hasil Studi Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Jenis Penelitian.....	24
3.2. Unit Analisis	24
3.3. Sumber Data.....	24
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	25
3.4.1. Wawancara	25
3.4.2. Dokumentasi	25
3.5. Skema Data	26

3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	28
3.7. Uji Keabsahan Data.....	28
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....	29
4.1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Katolik Maunori	29
4.1.1. Sejarah singkat berdirinya SDK Maunori	29
4.1.2. Sarana dan Prasarana	29
4.1.3. Sarana dan Prasarana	30
4.1.4. Letak Geografis.....	31
4.1.5. Visi dan Misi Sekolah.....	32
4.1.6. Keadaan Guru Sdk Maunori	32
4.1.7. Kadaan Siswa SDK Maunori	32
4.1.7. Daftar Nilai Raport Kelas IV, V dan VI	32
4.2. Pemaparan Data	34
4.2.1. Hasil Wawancara dengan kepala sekolah	34
4.2.1. Wawancara Lima orang Guru	36
4.2.2. Wawancara Sembilan orang peserta didik	39
4.3. Pembahasan.....	41
4.3.1. Bimbingan Belajar di Lingkungan Sekolah	41
4.3.2. Perstasi Belajar.....	43
BAB V PENUTUP	46

5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran.....	47
5.2.1. Bagi Guru.....	47
5.2.2. Bagi Peserta Didik	47
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50