



**PERAN GURU PENGAJARAN AGAMA KATOLIK
(PAK) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA DALAM KEGIATAN BINA IMAN ANAK DI
SEKOLAH DASAR GUGUS NEBE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh

**MARIA HESTIANA DA ISA
NIM : 2798**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Bina Iman Anak di Sekolah Dasar Gugus Nebe" karya,

Nama : Maria Hestiana Da Isa

NIM : 2798

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN : 2730098301



Albertus Magnus Rea, S.S.M.Hum
NIDN : 2709058401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Bina Iman Anak di Sekolah Dasar Gugus Nebe" karya,

Nama : Maria Hestiana Da Isa

NIM : 2798

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Mei 2023.

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Penguji II



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2702047401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN : 2706096401

Pembimbing



Albertus Magnus Rea, S.S,M.Hum
NIDN : 2709058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Hestiana Da Isa

NIM/NIRM : 2798

Progam Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende .

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
 2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
- Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, ~~23~~ April 2023

Yang membuat Pernyataan



Maria Hestiana Da Isa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Segala Perkara Dapat Kutanggung di Dalam Dia yang Memberi Kekuatan
Padaku”
Filipi 4:13

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis
mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Orang tuaku bapak Kasianus Kalimas dan mama Vinsensia Wis Rance yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta semua keluargaku khususnya Tanta Gertudis, kaka elfy, kaka Elis, kaka Ignasius Mboro Se dan adik Rifal yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Da Isa, Maria Hestiana. 2023. “ Peran Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Bina Iman Anak Di Sekolah Dasar Gugus Nebe”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Albertus Magnus Rea, S.S.M.Hum

Kata kunci: Peran, Guru, Pak, Keaktifan, Siswa, Bina Iman

Guru adalah orang yang identik dengan pihak yang memiliki tugas dan tanggung jawab membentuk karakter generasi bangsa. Dalam tangan para gurulah tunas–tunas bangsa ini terbentuk sikap dan moralitasnya sehingga mampu memberikan yang terbaik untuk negeri ini dimasa datang. Hal yang melatarbelakangi penelitian ini bahwa mengenai peran guru di sekolah dasar gugus Nebe, hanya satu guru yang berperan aktif dalam kegiatan bina iman anak. Hal ini mengakibatkan siswa juga kurang aktif dalam mengikuti kegiatan bina iman anak. Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalahnya adalah mengapa hanya satu (1) guru pendidikan agama katolik yang berperan aktif dalam membimbing kegiatan bina iman anak Oleh karena itu yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran semua guru agama Katolik terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti bina iman anak. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kegiatan bina iman anak guru pendidik agama katolik di sekolah dasar gugus Nebe kurang berperan hadir dan aktif dalam kegiatan bina iman anak. Dalam kegiatan tersebut hanya satu (1) guru pendidikan agama katolik dari sekolah dasar gugus Nebe yang terlibat hadir dan aktif, hal ini mengakibatkan anak – anak juga kurang hadir dan berperan aktif dalam kegiatan bina iman anak.

ABSTRACT

Da Isa, Maria Hestiana. 2023. “*The Role of Catholic Religious Education (PAK) of Elementary School Teachers in Increasing Student Activeness of Children's Faith Development Activities in in Gugus Nebe*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Albertus Magnus Rea, S.S., M.Hum.

Keywords: Role, Teachers, Catholic Religious Education, Activeness, Students, Faith Development

The teacher is an ideological person with a party that has the duty and responsibility to shape the character of the next generation. The background of the study is that regarding to the role of the elementary school teacher in Gugus Nebe, only one teacher plays an active role in the children faith-development activities. This resulted in students being less active in participating in child faith development activities. Based on the background of the study, the formulation of the problem of the study is why only one (1) Catholic religious education teacher plays an active role in guiding children's faith development activities? Therefore, the aim of this study is to find out the effect of all Catholic religion teachers on the activity of students in participating in the child's faith development. The research method used is qualitative method by using interview, observation, and documentation techniques. The results show that in the children faith-development activities, the Catholic religious Elementary School teacher in Gugus Nebe is less involved and active in the children's faith-development activities. Only one (1) Catholic religious education teacher is involved and active, this caused the children being less active in children's faith development activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas curahan berkat dan rahmat-Nya bagi penulis, sehingga dapat menulis skripsi ini dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BINA IMAN ANAK DI SEKOLAH DASAR GUGUS NEBE”** dapat diselesaikan dengan baik. penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan akademis dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik Jurusan Kateketik Pastoral pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan banyak kelemahan, keterbatasan dan hambatan yang dialami penulis, penulis mencoba untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan tepat waktu. Atas dukungan dari banyak pihak yang turut ambil bagian dalam membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
3. Bapak Albertus Magnus Rea, S.S.M.Hum sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen dan karyawan-karyawati STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan

5. Bapak kepala Sekolah dan guru Agama Katolik di sekolah dasar gugus Nebe yang telah mengijinkan waktu untuk penulis untuk melaksanakan penelitian
6. RD Yohanes Soul Mambei dan semua umat Paroki St. Hubertus Wekaseko yang telah bersedia memperlancar penulis dalam menjalankan KKN
7. Teman dekatku Gracia Wea Toda, Maria Anastasya Nggelo, dan Maria Yosefina Ule yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya mendoakan semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 23 Mei 2023

Penulis

Maria Hestiana Da Isa

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Guru	5
2.1.1. Pengertian Guru	5
2.1.2. Peran Guru	5

2.1.3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK)	6
2.1.4. Peran Guru PAK	7
2.1.5. Tanggung Jawab Guru PAK	10
2.2. Bina Iman Anak	11
2.2.1. Tujuan Bina Iman Anak	12
2.2.2. Kegiatan Bina Iman Anak	14
2.2.2.1. Ibadat	14
2.2.2.2. Gerak Dan Lagu	15
2.2.2.3. Baca Kitab Suci.....	15
2.2.2.4. Bermain.....	16
2.2.3. Karakteristik Kegiatan Bina Iman Anak	16
2.2.3.1. Gembira.....	16
2.2.3.2. Bebas.....	17
2.2.3.3. Mendalam	17
2.2.3.4. Beriman.....	17
2.2.4. Keaktifan Siswa Dalam Bina Iman Anak.....	18
2.3. Penelitian Terdahulu	21
2.3.1. Peran Guru Pendidik Agama Katolik Sebagai Gembala	21
2.3.2. Bina Iman Anak Sekami Selama Covid-19 Terhadap Iman Anak	22
2.4. Kerangka Teori	23
2.5. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Unit Analisis	25
3.3. Sumber Data.....	26

3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5. Skema Data	27
3.6. Waktu Penelitian.....	27
3.7. Keabsahan Data	28
3.8. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data... ..	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil Sekolah Dasar Gugus Nebe	29
4.1.1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Gugus Nebe	29
4.1.2 Sekolah Dasar yang tergabung gugus Nebe	30
4.1.2.1 SDN Nebe	30
4.1.2.2 SDN Blawuk	30
4.1.2.3 SDI Nangamera.....	31
4.2 Pemaparan Hasil Penelitian	31
4.2.1 Kegiatan Bina Iman Anak dan Peran Guru PAK.....	31
4.3. Analisis dan Iterprestasi Data.....	36
4.3.1. kegiatan Bina Iman Anak dan Peran Guru PAK	40
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan... ..	45
5.2. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51