



**EVALUASI PENERAPAN METODE ARTIKULASI
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV
SEKOLAH DASAR KATOLIK SIKKA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA HESTI PURWANTI
NIM: 2797**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Evaluasi Penerapan Metode Artikulasi Untuk Peserta Didik Kelas IV DI Sekolah Dasar Katolik Sikka" karya:

Nama : Maria Hesti Purwanti

NIM/ NIRM : 2797/18.02.421.1740.R

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Proposal Skripsi

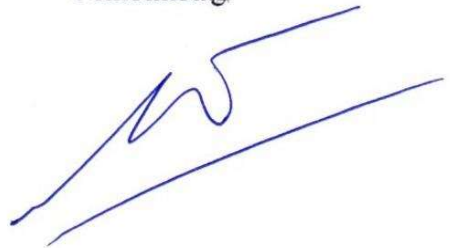
Ende, 11 Mei 2023

Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S.Fil. M.Th
NIDN: 2730098301

Pembimbing



Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M.Pd
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: "Evaluasi Penerapan Metode Artikulasi Untuk Peserta Didik Kelas IV DI Sekolah Dasar Katolik Sikka" karya,

Nama : Maria Hesti Purwanti

NIM/ NIRM : 2797/18.02.421.1740.R

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023

Ende: 30 Mei 2023

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA
NIDN: 0821106401



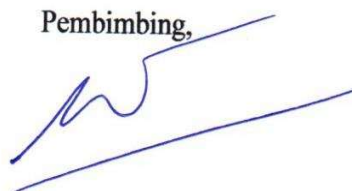
Ignasius Suswakara, S.Fil, M.Th
NIDN: 2730098301

Mengesahkan
Ketua Sekolah,

Pembimbing,




Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401



Fransiskus Soda Betu, S. Fil, M.Pd.
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Hesti Purwanti

NIM/NIRM : 2797/18.02.421.1740.R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apa bila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Hesti Purwanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Melalui dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keiklasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

Hesti Purwanti

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dan kesuksesanku, karena keterlibatan dan dukungan dari semua pihak, khususnya mereka yang senantiasa memberikan perhatian kepadaku dalam meraih cita-cita ini. Maka tulisan yang sangat sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Henderikus Hieng mama Firmina Emi yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, dan menuntun baik secara moril maupun materiil dalam menapaki kehidupanku.
2. Saudara/ saudariku kandungku semua secara khusus Melki, Bertin, Adrian, Enjel, sandro, sances, stefen, stefi, alexa, karni.
3. Teman- teman seangkatan yang sudah mau membagikan pengalamannya kepada saya selama saya berada di Kampus Stipar Ende

ABSTRAK

Purwanti, Maria Hesti. 2023.” Evaluasi Penerapan Metode Artikulasi Untuk Peserta Didik kelas IV Di Sekolah Dasar Katolik Sikka tahun pelajaran 2022/ 2023.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Fransiskus Soda Betu, S.Fil. M, Pd.

Kata Kunci: Evaluasi, penerapan, metode artikulasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan metode pembelajaran artikulasi pada kelas IV Sekolah Dasar Katolik Sikka tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis penelitian terhadap evaluasi model artikulasi, yakni (1) para guru memahami metode artikulasi; (2) para guru memiliki kemampuan memproseskan langkah-langkah pembelajaran dengan metode artikulasi; (3) bagi guru, kelebihan metode artikulasi (a) semua siswa terlibat, (b) melatih kesiapan siswa, (c) meningkatkan konsentrasi siswa, (d) meningkatkan daya ingat siswa; (4) bagi guru, kekurangan metode artikulasi adalah (a) membutuhkan waktu yang lama, (b) membutuhkan ruangan yang luas dalam beraktivitas, (c) materi yang didalami sedikit. (5) para guru menyarankan metode artikulasi tetap digunakan karena dipandang baik dalam membantu keaktifan dalam belajar.

ABSTRACT

Purwanti, Maria Hesti. 2023. *“Evaluation of the Articulation Method Application for Fourth Grade Students of SDK Sikka for the 2022/2023 Academic Year”*. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor : Fransiskus Soda Betu, S.Fil. M, Pd.

Keywords: Evaluation, Application, Articulation Methods

This study aims to evaluate the articulation learning method application for fourth grade students of SDK Sikka in the 2022/2023 academic year. The research method used is a qualitative research method. Data collection techniques are carried out through interviews and documentation. The data analysis technique used is the technique of presenting data, data reduction and drawing conclusions. The results of the study show: (1) the teachers understand the articulation method; (2) teachers have the ability to process learning steps using the articulation method; (3) for teachers, the advantages of the articulation method are (a) all students are involved, (b) train student readiness, (c) increase student concentration, (d) improve student memory; (4) for teachers, the disadvantages of the articulation method are (a) it takes a long time, (b) it requires a large space for activities, (c) very little material is learned. (5) teachers are advised to keep using the articulation method because it is seen as good in helping students become active in learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena atas berkat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis sungguh menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaannya. Oleh karena itu, segala kritik, usul dan saran bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, penulis terima dengan baik.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis sadar akan segala bantuan dan dukungan baik secara moril maupun materi yang penulis terima dari berbagai pihak, untuk itu selayaknya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan seluruh staf yang telah membantu dan mengarahkan serta mendidik penulis dalam proses perkuliahan.
2. Yayasan persekolahan Santo Petrus STIPAR Ende yang sudah membantu saya kurang lebih selama 5 tahun kita bersama.
3. RD. Fransiskus Soda Betu sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan ini.
4. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Henderikus Hieng mama Firmina Emi yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, dan menuntun baik secara moril maupun materiil dalam menapaki kehidupanku.
5. Saudara/ saudariku kandungku semua secara khusus melki, Bertin, Adrian, Enjel, sandro, sances, stefen, stefi, alexa, karni.

6. Terima kasih untuk kedua keluarga besar yang sudah memberikan dukungan kepada saya selama menempuh pendidikan di Stipar Ende.
7. Teman-teman Squad XB yang selalu bersama-sama dari semester 1 sampai dengan saat ini yang telah membantu dan saling mendukung serta mensupport.
8. Teman-temanku semua STIPAR Ende angkatan XXIX yang sudah berjuang bersama-sama dari awal masuk kuliah sampai akhir kuliah dan selalu berjuang bersama dalam suka maupun duka.
9. Pastor Paroki Ignatius Loyola Sikka RD. Hendrik Nong, bersama seluruh Umat di paroki Sikka dan teman-teman OMK Sikka yang telah membantu penulis selama menjalankan penelitian.
10. Para sahabat saya, Alfons Inggiri, Jenifa, Eni Lewar, Desi Rudun, Sulastri, Hesti Da Isa, Yana Patu, Suster Ucy, Yestin Mude, Ista Wona yang selalu bersama dan saling mendukung serta saling menguatkan.
11. Teman-teman sebangkuan, Suster Luara, Putri Kusmira, Rani Redo, Sulastri, dan Irma Nggelo, yang saling berbagi pendapat dan solusi.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 12 Mei 2023



Maria Hesti Purwanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Masalah	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5

1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Metode Pembelajaran Secara Umum	7
2.1.1 Pengertian Metode	7
2.1.2 Macam-macam metode dalam pelajar	9
2.1.3 Metode artikulasi.....	10
2.1.3.1 Pengertian Metode Artikulasi	10
2.1.3.2 Kelebihan dan Kelemahan metode artikulasi.....	13
2.1.3.3 Tujuan metode artikulasi.....	13
2.1.3.4 Manfaat metode artikulasi.....	14
2.1.3.5 Proses pelaksanaan Artikulasi.....	15
2.1.4 Peserta Didik.....	16
2.1.4.1 Pengertian peserta didik	16
2.1.4.2 Karakteristik peserta didik	18
2.2 Evaluasi	19
2.2.1 Pengertian Evaluasi Secara Umum	19
2.2.2 Prinsip-Prinsip Evaluasi	20
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Pembelajaran	21
2.2.4 Ciri-Ciri Evaluasi	23
2.2.5 Manfaat Evaluasi.....	24
2.2.6 Langkah-Langkah Evaluasi.....	27
2.3 Penelitian terdahulu.....	28
2.4 Kerangka Teori.....	30
2.5 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Unit Analisis	33
3.3 Sumber Data.....	33
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1 Wawancara.....	33
3.4.2 Dokumentasi	34
3.5 Skema Data	34
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	35
3.7 Uji Keabsahan Data	35
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	35
3.8.1 Penyajian Data	35
3.8.2 Reduksi Data	35
3.8.3 Penarikan Kesimpulan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Profil Sekolah.....	37
4.1.1 Identitas Sekolah	37
4.1.2 Sejarah Sekolah.....	38
4.1.3 Jumlah Tenaga Pendidikan	39
4.1.4 Jumlah Peserta Didik.....	40
4.1.5 Keadaan Geografis Sekolah Dasar Katolik Sikka.....	40
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Evaluasi Metode Artikulasi Guru	41
4.2.1.1 Pemahaman Tentang Metode Artikulasi.....	41

4.2.1.2 Proses pelaksanaan Metode Artikulasi	42
4.2.1.3 Evaluasi hasil belajar	44
4.2.1.4 Kelebihan Metode Artikulasi	44
4.2.1.5 Kekurangan Metode Artikulasi	45
4.2.1.6 Saran dan Rekomendasi Pendidik Terhadap Metode Artikulasi	45
4.2.1.7 Pengamatan Guru Tentang respon Siswa terhadap Metode Artikulasi.....	46
4.2.2 Evaluasi Tanggapan Peserta Didik.....	46
4.3 Pembahasan.....	47
4.3.1 Evaluasi Terhadap Metode Artikulasi Guru	47
4.3.1.1 Evaluasi: Pemahaman Tentang Metode Artikulasi	47
4.3.1.2 Proses Pelaksanaan Artikulasi	47
4.3.1.3 Mengevaluasi: Kelebihan Metode Artikulasi.....	49
4.3.1.4 Mengevaluasi: Kekurangan Metode Artikulasi	50
4.3.1.5 Saran/ Rekomendasi Pendidikan Terhadap Metode Artikulasi	51
4.3.1.6 Pengamatan Guru Tentang Respon Peserta Didik Terhadap Metode Artikulasi.....	52
4.3.2 Evaluasi Tanggapan Peserta Didik.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Usul Dan Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58