



**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SAINTIFIK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PAK SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH
PAROKI SANTA PERAWAN MARIA
“INEWEA”KISARAGHE.**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA GORETI TUWA

2795

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA (STIPAR)
ENDE**

TAHUN 2022/2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN METODE SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAK SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH PAROKI SANTA PERAWAN MARIA"INEWEA"KISARAGHE" karya,

Nama : Maria Goreti Tuwa

NIM : 2795

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fill.,M. Th
NIDN.2930098301

Pembimbing



Dra. Catarina Florida Kumanireng, M. Th
NIDN.2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Saintifik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAK Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Paroki Santa Perawan Maria “Inewea” Kisaraghe” karya,

Nama : Maria Goreti Tuwa

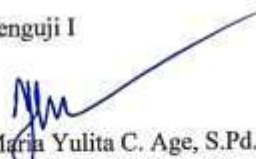
NIM : 2795

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 083107401

Penguji II


Remigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

Mengesahkan


Ketua Sekolah
Atmikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706016401

Pembimbing


Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Goreti Tuwa
NIM/NIRM : 2795
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Goreti Tuwa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu serta segala
sesuatu yang kamu minta dalam doa”

(Matius, 21:22)

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dan terima kasih terhadap Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, penyertaan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Orang tua, Bapak Moses Tenda, Mama Mersiana Noni dan Mama Katarina Bhoko yang telah sepenuh hati merawat dan membesarkanku dengan susah payah serta membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana dalam suka maupun duka, serta semua keluarga yang telah mendukung proses penulisan pendidikan ini.
3. Untuk orang tercinta adik Ecis, adik Thesan, adik Indriyani, teman-teman seperjuangan dan semua keluarga yang telah memberi dukungan sepenuhnya dalam penulisan ini.

ABSTRAK

Tuwa, Maria Goreti 2023. “Pengaruh Penerapan Metode Saintifik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAK Siswa Sekolah Dasar Di Wilayah Paroki Santa Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th.

Kata Kunci: Metode saintifik - prestasi belajar siswa sekolah dasar

Metode saintifik adalah model pembelajaran yang dilandasi pendekatan ilmiah yang mengedepankan proses ilmiah pada pembelajaran yang diorientasikan guna membina kemampuan siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi. Penggunaan penerapan metode saintifik pada kurikulum 2013 dalam pembelajaran sangat diperlukan dan baik untuk meningkatkan pembelajaran agar siswa tetap aktif dan menumbuhkan sikap, pengetahuan dan keterampilan agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode saintifik dalam Pendidikan Agama Katolik merupakan metode yang tergolong baru, yang diterapkan setelah adanya perubahan kurikulum dari KTSP ke kurikulum 2013, yang bertujuan mendorong siswa untuk berpikir secara ilmiah dan memiliki keterampilan-keterampilan ilmiah melalui langkah-langkah sebagai berikut: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Metode saintifik mampu menjadikan siswa untuk berpikir kritis dan sistematis dan memiliki kemampuan untuk memandu siswa dalam memecahkan masalah melalui kegiatan perencanaan yang matang, pengumpulan data, dan analisis data untuk menghasilkan sebuah kesimpulan dalam melaksanakan kegiatan proses pembelajaran. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode saintifik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode wawancara dan dokumentasi dengan tujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode saintifik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode saintifik sangat menunjang prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa yang sebelumnya menurun, kini semakin meningkat dengan adanya penerapan metode saintifik pada proses pembelajaran. Dan sangat membantu siswa untuk berperan aktif ketika proses pembelajaran berlangsung dan memiliki kemampuan tersendiri dalam diri setiap siswa.

ABSTRACT

Tuwa, Maria Goreti. 2023. *“The Effect of Applying the Scientific Method in Increasing Learning Achievement in Catholic Religious Education of Elementary School Students in Paroki Santa Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe”*. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Dra. C. Florida Kumanireng, M. Th.

Keywords: Scientific Method, Learning Achievement of Elementary School Students

The scientific method is a learning model that is based on a scientific approach that puts forward scientific processes in oriented learning to improve students' ability in solving problems. The use of scientific method in the 2013 curriculum is very necessary in increasing learning achievement so that students remain active and develop attitudes, knowledge and skills in order to increase student achievement. The scientific method in Catholic Religious Education is a relatively new method, which is implemented after the curriculum change from KTSP to the 2013 curriculum, which aims to encourage students to think scientifically and have scientific skills through the following steps: observing, asking, collecting information, associate, and communicate. The scientific method is able to make students think critically and systematically and it has the ability to guide students in solving problems through careful planning, data collection, and data analysis to produce a conclusion in carrying out learning process activities. This study aims to determine the effect of the application of the scientific method in improving the learning achievement of elementary school students. This study uses interviews and documentation techniques with the aim of knowing student achievement using the scientific method. The result of the study shows that the learning process using the scientific method greatly supports student achievement. Student achievement which previously decreased, is now increasing with the application of the scientific method in the learning process. It really helps students to play an active role when the learning process takes place and has its own abilities in each student.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Saintifik dalam meningkatkan prestasi belajar PAK Siswa Sekolah Dasar di wilayah Paroki Sta.Perawan Maria “Inewea” Kisaraghe. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih pertama kali penulis ucapkan kepada dosen pembimbing(Ibu Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th) yang telah memberikan banyak bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

- 1) RD. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku Ketua Sekolah Pastoral Atma Reksa Ende.
- 2) RD. Fransiskus Soda Betu,S.Fill.,M.Pd, selaku ketua Yayasan Persekolah Santo Petrus Ende.
- 3) Para doses dan pegawai serta Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

- 4) Bapak Moses Tenda, Mama Mersiana Noni, Mama Katarina Bhoko, adik Eccis, Thesan, Indriyani dan semua keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5) RD. Nobertus Joni, selaku Pastor Paroki Sta. Perawan Maria “Inwea” Kisaraghe dan semua anggota pastoral serta umat Paroki Inwea Kisaraghe yang telah menerima peneliti dalam menjalankan masa KKN selama setahun.
- 6) Seluruh kepala sekolah, guru-guru SDI Kisaraghe dan guru-guru Agama katolik Sekolah dasar di wilayah Paroki Sta. Perawan Maria “Inwea” Kisaraghe, yang telah menerima peneliti selama masa KKN dan mendukung serta memberikan data-data dan informasi yang dibutuhkan oleh penulis dalam pengerjaan skripsi.
- 7) Teman-teman seperjuangan yang telah saling membantu, menguatkan dan memperhatikan.
- 8) Almamater tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende (Stipar Ende).

Dengan keterbatasan dan kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, 12 Mei 2023



Maria Goreti Tuwa

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
PERNYATAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

2.1 Metode	7
2.1.1 Pengertian Metode	7
2.1.2 Prinsip-Prinsip Metode.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Pemilihan Metode Mengajar.....	9
2.2 Metode Saintifik.....	13
2.2.1 Pengertian Metode Saintifik.....	13
2.2.2 Karakteristik Metode Saintifik.....	14
2.2.3 Tujuan Metode Saintifik	15
2.2.4 Langkah-Langkah Metode Saintifik	16
2.3 Metode Saintifik Pada Proses Pembelajaran PAK.....	17
2.3.1 Metode Saintifik Dalam Pembelajaran PAK	17
2.3.2 Langkah-Langkah Metode Saintifik Pada Pembelajaran PAK	18
2.4 Prestasi Belajar.....	20
2.4.1 Belajar	20
2.4.2 Hasil Belajar.....	24
2.4.3 Prestasi Belajar.....	25
2.5 Kerangka Teori.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	28
2.7 Studi Terdahulu.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Unit Analisis	31

3.3 Sumber Data.....	31
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Skema Data	33
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	34
3.7 Ujian Keabsahan Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data dan Intepretasi	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMABAHASAN	
4.1 Profil Sekolah Dasar Di Wilayah Paroki Santa. Perawan Maria”Inewea” Kisaraghe.....	35
4.1.1 Gambaran Umum SDI Perawea	35
4.1.2 Gambaran Umum SDK Wolomeli	36
4.1.3 Gambaran Umum SDI Kisaraghe	37
4.1.4 Gambaran Umum SDN Lokamere.....	38
4.1.5 Gambaran Umum SDK Gouparu	39
4.1.6 Gambaran Umum SDK Menge.....	40
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Pemahaman Guru Tentang Metode Saintifik Dalam Kurikulum 13.....	41
4.2.2 Langkah-Langkah Metode Saintifik Dalam Pembelajaran PAK	42
4.2.3 Kesulitan Yang Ditemukan Guru Pada Proses Pembelajaran PAK Dengan Menggunakan Metode Saintifik	43
4.2.4 Keunggulan Dan Kelemahan Dalam Penerpan Metode Saintifik.....	43
4.2.5 Pengaruh Yang Ditemukan Dalam Penerapan Metode Saintifik Dan Prestasi Belajar Pada PAK.....	44

4.2.6 Jenis-Jenis Soal Yang Digunakan Menurut Taksonomi Bloom	44
4.3 Pembahasan.....	44
4.3.1 Pemahaman Guru Tentang Metode Saintifik Dalam Kurikulum 13.....	44
4.3.2 Langkah-Langkah Metode Saintifik Dalam Pembelajaran PAK	45
4.3.3 Kesulitan Yang Ditemukan Guru Pada Proses Pembelajaran PAK Dengan Menggunakan Metode Saintifik.....	47
4.3.4 Keunggulan Dan Kelemahan Dalam Penerapan Metode Saintifik	48
4.3.5 Pengaruh Yang Ditemukan Guru Pada Proses Pembelajaran PAK Dengan Metode Saintifik	49
4.3.6 Jenis-Jenis Soal Yang Digunakan Menurut Taksonomi Bloom	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56