



**PERAN KATEKESE LITURGI
UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN ORANG MUDA
DALAM PERAYAAN EKARISTI
DI STASI SANTA MARIA IMMAKULATA
LENGKOSAMBI
PAROKI SANTU PETRUS DAN SANTU PAULUS
BEKEK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**OLEH
MARIA EUFRASIA NIMA DAY
2790**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMAREKSA ENDE
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul **“Peran Katekese Liturgi Untuk Meningkatkan Keaktifan Orang Muda Dalam Perayaan Ekaristi Di Stasi Santa Maria Immakulata Lengkosambi Paroki St. Petrus & St. Paulus Bekek”** karya,

Nama : Maria Eufrasia Nima Day

Nim : 2790

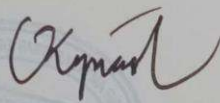
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Skripsi.

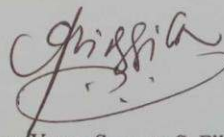
Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S. Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Fransiskus Yance Sengga, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2702047401

PENGESAHAN SKIRPSI

Skripsi dengan judul “Peran Katekese Liturgi Untuk Meningkatkan Keaktifan Orang Muda Dalam Perayaan Ekaristi Di Stasi Santa Maria Immakulata Lengkosambi Paroki St. Petrus & St. Paulus Bekek” karya

Nama : Maria Eufrasia Nima Day

NIM : 2790

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2023.

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I

Dra. C. Florida Kumanireng, M. Th.
NIDN: 2711 015901

Penguji II

Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic. Mat. Fam.
NIDN: 2721086901

Mengesahkan

Ketua sekolah



Fransiskus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing

Fransiskus Yance Sengga, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2702047401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Eufrasia Nima Day

NIM/NIRM : 2790

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Eufrasia Nima Day.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tuhan adalah Kekuatanku dan Perisaiku, Kepada-Nya hatiku percaya”
(Mazmur 28: 7)

PERSEMBAHAN

Tulisan ini dipersembahkan untuk:

1. Orang-orang tersayangku: Mama Veronika Dhema, Ayah Alfonsus Day, suami dan anak tercinta, kakak Sebastianus Ndonga Day bersama istri dan anak, Adik Yosepha Maria Mitong Day, Yohanes Paulus Day, Maria Anjelina Menggo Day. Perjalanan hidup menjadi mudah dan lancar karena dukungan dan doa-doa kalian. Terima kasih juga atas segala usaha, dan jasa baik yang boleh diterima selama proses perkuliahan ini. Terima kasih juga untuk semua pihak keluarga besar yang juga memberi dukungan serta motivasi yang besar bagi perjalanan studiku.
2. Dosen pembimbing RD Laurentius Y. Rota S. Fil., Mag. Theol. Yang dengan setia dan sabar telah membimbing, menuntun dalam menyelesaikan tugas ini, terima kasih juga untuk semua kritikan, saran, serta masukan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
3. Sahabat baikku dan teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini. Secara khusus teman-teman sepembimbingku yang telah melangkah dan berjalan bersama selama bimbingan tulisan, serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan memotivasi dalam setiap perjalananku.

ABSTRAK

Day, Nima, Eufrasia, Maria, 2023 “Peran Katekese Liturgi Untuk Meningkatkan Keaktifan Orang Muda Dalam Perayaan Ekaristi Di Stasi Santa Maria Immakulata Lengkosambi Paroki St. Petrus & St. Paulus Bekek”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Fransiskus Yance Sengga, S.Fil., Lic. Th.

Kata kunci: Katekese liturgi, Partisipasi orang muda, Peran Katekese Liturgi

Hal yang mendorong peneliti mengangkat topik ini adalah adanya kenyataan yang menunjukkan bahwa sebagian orang muda katolik di Stasi Lengkosambi - Paroki Bekek, kurang berpartisipasi dalam mengikuti perayaan Ekaristi. Yang hadir dalam ekaristi hanya beberapa orang muda. Peneliti menyakini bahwa hal ini bukan tidak ada hubungan dengan peran pastoral liturgi. Apakah katekese liturgi punya peran terhadap kenyataan yang terjadi ini.

Berlandaskan kenyataan itu, maka rumusan masalahnya adalah bagaimana katekese liturgi berperan untuk meningkatkan keaktifan orang muda dalam mengikuti perayaan Ekaristi? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran katekese liturgi untuk meningkatkan keterlibatan orang muda dalam mengikuti perayaan Ekaristi. Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kaum muda masa bodoh, tidak ada kesadaran dan kreativitas, lebih banyak waktu untuk bersenang-senang dengan kegiatan olahraga, bermain game online daripada kegiatan rohani, minimnya pengetahuan dan penjelasan mengenai liturgi, serta kurangnya pendampingan dari pihak Gereja. Alasan lainnya yaitu malas dari dalam dirinya sendiri dan dari lingkungan sekitar.

Peneliti menyimpulkan bahwa, katekese liturgi berperan untuk membantu orang muda semakin mendalami hal-hal yang berkaitan dengan liturgi. Peran katekese liturgi bisa nampak dalam beberapa cara atau upaya seperti: *Pertama*, mengumpulkan atau merekrut orang muda untuk memberi pemahaman tentang siapa diri mereka dan mengadakan kembali kegiatan-kegiatan rohani yang menunjang kreativitas orang muda. *Kedua*, membuat program atau model katekese liturgis, serta menyiapkan tema-tema pokok tentang katekese liturgi. *Ketiga*, memadukan program katekese liturgis dengan kegiatan lain yang menarik minat orang muda. Salah satu hal yang dapat dibuat misalnya camping akhir pekan, di mana orang muda dapat berkumpul bersama. Lebih dari itu, kesempatan ini dapat dijadikan peluang untuk merayakan ekaristi khusus orang muda, di mana mereka diberi peran untuk mengambil bagian secara penuh. *Keempat*, pemberian peran dalam Ekaristi bersama umat Stasi dan pendampingan berkelanjutan.

Dengan ini peneliti memberanikan diri mengajukan saran kepada seksi liturgi paroki maupun stasi untuk melakukan atau memberikan pengetahuan tentang liturgi, melalui katekese liturgi. Oleh karena itu orang muda katolik lebih berpartisipasi dan aktif dalam mengikuti perayaan Ekaristi.

ABSTRACT

Day, Maria Eufrasia Nima. 2023. “*The Role of Liturgical Catechism to Increase the Activeness of Young People in the Eucharistic Celebration in Stasi Santa Maria Immakulata Lengkosambi Paroki St. Petrus & St. Paulus Bekek*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Fansiskus Yance Sengga, S. Fil., Lic. Th.

Keywords: Liturgical Catechesis, Youth Participation, Role of Liturgical Catechesis

What prompted the writer to raise this topic is the fact that some Catholic Youth in Stasi Lengkosambi – Paroki Bekek do not participate in the Eucharistic celebration. Only a few are present at the Eucharist. The writer believes that this has nothing to do with the pastoral role of the liturgy. Does liturgical catechesis have a role in this fact?

Based on that fact, the formulation of the problem of the study is how does liturgical catechesis play a role in increasing the activeness of youth in participating in the Eucharistic celebration? The purpose of this study is to determine the role of liturgical catechesis in increasing the involvement of youth in participating in the Eucharistic celebration. The writer uses qualitative descriptive research method.

The results show that youth are ignorant, there is no awareness and creativity, they spend more time having fun with sports activities, playing online games than spiritual activities, there is a lack of knowledge and explanation about the liturgy, and there is a lack of assistance from the Church. Another reason is laziness that comes from within oneself and from the environment.

The writer concludes that liturgical catechesis has a role in helping youth to get deeper into matters related to the liturgy. The role of liturgical catechesis can be seen in several ways or efforts, such as: *first*, gathering or recruiting youth to give them an understanding of who they are and holding back spiritual activities that support the creativity of youth. *Second*, making a program or model of liturgical catechesis, as well as preparing main themes regarding liturgical catechesis. *Third*, integrating the liturgical catechesis program with other activities that interest youth. One thing that can be created is, for example, weekend camping, where youth can gather together. More than that, this occasion can be used as an opportunity to celebrate a special Eucharist for youth, in which they are given a role to take full part. *Fourth*, giving a role in the Eucharist with people and ongoing assistance.

Due to the explanation above, the writer would like to provide advice to the parish liturgical section and Stasi to conduct or provide knowledge about the liturgy, through liturgical catechesis. So that Catholics Youth participation are more active in the Eucharistic celebration.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya serta kasih karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi terutama karena adanya keterbatasan dalam kemampuan yang dimiliki penulis baik dari segi materi maupun teknik penulisan. Namun semua ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan, dukungan, serta saran dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studinya.
2. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyiapkan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ignasius Suswakara sebagai program Studi Pendidikan keagamaan katolik.
4. RD. Laurentius Y. Rota, S. Fil., Mag. Theol selaku dosen pembimbing skripsi yang secara khusus membimbing, membantu, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik RD. Yohanes Donbosco Bhodo yang sudah memberikan motivasi serta mendampingi penulis selama menjalankan proses perkuliahan.

6. Kepada mama Veronika Dhema, Ayah Alfonsus Day yang selalu mendukung dan membiayai serta memenuhi kebutuhan selama proses perkuliahan.
7. Keluarga besar pastoran Paroki Bekek sebagai keluarga kedua bagi penulis selama menjalankan KKN. Secara Khusus Pastor Paroki dan pastor rekan, RD. Wempi da Silva, RD. Nikolaus Naro dan RD. Paskalis Baba, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Stasi Lengkosambi.
8. Keluarga besar umat Stasi Lengkosambi dan keluarga besar SDI Lengkosambi yang telah menerima dan mendukungku dalam menjalankan KKN selama setahun.
9. Kepada semua pihak, keluarga dan teman-teman semua yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu, mendukung, mendorong dan saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini.

Akhirnya semoga Tuhan dapat membalas segala kebaikan kepada semua orang yang telah berjasa. Dengan adanya keterbatasan waktu dan kemampuan yang ada pada penulis, menyadari bahwa yang telah dibahas dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan usul saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan penulisan ini.

Ende, 30 Mei 2023

Maria Eufrasia Nima Day

DAFTAR IS

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKIRPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KKEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR IS	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan	5
1.5. Ruang Lingkup.....	6
1.6. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Katekese Pada Umumnya	7
2.1.1. Pengertian dan Pemahaman Dasar tentang Katekese	7

2.1.2.	Hakikat dan Isi Katekese	8
2.1.3.	Tujuan Katekese.....	10
2.1.4.	Tugas dan Peranan Katekese	10
2.1.5.	Sumber Katekese	12
2.1.6.	Katekese Liturgi.....	15
2.1.6.1.	Pengertian katekese dalam Liturgi.....	15
2.1.6.2.	Pengaruh timbal balik katekese Liturgi	16
2.1.6.2.1.	Pengaruh katekese terhadap Liturgi	16
2.1.6.2.2.	Pengaruh Liturgi terhadap katekese	17
2.1.6.3.	Dampak gaya, gerak-gerik, tanda dan simbol dalam katekese liturgi	17
2.2.	Kaum Muda	18
2.2.1.	Pengertian Kaum Muda	18
2.2.2.	Pandangan Gereja terhadap Kaum Muda	20
2.2.2.1.	Pandangan Kitab Suci mengenai kaum muda.....	21
2.2.2.2.	Pandangan Magisterium Gereja mengenai kaum muda	22
2.2.3.	Peran dan Partisipasi Kaum Muda dalam Gereja	23
2.2.3.1.	Kaum muda sebagai harapan dan masa depan Gereja	23
2.2.3.2.	Kaum muda sebagai pelayan Tuhan dan sesama.....	24
2.2.4.	Kaum Muda dan Keterlibatan dalam Tritugas Kristus	24
2.2.4.1.	Kaum muda sebagai Imam	24
2.2.4.2.	Kaum muda sebagai Nabi.....	25
2.2.4.3.	Kaum muda sebagai Raja (Gembala).....	26
2.2.5.	Partisipasi Kaum Muda dalam Perayaan Ekaristi.....	26

2.2.6. Faktor Pendukung dan Penghambat Keaktifan Kaum Muda dalam Perayaan Ekaristi	28
2.2.6.1. Faktor pendukung	28
2.2.6.2. Faktor penghambat	28
2.3. Kerangka Teori	30
2.4. Kerangka Berpikir.....	31
2.5. Hasil-Hasil Studi Terdahulu	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian.....	34
3.2. Unit Analisis	34
3.3. Sumber Data.....	35
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1. Observasi.....	35
3.4.2. Wawancara.....	36
3.4.3. Dokumentasi	36
3.5. Skema Data	37
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	38
3.7. Uji Keabsahan Data	38
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1. Sejarah Stasi Lengkosambi.....	39
4.1.2. Keadaan Geografis.....	40

4.1.3.	Keadaan Topografis	40
4.1.4.	Keadaan Demografis.....	41
4.1.5.	Bidang Pendidikan	41
4.1.6.	Keadaan Sosial Ekonomi	41
4.1.7.	Bidang Sosial Budaya	42
4.1.8.	Bidang Sosial Religius	42
4.2.	Tujuan Penelitian	43
4.2.1.	Hasil Penelitian	43
4.2.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Kaum Muda dalam Perayaan Ekaristi	43
4.2.2.1.	Faktor intern	43
4.2.2.2.	Faktor ekstern	44
4.2.3.	Peran Katekese Liturgi bagi Kaum Muda.....	45
4.2.3.1.	Pengertian Liturgi	45
4.2.3.2.	Pengertian Katekese Liturgi.....	46
4.2.4.	Partisipasi Orang Muda dalam Perayaan Ekaristi.....	47
4.3.	Pembahasan.....	50
4.3.1.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keterlibatan Orang Muda dalam Perayaan Ekaristi di Stasi Lengkosambi.....	50
4.3.2.	Peran Katekese Liturgi bagi Orang Muda dalam Mengikuti Perayaan Ekaristi	52
4.3.2.1.	Arti Liturgi.....	52
4.3.2.2.	Katekese Liturgi	53

4.3.2.3. Peran Katekese Liturgi.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Usul dan Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61