



**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI
BACA TULIS SISWA DI SMA KATOLIK
ST. PETRUS ENDE**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

OLEH

MARIA DENSIANA BOBI

NIM: 2642

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul: "PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI
BACA TULIS SISWA DI SMA KATOLIK ST. PETRUS ENDE" karya,

Nama : MARIA DENSIANA BOBI

NIM : 2642

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing




Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN : 2730098301



Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum
NIDN : 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: “Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Baca Tulis Siswa di SMA Katolik St. Petrus Ende”.

Nama : MARIA DENSIANA BOBI

NIM : 2642

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2023.

Ende, 31 Mei 2023

Penguji I



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th
NIDN: 272501760

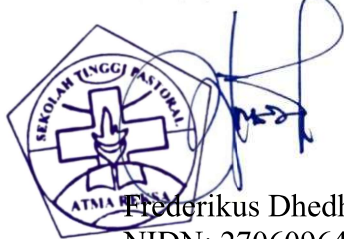
Penguji II



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic
NIDN: 2712078301

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 2705057601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARIA DENSIANA BOBI

NIM : 2642

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan :

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh tanggung jawab

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



MARIA DENSIANA BOBI

NIM: 2642

MOTTO

**BANYAK RANCANGAN DI HATI MANUSIA, TETAPI KEPUTUSAN
TUHANLAH YANG TERLAKSANA
(1 AMSAL 19-21)**

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini bukan semata-mata perjuanganku sendiri melainkan berkat campur tangan Tuhan yang tampak dalam wujud cinta yang ikhlas dari orang tua dan keluargaku. Oleh karena itu, pantas dan layak serta dengan ketulusan hati kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Kedua orangtua Bapak Aloysius Karo dan mama tercinta Martina Jando yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan pengorbanan yang tulus dan selalu memberikan kekuatan dalam setiap doanya.
2. Saudara-saudaraku Irenius Pati Songgo, Rikardus Leo Kiri, Emerensiana Mbejo dan Donfiano Sawa Kirie yang selalu mendukung penulis dalam proses perkuliahan dan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Bobi, Densiana, Maria. 2023. “Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Baca Tulis Siswa Di SMA Katolik St. Petrus Ende”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum

Kata Kunci: *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Baca Tulis.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan gerakan literasi baca tulis, faktor pendukung, dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SMAK St. Petrus Ende. Penelitian ini menggunakan pendekatan deksriptif kualitatif. Sumber data yaitu 11 orang narasumber. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dilakukan triangulasi teknik dan sumber untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gerakan literasi sekolah baca tulis di SMAK St. Petrus Ende sudah dilaksanakan sejak tahun 2016, namun pelaksanaannya belum optimal. Walaupun demikian pelaksanaan GLS tersebut sudah berjalan selama 5 tahun, belum optimalnya pelaksanaan GLS tentu terkait dengan faktor-faktor yang memengaruhinya baik itu faktor pendukung maupun faktor penghambat.

Beberapa faktor pendukung dalam program GLS baca tulis di SMAK St. Petrus Ende, yaitu: *Pertama*, adanya persetujuan dan kemauan bersama para guru yang dituangkan dalam SK Kepala Sekolah No. 132/II 24.8/SMAK-St.Petr/E/C/VII/2022, tentang Pembentukan Tim GLS. *Kedua*, adanya dukungan dari para guru dan antusiasme siswa sebagai komponen utama Program GLS baca tulis. *Ketiga*, Adanya dukungan dari pemerintah yang memungkinkan penggunaan dana biaya operasional sekolah (BOS) untuk membiayai pelaksanaan program GLS. *Keempat*, Ketersediaan prasarana khususnya ruangan kelas yang memadai untuk melaksanakan Program GLS baca tulis.

Sedangkan faktor penghambat yang menyebabkan pelaksanaan Program GLS baca tulis di SMAK St. Petrus Ende belum optimal, yaitu: *Pertama*, menurunnya rasa tanggung jawab dan kedisiplinan para guru serta *skill* terbatas. *Kedua*, menurunnya tingkat kedisiplinan siswa. *Ketiga*, sarana seperti buku yang kurang memadai baik dari sisi jumlah dan varian buku yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa. *Keempat*, penghambat lainnya adalah belum ada dukungan dari pihak-pihak yang terkait dengan gerakan literasi di sekolah.

ABSTRACT

Bobi, Maria Densiana. 2023. "*The Implementation of Student Literacy Movement (GLS) Program in SMA Katolik St. Petrus Ende*". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College.

Advisor: Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum

Keywords: The Implementation of Literacy Movement Program.

This study aims to determine the implementation of the Student Literacy Movement (GLS), supporting factors, and inhibiting factors in the implementation of the school literacy movement program in SMAK St. Petrus Ende. This study uses a qualitative descriptive approach. The data sources are 11 informants. Data collection techniques are using interviews, observation, and documentation. In ensuring the validity of the data, the writer carries out technical and source triangulation.

The result indicates that the literacy movement in SMAK St. Petrus Ende has been implemented since 2016, but the implementation has not been optimal. This is of course related to the factors that influence it, both supporting factors and inhibiting factors.

Several supporting factors in the literacy program at SMAK St. Petrus Ende are as follows: *first*, there is an agreement and willingness with the teachers as outlined in the Principal's Decree No. 132/II 24.8/SMAK-St.Petr/E/C/VII/2022, concerning about Formation of the GLS Team. *Second*, there is the support of the teachers and the enthusiasm of the students as the main components of the Literacy Program. *Third*, there is support from the government which allows the use of School Operational Costs (BOS) funds to finance the implementation of the GLS program. *Fourth*, the availability of infrastructure, especially adequate classrooms to carry out the literacy and writing GLS Program.

Meanwhile, the inhibiting factors that led to the implementation of the literacy and writing of GLS Program in SMAK St. Petrus Ende has not been optimal, as follows: *first*, the teacher's sense of responsibility and discipline has decreased and skills are limited. *Second*, the decrease in the level of student discipline. *Third*, facilities such as books are inadequate both in terms of the number and variety of books that are appropriate to the student's developmental stage. *Fourth*, another inhibiting factor is that there is no support from parties related to the literacy movement in schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI BACA TULIS SISWA DI SMA KATOLIK ST. PETRUS ENDE”**.

Selesainya skripsi ini penulis melibatkan banyak pihak yang ikut membantu baik berupa pikiran, tenaga, waktu dan dorongan moril yang amat berguna. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. RD. Fransiskus Soda Betu, S.Fil M.Pd. Selaku Ketua Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
2. RD. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum. Selaku dosen pembimbing yang selalu setia dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
4. Para dosen dan pegawai serta Civitas akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. RD Fransiskus Ze Owa, sebagai pastor paroki lama St. Maria Immaculata Ndonga, RD Ambrosius Nanga, selaku pastor paroki baru dan RD Ceslaus Alfonsius Goa Djo

6. Bapak Gregorius Gadi, selaku ketua DPP dan karyawan/karyawati paroki St. Maria Immaculata Ndona yang selalu mendukung saya selama menjalankan masa KKN satu tahun di Paroki Ndona.
7. Semua pihak yang telah berjasa, yang dengan caranya masing-masing telah memberi dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan yang saling membantu dan menguatkan serta saling memperhatikan.
9. Almamater tercinta STIPAR Ende

Penulis menyadari bahwa semua yang mereka lakukan untuk peneliti ini atas dasar cinta yang tulus, maka dari itu penulis serahkan kepada Tuhan atas amal baik yang mereka berikan. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna baik susunannya maupun keseluruhan isinya. Oleh sebab itu segala kritikan dan saran dari pembaharuan, demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini, penulis menerimanya dengan senang hati.

Ende, 31 Mei 2023

Penulis



MARIA DENSIANA BOBI
NIM: 2642

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup.....	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.6.1. Manfaat Teoritis	10
1.6.2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Pendidikan.....	11
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	11

2.1.2. Tujuan Pendidikan	13
2.1.3. Manfaat Pendidikan	14
2.2. Guru.....	15
2.2.1. Pengertian Guru	15
2.2.2. Peran Guru	17
2.2.3. Tugas Guru	20
2.3. Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	23
2.4. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	23
2.4.1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	23
2.4.2. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	25
2.4.3. Manfaat Gerakan Literasi Sekolah.....	28
2.4.4. Pihak yang Terkait Dengan GLS	29
2.4.5. Tahap-Tahap GLS	31
2.5. Kerangka Teori	33
2.6. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Jenis Penelitian.....	35
3.2. Unit Analisis.....	35
3.3. Sumber Data.....	36
3.4. Instrument dan Pengumpulan Data	36
3.4.1. Observasi.....	36
3.4.2. Wawancara.....	36
3.4.3. Dokumentasi	37

3.5. Skema Data	38
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	38
3.7. Uji Keabsahan Data.....	38
3.8. Teknik Analisis dan Inteprestasi Data.....	39
3.8.1. Teknik Analisis Data.....	39
3.8.2. Teknik Inteprestasi Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	40
4.1. Profil SMAK St. Petrus Ende.....	40
4.1.1. Sejarah Sigkat SMAK St. Petrus Ende	40
4.1.2. Luas dan Batas Wilayah.....	41
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan SMAK St. Petrus Ende.....	41
4.1.4. Keadaan Guru dan Siswa	42
4.1.4.1. Keadaan Guru.....	42
4.1.4.2. Keadaan Siswa	45
4.1.5. Sarana dan Prasarana SMAK St. Petrus Ende	46
4.2. Tujuan Penelitian Pertama	46
4.2.1. Hasil Penelitian Tujuan Pertama Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Baca Tulis Siswa di SMAK St. Petrus Ende	46
4.2.2. Pembahasan Hasil Penelitian Pertama Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Baca Tulis Siswa di SMAK St. Petrus Ende	50
4.3. Tujuan Penelitian Kedua	55
4.3.1. Hasil Penelitian Kedua Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Baca Tulis Siswa di SMAK St. Petrus Ende	55
4.3.2. Analisis Tujuan Kedua Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Baca Tulis Siswa di SMAK St. Petrus Ende	59

BAB V PENUTUP	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73