

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku-Buku

- Abiding, Y. Mulyati, T. & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abiding, Dkk, (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Djamarah, Syaiful, Bahri, (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful, Bahri, (2002). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan, (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Erlangga.
- Heidjrachman & Suad Husnah, (1997). *Manajemen Personalia (Ed. 4)*. Yogyakarta: BPFE.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia 2017. *Guru Sebagai Pendidikan Profesional*
- Kemendikbud, (2015). *Kolaborasi dengan lembaga di luar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, (2016). *Indonesia Educational Statistic in Brief*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud, (2020). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Tahun 2020*. Jakarta: Direktorat Menengah Atas.
- Notoadmodjo, Soekidjo, (2003), *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan, (2001). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Papalia, dkk. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenado Media Grus.

- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: Bandung: Alfabeta.
- Surwono, (2007). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Strategis Masteri Learning*. Bandung: SPs UPI. Tesis. Tidak Dipublikasikan.
- Semiawan, Conny R. (2010). *Keluarbiasaan Ganda; Mengeksplorasi, Mengidentifikasi, dan Menanganinya*. Jakarta: Grasindo.
- Triyanto, Teguh, (2014). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Uzer, M. (2006). *Peranan Guru Sebagai Pendidikan Yang Profesional*. Bandung: remaja rosda karya.
- Usman, Uzer, M. (2006). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wiedarti, dkk (2016). *Desain induk gerakan literasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijaya Cece, (1991). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

II. JURNAL

- Ainissyifa, Hilda, (2014), *Pendidikan Karakter dalam Perpektif Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Universitas Group, 8(1).
- Dalimunthe, Masroma. (2019), *Pengelolaan Literasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Sabilarrrsyad Vol. IV No. 01:104.
- Faradina, Nindya, (2017). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. Jurnal Hanatu Widya. 6(8).
- Saundewi, P. Putra Yasa, I. & Gunatama, G. (2019). *Hubungan Budaya Literasi (Baca Tulis) dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri 7 Denpasar*. Jurnal: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha.