



**METODE *GODLY PLAY* DI SEKOLAH NAZARET
DAN DAMPAKNYA BAGI PENGEMBANGAN
KEPRIBADIAN ANAK**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA CLAUDIA BATE SYAH

2627

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul " Metode *Godly Play* di Sekolah Nazaret dan Dampaknya bagi Pengembangan Kepribadian Anak".

Nama : Maria Claudia Bate Syah

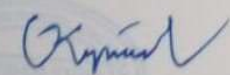
NIM : 2627

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

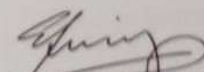
Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S. Fil. M. Th.

NIDN: 27300098301

Dosen Pembimbing



Dr. Efraem Pea, Lic. Iur. Can

NIDN: 2719126801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Metode *Godly Play* di Sekolah Nazaret dan Dampaknya bagi Pengembangan kepribadian anak" karya,

Nama : Maria Claudia Bate Syah

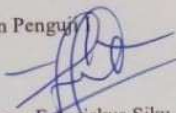
NIM : 2627

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

Ende, 24 Mei 2023

Dosen Penguji


Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic. Mat. Fam

NIDN: 2721086901

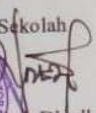
Dosen Penguji II

Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp

NIDN: 2711057301

Mengesahkan

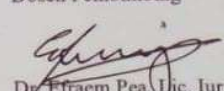
Ketua Sekolah



Fredericus Dhedhu, Lic

NIDN: 2706096401

Dosen Pembimbing


Dr. Efraem Pea, Lic. Iur. Can

NIDN: 2719126801

PENGESAHAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Maria Claudia Bate Syah

NIM : 2627

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini merupakan hasil karya penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan Norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap Norma keilmuan dalam karya ini, penulis siap mengambil risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan


Maria Claudia Bate Syah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jangan biarkan harapanmu menjadi penghalang untuk mencapai sukses. Dari pada itu, biarkan harapanmu menjadi dorongan yang kuat untuk mencapai tujuanmu melalui kerja keras."

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulisan skripsi ini. Tanpa kerjasama dan kontribusi anak, skripsi ini tidak akan mungkin terwujud. Saya ingin menyampaikan penghargaan khusus kepada:

1. Pembimbing Skripsi saya, Dr. Efraem Pea, atas bimbingan, arahan, dan waktunya yang berharga. Terima kasih atas inspirasi dan pengetahuan yang telah Anda berikan selama proses penulisan ini.
2. Teman-teman dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan moral dan semangat kepada saya sepanjang perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi sumber motivasi dan dukungan yang tak tergantikan.
3. Sekolah Nazaret Ende dan narasumber penelitian yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi berharga bagi penelitian ini. Tanpa partisipasi narasumber, hasil penelitian ini tidak akan lengkap.

ABSTRAK

Syah, Maria Claudia Bate. 2023. "Metode *Godly Play* di Sekolah Nazaret dan dampaknya bagi pengembangan kepribadian anak." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Dr. Efraem Pea, Lic. Iur. Can.

Kata Kunci: Pendidikan, metode *Godly play*, kepribadian.

Alasan penulis memilih judul ini karena di Sekolah Nazaret Ende, Peneliti mengamati sebagian besar anak pada tingkat SD kelas 2 belum berkembang dalam aspek pengembangan kepribadian. Dilihat dari sikap anak dalam perkembangannya, berperilaku kurang sopan terhadap teman-teman, kurangnya konsentrasi dan berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, serta kurang mengikuti aturan kelas dengan baik. Dilihat dari relasi anak; ada yang masih memilih teman tertentu dalam pergaulan, dalam kerja kelompok. Dalam hal rohani; ada anak kurang percaya diri ketika dipercayakan untuk memimpin doa di depan umum, kurang menjaga keheningan saat belajar, kurang memahami dengan baik tentang Kitab Suci atau ajaran Katolik, dan lain-lain. Oleh karena itu, berdasarkan isu yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalahnya adalah bagaimana metode *Godly Play* di Sekolah Nazaret dan dampaknya bagi pengembangan kepribadian anak? Tujuan penelitian ini yang pertama; untuk mengetahui penerapan metode *Godly Play* dan yang kedua; untuk mengetahui dampaknya bagi pengembangan kepribadian anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, melalui pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukan yang pertama; Penerapan metode *Godly Play* sebagai berikut: Metode *Godly Play* sebagai metode yang memungkinkan mendidik dan bekerja pada interioritas dan juga iman siswa dengan mempertimbangkan semua kecerdasan. Sarana yang disiapkan secukupnya cerita yang disiapkan saat ini adalah Kitab Suci, perumpamaan dan aksi Liturgi. Ruang menjadi sarana yang penting. Kedua; Untuk mengetahui dampak metode *Godly play* bagi pengembangan kepribadian anak yang dilihat dari aspek perkembangan anak maka penelitian kedua ini ada aspek-aspek yang berkembang yang ditemukan yaitu aspek kognitif, sosial, agama/moral, bahasa, dan seni. anak dapat berpartisipasi dan menjawab pertanyaan, sangat fokus dapat mengikuti dan dapat berusaha untuk hening dan mendengarkan cerita, anak berhubungan baik dan saling bekerja sama dalam melayani serta menghormati sesamanya berani mempresentasikan hasil karya di depan teman-teman dari pemahaman mereka tentang ajaran Katolik. Saran yang dianjurkan kepada guru, bahwa metode ini akan memberikan dampak yang lebih positif jika guru secara kreatif dan efektif menerapkan bentuk pembelajaran ini. Keberhasilan metode *Godly play* sangat bergantung pada kesiapan guru dalam menyiapkan materi ajar dan sarana-prasarana pendukung yang memadai.

ABSTRACT

Syah, Maria Claudia Bate. 2023. “*The Godly Play Method in Sekolah Nazareth and its impact on the development of a child's personality*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Dr. Efrem Pea, Lic. Iur. Can.

Keywords: Education, Godly Play Method, Personality

The reason why the writer choses this title is because in Sekolah Nazareth Ende, most of the children at the 2nd grade elementary school level had not yet developed in the aspect of personality development. From the children development attitude, they behave impolitely towards friends, lack concentration and participate in group activities, and does not follow class rules properly. Judging from the child's relationship; some still choose cert ain friends in association, in group work. In spiritual terms; there are children who lack confidence when entrusted to lead prayers in public, do not maintain silence while studying, do not understand the Holy Scriptures or Catholic teachings well, and so on.

Therefore, based on the issues described above, the formulation of the problem is how is the Godly Play method in Sekolah Nazareth and its impact on the development of a child's personality? The aim of this study are; *first*, to find out the application of the Godly Play method; *second*, to determine its impact on the development of a child's personality. The research method used is qualitative, through interview guidelines. The results of the study are as follow: *first*, the Godly Play method is a method that allows educating and working on interiority and also students' faith by considering all intelligences. The facilities prepared sufficiently for the stories prepared at this time are the Holy Scriptures, parables and liturgical actions. Room is an important facility. *Second*, this study found developing aspects, namely cognitive, social, religious/moral, language, and artistic aspects. Children can participate and answer questions, are very focused, can follow and can try to be quiet and listen to stories, children relate well and work together in serving and respecting each other, present their work in front of friends bravely from their understanding of Catholic teachings. The recommended advice to teachers is that this method will have a more positive impact if teachers creatively and effectively implement this form of learning. The success of the Godly Play method greatly depends on the preparedness of the teachers in providing instructional materials and adequate supporting resources.

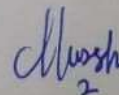
KATA PENGANTAR

Sebagai seorang mahasiswa, saya dengan senang hati mempersembahkan skripsi ini sebagai hasil dari perjalanan panjang selama kuliah. Skripsi ini berjudul metode *Godly play* di Sekolah Nazaret dan dampaknya bagi perkembangan kepribadian anak dan merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan dengan tujuan untuk memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Katolik. Peneliti juga ingin mengucapkan syukur kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing saya Dr. Efraem Pea, Lic. Iur. Can. Yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi. Saya juga berterima kasih kepada keluarga, kongregasi yang memberikan kesempatan kepada saya untuk menjalankan formasi ini, khususnya Sr. Montserrat del Pozo, sebagai suster pemimpin umum, dan juga para suster di komunitas Nazaret Ende dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama masa-masa sulit dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Ketua sekolah Frederikus Dhedhu, Lic Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan bapak Ignasius Suswakara, S.Fil. M.Th. Sebagai ketua Program studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.
2. Pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende, yang telah menyediakan fasilitas, selama perkuliahan.
3. Orang tua, bapak Hermanus Syah dan mama Imelda Ule, yang dengan cinta dan penuh syukur mendoakan dan mendukung saya.
4. Sr. Bienvenida Umpierrez, Sr. Marta Molina, Sr. Virginia Ramos, Sr. Anna Sanchez. Yang telah memberikan tanggung jawab dan kepercayaan kepada saya serta dukungan dan saudara angkatan III dari Indonesia-Timor Leste. Berkat Tuhan selalu menyertai. Narasumber Sr. Marta, Sr. Ersin Yoma dan Ibu Feren. Yang memberikan waktu untuk berbagi pengalaman masing-masing dalam pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan tertentu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan agama Katolik. Sekali lagi, terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, 31 Mei 2023



Maria Claudia Bate Syah

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS.....	8
2.1 Pendidikan.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan.....	12
2.1.3 Sistem Pendidikan	13
2.1.4 Karakteristik Satuan Pendidikan di Sekolah Nazaret Ende	15
2.1.5 Pedagogi Nazaret	15

2.2 Metode <i>Godly Play</i>	19
2.2.1 Pengertian Bermain	19
2.2.2 Karakteristik dan Jenis-jenis Bermain.....	19
2.2.3 Manfaat Bermain	21
2.2.4 Sejarah dan Pengertian <i>Godly Play</i>	23
2.2.5 Prinsip – Prinsip <i>Montessori</i>	26
2.2.6 Teori Perkembangan Potensi Anak menurut Montessori.....	28
2.3 Pengembangan Kepribadian anak.....	28
2.3.1 Pengertian Pengembangan	28
2.3.2 Pengertian Kepribadian.....	32
2.3.3 Aspek – Aspek Kepribadian.....	33
2.3.4 Pengertian anak.....	34
2.3.5 Menurut para ahli.....	35
2.3.6 Kerangka Teori	37
2.3.7 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Unit Analisis.....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4 Sumber Data.....	41
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.6 Uji Keabsahan Data.....	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Profil SDK Nazaret Ende.....	43
4.1.1 Sejarah Pendiri dan Sekolah	43
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah Nazaret.....	45
4.1.3 Geografis	46
4.1.4 Keadaan Demografis.....	46

4.1.5 Gambaran Narasumber	47
4.2 Tujuan Penelitian Pertama.....	48
4.2.1 Hasil Penelitian	48
4.2.2 Pembahasan.....	55
4.3 Tujuan Peneliti Kedua.....	61
4.3.1 Hasil Penelitian	61
4.3.2 Pembahasan.....	62
BAB V.....	66
PENUTUP.....	66
5.2 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71