

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya
- Arfani, Laili. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. 11/2, 81-96.
- Arfiah, Siti. (2017). Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V C SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6/1, 268-275.
- Atok, Yosep. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Katolik Dan Budi Pekerti Materi Sifat Gereja Yang Kudus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kupang Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4/1,47-53.
- Berangka, Dedimus. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Merauke. *Jurnal Jumpa*. 5/1,95-127.
- Betu. S. Fransiskus. (2021). Desain Instruksional Model Assure: Tawaran Dalam Desain Pembelajaran Pendidik Agama Katolik. *Jurnal Kateketik dan Pastoral*. 6/2,117-131.
- Hidaya, Nur.et.al. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hidayat, ArieP.et. al. (2020). Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*. 9/1, 71-85.
- Jusmawati.et.al. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudera Biru (Anggota IKAPI).
- Moleong, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2007). *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pahrudin, Agus. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. Bandarlampung : Pustaka Media.
- Rifanty, E. (2019). Peningkatan Keaktifan Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Peserta Didik Kelas VB SD Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. X/X, 3.

- Sari, Ratna. U. (2022). Metode Kerja Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1/1,4.
- Setiawan, Aris. (2015). Penerapan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SD Negeri Kepek. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 7/4, 3-10.
- Setyorini, Heni. (2022). Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar IPA Materi Alat Reproduksi Manusia pada Siswa Kelas IX-B SMP Negeri I Tapen Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Edukasi New Normal*. 2/1 59-66.
- Shasliani, S. (2021). Implementasi Penerapan Metode Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SDI Kampus IKIP Kota Makasar. *Jurnal Ilmiah*. 5/2, 369-347.
- Shudur, Mishbahush. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Sumbula*. 4/2, 338-346.
- Sudjan. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Suprpti, & Indrati, N. E. (2018). Belajar Kelompok Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*. 2/1, 48-56.
- Supriatna, Agus. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Berdasarkan Prinsip Kontekstual. *Jurnal Pakar Guru*. 2/1, 1-7.
- Suriansyah, Ahmad. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal TA'DIB*. 16/01, 113-136.
- Utami, S.D; Appulembang. D. O. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar Untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan*. 6/1, 35-60.
- V. Wiratna Sujarweni, 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.