



**MENGANALISIS ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN
PSIKOMOTORIK DI DALAM MODUL PENDAMPINGAN
KEGIATAN SEKAMI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**Maria Puputri Baba
2811**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**MENGANALISIS ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK DI DALAM MODUL PENDAMPINGAN KEGIATAN SEKAMI**” karya,

Nama : Maria Puputri Baba

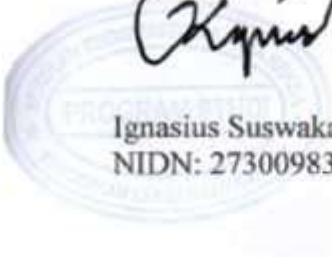
NIM : 2811

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th
NIDN: 2730098301

Pembimbing.



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2712078301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul” **“MENGANALISIS ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK DI DALAM MODUL PENDAMPINGAN KEGIATAN SEKAMI” karya,**

Nama : Maria Puputri Baba

NIM : 2811

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Ende

Penguji I



Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 2705057601

Penguji II



Dr. Yosef Aurelius W. B., S. Fil., Lic.
NIDN :272501760

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706096401

Pembimbing,



Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th
NIDN : 2712078301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Puputri Baba
NIM : 2811
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

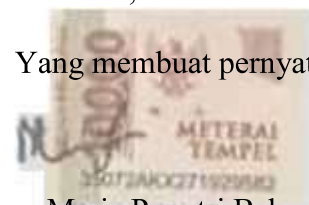
Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 24 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Puputri Baba

MOTTO

“Jangan takut dan goyah terhadap perkataan orang lain, sebab Tuhan menyertai setiap langkah yang kita ambil”

(Ulangan 31:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih pada setiap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tidak mengurangi rasa hormat, saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Silfester Moris Baba dan Mama Vince Mena yang telah mendidik dan membesarkanku. Kakak Adiikku tercinta, Kakak Sarlota Elisabeth, Kakak Maria Oktaviani Rendo, yang dengan penuh cinta kasih telah mendukung, memberi motivasi dan memperhatikan kebutuhan hidupku selama perkuliahan serta adik Maria Curnila Baba dan Adik Baltasar Rivaldo Baba yang hingga kini menanti keberhasilanku.
2. Yang tercinta Papi Frans Mena dan Tanta Putu Ayu (+) yang telah memperhatikan kebutuhan hidupku selama perkuliahan dan bertanggungjawab atas pendidikanku.
3. Semua Dosen dan Tenaga Kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan kurang lebih 5 tahun.

ABSTRAK

Baba, Puputri Maria. 2023. “Menganalisis Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Di Dalam Modul Pendampingan Kegiatan Sekami”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil, M.Th.

Kata Kunci: “Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik, Kegiatan Sekami”

Penelitian ini bertolak dari modul pendampingan bina iman anak yang harus memiliki nilai edukatif. Nilai edukatif itu termuat dalam tiga aspek yakni aspek kognitif, afektif, dan aspek psikomotorik. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa yang dimaksud dengan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik? (2) Bagaimana menganalisis aspek kognitif, afektif dan psikomotorik yang dapat ditemukan di dalam modul-modul pendampingan kegiatan Sekami. selanjutnya, tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk memahami aspek kognitif, afektif dan psikomotorik (2) Untuk menganalisis aspek kognitif, afektif dan psikomotorik di dalam modul pendampingan kegiatan Sekami.

Metode penelitiannya adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis konten. Analisis konten ini dilakukan dengan mengkaji dua modul yang digunakan dalam pendampingan bina iman anak.

Hasil penelitian dengan analisis konten menyatakan bahwa kegiatan Sekami adalah kegiatan yang memiliki aspek pendidikan. Dalam pendidikan nyata dan terlaksana tiga aspek pendidikan yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Aspek kognitif ditemukan dalam kedua modul yang sangat menekankan aspek pengetahuan. Selanjutnya aspek afektif berfokus pada sikap dan pembentukan perilaku anak-anak. Akhirnya, aspek psikomotorik ditemukan juga dalam modul yang berdampak pada keterampilan (skill) anak dalam menghayati pesan nilai-nilai yang terkandung dalam modul tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan Sekami adalah kegiatan yang menunjang aspek edukatif demi perkembangan iman anak yang dilihat kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik.

ABSTRACT

Baba, Puputri Maria. 2023. “*Analyzing Cognitive, Affective and Psychomotor Aspects in the Sekami Activity Assistance Module*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil.,M.Th

Keywords: Cognitive Aspects, Affective Aspects, Psychomotor Aspects, Sekami Activities

This study departs from the module for assisting faith in children, which must have educational value. The educational value is contained in three aspects, namely cognitive, affective, and psychomotor aspects. Therefore, the formulation of the problem of the study are (1) What is meant by cognitive, affective and psychomotor aspects? (2) How to analyze the cognitive, affective and psychomotor aspects that can be found in the Sekami activity assistance modules. Furthermore, the aims of this study are (1) to understand the cognitive, affective and psychomotor aspects (2) to analyze the cognitive, affective and psychomotor aspects in the Sekami activity assistance module.

The research method is qualitative research method using content analysis. This content analysis is carried out by examining the two modules used in assisting children's faith development.

The results of the study with content analysis stated that Sekami's activity is activity that have educational aspects. This is real and implemented in Sekami activity where three aspects of education namely cognitive, affective and psychomotor aspects are included in the module. Cognitive aspects are found in both modules which strongly emphasize knowledge aspects. Furthermore, the affective aspect focuses on attitudes and the formation of children's behavior. Finally, psychomotor aspects are also found in the module which have an impact on children's skills in living the message of values contained in the module. Therefore it can be concluded that Sekami's activity is activity that support educational aspects for the development of children's faith in terms of cognitive, affective and psychomotor abilities.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala kebaikan, kemudahan, cinta dan kasih yang boleh penulis alami sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Jurusan Kateketik Pastoral, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Menganalisis Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Dalam Modul Pendampingan Kegiatan Sekami”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Allah Bapa Yang Maha Baik, Yesus Juru Selamatku, Roh Kudus Penolong. Terima kasih untuk segala berkat dan rahmat, pertolongan dan penyertaan yang telah dilimpahkan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Ignasisus Suswakara, S.Fil.M.Th. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stpar Ende.
3. Yang tercinta kedua orangtuaku bapak Silvester Moris Baba dan Mama Vince Mena, kakak Echa Sarlota, Kakak Ani Rendo, adik Novi Baba, adik Faldo Baba serta semua keluarga yang dengan penuh kasih sayang

mendidik dan mendukung penulis dalam hari-hari hidup khususnya dalam menjalankan studi.

4. Yang terkasih Papi Frans Mena dan Mami Putu Ayu (+) yang telah membiayai pendidikanku serta memperhatikan kebutuhan hidup selama perkuliahan dengan penuh tanggung jawab.
5. Bapak Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil, M.Th. sebagai dosen pembimbing yang telah menjadi bapak yang bijaksana dalam menasihati dan mendampingi penulis selama kuliah.
6. Kakak Maria Mega Selvia Seso yang dengan segala cara telah membantu menuangkan ide dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
7. Sahabatku Idha Amatuke, Melin Bela, dan Enol Mude, yang selama ini bersama-sama dengan penulis dan yang selalu setia menemani dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2023 yang selalu saling menguatkan dan saling memberikan dukungan serta motivasi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 12 Mei 2023

Maria Puputri Baba

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
1.1. Identifikasi Masalah	8
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Ruang Lingkup	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pengertian Tiga Ranah Pendidikan	10
2.1.1. Ranah Kognitif	10
2.1.2. Ciri-ciri Ranah Penilaian Kognitif	13

2.1.3. Ranah Afektif.....	18
2.1.4. Ciri-ciri Penilaian Ranah Afektif	21
2.1.5. Ranah Psikomotorik	26
2.1.6. Ciri-Ciri Penilaian Ranah Psikomotorik	27
2.2. Pengertian Anak	30
2.2.1. Kepribadian Anak	31
2.3. Sekami Sebagai Wadah Pembinaan Iman Katholik.....	33
2.3.1. Sejarah Lahirnya Sekami	33
2.3.2. Perkembangan Sekami	35
2.4. Penelitian Terdahulu	37
2.5. Kerangka Teori.....	40
2.6. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Jenis Penelitian	42
3.2. Sumber Data	43
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4. Teknik Analisis Data.....	45
3.6.Latar dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Profil Modul Bina Iman Anak	48
4.1.1. Modul Pertama Kamulah Sahabatku.....	48
4.1.2. Modul Kedua Kamulah Sahabatku	49
4.2. Laporan Hasil Kajian Kedua Modul	50

4.2.1. Modul Pertama Kamulah Sahabatku.....	50
4.2.2. Modul Kedua Kamulah Sahabatku	51
4.3. Hasil Analisis Dan Pembahasan.....	53
4.3.1. Analisis Aspek Kognitif Di Dalam Modul Pendampingan Sekami.....	53
4.3.2. Analisis Aspek Afektif Di Dalam Modul Pendampingan Sekami.....	56
4.3.3. Analisis Aspek Psikomotorik Di Dalam Modul Pendampingan Sekami	59
4.4. Temuan Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69