



**PENGARUH PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION* DALAM PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SMPK BANK SALLER LIWUBAO SIKKA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA ANDRIANA SULASTRI
NIM :2781**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dalam Pendidikan Agama Katolik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPK Bank Saller Liwubao Sikka ” Karya,

Nama : Maria Andriana Sulastri

NIM : 2781

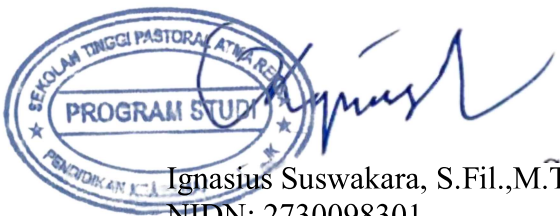
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2730098301



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dalam Pendidikan Agama Katolik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPK Bank Saller Liwubao Sikka**” karya,

Nama : Maria Andriana Sulastri

NIM : 2781

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I,



Dr. Fransiskus Zaverius M. Deidhae, MA
NIDN: 0821106401

Penguji II,



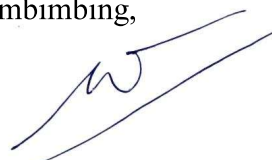
Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Andriana Sulastri
NIM/NIRM : 2781/18.02.421.1738.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Maria Andriana Sulastri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”

(Filipi 4:3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan peneliti dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende:

1. RD. Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu peneliti selama proses penulisan Skripsi.
2. Lembaga Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang demi kemudahan penulisan Skripsi.
3. Kedua orang tua tercinta Bapak Fransiskus Egenius dan Mama Maria Koleti yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik peneliti serta keempat saudaraku tercinta Adik Lia, Yoli, Ayufindra, dan seven yang dengan caranya masing-masing mendukung dan mendoakan keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

ABSTRAK

Sulastri, Maria Andriana. 2023. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dalam Pendidikan Agama Katolik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPK Bank Saller Liwubao Sikka”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD), dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VII dalam Pendidikan Agama Katolik. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPK Bank Saller Liwubao dengan jumlah siswa 30 orang dan dibagi dalam dua kelompok. Kelompok VII^B merupakan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ceramah dengan jumlah siswa 15 orang. Kelompok VII^A merupakan kelas eksperimen dengan jumlah siswa 15 orang menggunakan metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari penerapan metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Pada kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah dan metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Hasil belajar pada *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar *post-test* kelas kontrol. Pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 68,6 dan pada kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata sebesar 79,3 dengan mengalami peningkatan rata-rata sebesar 18,7 poin. Dapat dikatakan bahwa adanya pengaruh penerapan metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Pendidikan Agama Katolik terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPK Bank Saller Liwubao Sikka.

ABSTRACT

Sulastri, Maria Andriana. 2023. “*The Influence of Student Team Achievement Division Learning Methods Application in Catholic Religious Education on Learning Achievement of Seventh Grade Students of SMPK Bank Saller Liwubao Sikka*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd.

Keywords: Student Team Achievement Division (STAD) Learning Method, and Learning Achievement

This study aims to determine the application of the *Student Team Achievement Division* learning method to the learning outcomes of seventh grade students in Catholic Religious Education. The problem discussed in this study is the low learning outcomes of students in the subject of Catholic Religious Education. The research method used in this study is Classroom Action Research (CAR) using a quantitative experimental approach. Determination of the sample used in this study is by purposive sampling technique. The sample used in this study is seventh grade students of SMPK Bank Saller Liwubao with a total of 30 students and divided into two groups. Group VIIB is the control class using the *Lecture learning method* with 15 students. Group VIIA is an experimental class with 15 students using the *Student Team Achievement Division* (STAD) learning method. The result of the study indicates that there is an influence from the application of the *Student Team Achievement Division* (STAD) learning method. In the control class and the experimental class there is a difference between the learning outcomes. The learning outcomes in the experimental class post-test are higher than the control class post-test learning outcomes. In the control class, it is obtained an average of 68.6 and in the experimental class it experienced an average increase of 79.3 with an average increase of 18.7 points. It can be said that there is an influence of the application of the *Student Team Achievement Division* (STAD) learning method in Catholic Religious Education on the learning outcomes of seventh grade students of SMPK Bank Saller Liwubao Sikka.

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dalam Pendidikan Agama Katolik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPK Bank Saller Liwubao Sikka”.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi sarjana di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Banyak hambatan yang telah peneliti alami dalam penyusunan Skripsi ini. Namun dengan berkat Tuhan Yang Maha Esa dan motivasi dari berbagai pihak, maka peneliti bisa mengatasi kesulitan. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penulisan ini. Oleh karena itu sudah sepantasnya peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende, para dosen dan para tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan.
3. RD. Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd selaku pembimbing yang setia membimbing dan membantu peneliti dalam penulisan Skripsi.
4. Kedua orang tua tercinta Bapak Fransiskus Egenius dan Mama Maria Koleti yang dengan segala doa dan kerja keras dalam membiayai pendidikan peneliti, keempat saudaraku tercinta Adik Lia, Yoli, Ayufindra

dan Seven yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.

5. Bapak Albertus Hariyanto, Mama Maria Irmakulata, Mama Maria Rasdiana, Mama Margareta Priska, Saudara Jeremias Niwan Litong, Opa Provinsianus Posi, Oma Karolina Karo serta semua keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penulisan Skripsi.
6. RD. Servasius Sai serta seluruh umat Paroki Hati Kudus Yesus Maunori yang merupakan bagian terpenting bagi peneliti selama berada di tempat KKN.
7. Bapak Sebastianus Bata, S.Pd selaku kepala sekolah SMPK Bank Saller Liwubao, para guru serta adik-adik kelas VII yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan XXIX, teman-teman sepembimbing yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam penulisan Skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini, dan semoga hasil penelitian dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 30 Mei 2023



Maria Andriana Sulastri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1 Metode Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	9
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2.1.2 Pengertian Metode <i>Student Team Achievement Divison</i> (STAD).....	11
2.1.3 Langkah-langkah Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	13
2.2 Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAK.....	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.2.3 Indikator Hasil Belajar	17
2.2.4 Pengertian PAK.....	21
2.2.5 Tujuan PAK	22
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
2.4 Kerangka Teori.....	27
2.4 Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Defenisi Operasional Variabel	32
3.3.1 Variabel Metode Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	32
3.3.2 Variabel Hasil Belajar	32
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5 Validasi	34
3.5.1 Uji Validitas	33
3.6 Metode Analisis	34
3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Profil Sekolah.....	35
4.1.1 Identitas Sekolah	35
4.1.2 Luas dan Letak Wilayah.....	36
4.1.3 Demografi	36
4.2 Proses Uji Coba metode pembelajaran <i>Student Team Achievement</i> <i>Division</i> (STAD)	38
4.2.1 Persiapan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Student Team</i> <i>Achievement Division</i> (STAD).....	38
4.2.2 Pelaksanaan.....	40
4.2.3 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	