

DAFTAR PUSTAKA

- Artini, M, N, N. (2016). Pembelajaran Model STAD Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pasa Siswa Kelas V SDN 39 Cakranegara. *Jurnal Paedagogy*. 3/1, 30-37.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam Student Contered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Dapiyanta, F. X (2022). *Evaluasi Hasil Pembelajaran Agama Katolik*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Darman, Regina Ade. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Gaib, R, Sukaya, Murdiana, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Tolitoli Pada Materi Pengukuran Waktu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4/11, 15-27.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Nusantara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kottan. Daniel Boli. & P. Leo Sugiono. (2015). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lahi, Karolina. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dan Budi pekerti Di SMP Negeri 1 Lembor Tahun Pelajaran 2019/2020. *jurnal The Journal of Humanities and Applied Education*. 1/2, 10-23.

- Lefudin. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Lubis, Maulana Arafat.et.al. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKN SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Muhajir,Moh. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Volume Kubus dan Balok di Kelas V MI Mifftahul Ulum Jegreg. 9/2, 49-65
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Malang: Ahlimedia Press.
- Payadnya, & Jayantika. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Purba, Pratiwi Bernadetta. et.al (2021) *Kurikulum dan pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prasetya, A,E. et. Al. (2021). *Pengalaman Guru Inovatif Dalam Berkreasi*. Jakarta: Guepedia.
- Ramadhani, Rahmi. et.al. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rebong, PU. (2021). Pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik Sebagai Upaya Meningkatkan Perkembangan Iman Peserta Didik. *Jurnal Agama, Pendidikan, dan Budaya*. 2/1, 23-30.
- Restian, A. (2015). *Psikologi Pendidikan Teori & Aplikasi*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Rofi'ah, Siti. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 1/2, 145-153.

- Rohmani, Faidatur Rizki. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3/2, 1147-1458.
- Roflin. E. et.al. (2021). *populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya Ekspanding management.
- Rosyid, Zaiful, et.al (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safithry. E. A. (2018). *Assesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Malang: CV. IRDH.
- Saleng, Z.A. (2021). *Kecerdasan Emosional Profesionalisme Guru Dan Prestasi Belajar Siswa*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sanusi, R,N,A. et.al (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. 8/1, 99-109.
- Sari, Nur Eka. (2016). *Media Flash Tiga Dimensi Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Simbolon, Sahat. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Subakti, Hani.et. al (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti.et.al (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sukerti. N.N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 8/1, 92-101.
- Supiono,Syaffarudin & Barhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Syafi'i, A.et.al. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2/2, 115-123.
- Talamoa,Najma AR.et.al (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 14 Ampana. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4/4, 106-115.
- Tiwery, Badseba. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative.