



**PERAN GURU TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI**

SDK PU'UBHETO

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Maria Anastasia Nggelo

NIM : 2779

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul "Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDK

Pu'ubheto" karya,

Nama : Maria Anastasia Nggelo

NIM : 2779

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

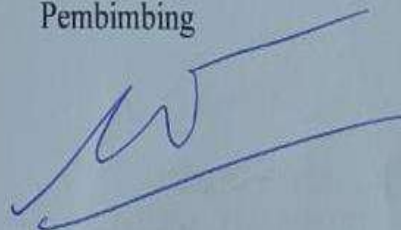
Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDK

Pu'ubheto" karya:

Nama : Maria Anastasia Nggelo

NIM : 2779

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Penguji II



Ignasius Suswakara, S.Fil. M.Th
NIDN: 2730098301

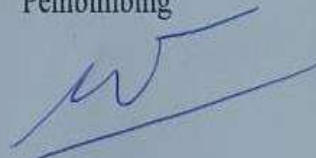
Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M.Pd
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Anastasia Nggelo
NIM : 2779
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Mei 2023

Yang membuat Pernyataan



Maria Anastasia Nggelo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Kembalilah Tenang Hai Jiwaku, Sebab Tuhan Telah
Berbuat Baik Kepadamu”
(Mazmur 116: 7)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Dipesembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaannya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Orangtuaku bapak Benediktus Seni dan mama Marselina Nggoma yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkan saya dengansusah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana serta semua keluargaku khususnya tante Goreti, kakak Safer, Kakak Ros, kakak Marlon, Om Gabi dan OM Binus serta saudara Eman Kasi.
3. Teman dekat saya Hesti Da Isa, Gracia Toda, Elvin Ule yang sudah sepenuh hati mendukung saya dalam penulisan skripsi ini .

ABSTRAK

Nggelo, Maria Anastasia. 2023 “ Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDK PU’U BHETO” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Fransiskus Soda, S.Fil,M.Pd

Kata Kunci : Peran, Guru, Pembentukan, Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru terhadap pembentukan karakter siswa di SDK Pu’ubheto. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis penelitian, yakni (1) para guru memahami pentingnya pembentukan karakter siswa; (2) peran guru berkaitan dengan faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa dalam membentuk Karakter siswa, yakni (a) guru berperan membantu siswa mengatasi sifat acuh tak acuh, (b) guru berperan membantu siswa mengatasi sikap melawan, (c) guru berperan membantu siswa mengatasi sikap kurang menghargai orang lain; (3) Peran guru berkaitan dengan faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa dalam membentuk karakter siswa, yakni (a) guru berperan membantu siswa mengatasi pengaruh negatif lingkungan, (b) guru berperan membantu siswa dalam relasi dengan keluarganya, (c) guru berperan membantu siswa dalam relasi dengan siswa lain; (d) relasi antara guru dengan siswa.

ABSTRACT

Nggelo, Maria Anastasia. 2023. *“The Role of the Teacher in the Formation of Student Character of SDK PU’U BHETO”*. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Advisor : Fransiskus Soda Betu, S.Fil. M, Pd.

Keywords : Role, Teacher, Formation, Character

This study aims to find out the teacher's role in the formation of student character at SDK Pu'ubheto. The research method used is a qualitative method. Data collection techniques wearere carried out through interviews and documentation. The data analysis technique used is the technique of presenting data, data reduction and drawing conclusions.

The results show: (1) teachers understand the importance of formation student character; (2) the teacher's role relates to internal factors originating from within the student in forming student character, which are: (a) the teacher's role is to help students overcome indifference, (b) the teacher's role is to help students overcome stubbornness, (c) the teacher's role is to help students overcome a lack of respect for others; (3) The teacher's role is related to external factors that come from outside the student's self in forming student character, such are (a) the teacher is able to help students overcome negative environmental influences, (b) the teacher's role is to help students in relationships with their families, (c) the teacher's role is assist students in relationships with other students; (d) the relationship between teachers and students.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini di selesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang maha murah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak- pihak yang secara langsung memebnatu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih pertama kali penelutih sampaikan kepada pembimbing dan para dosen. Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah dengan setia dan sabar dari semester satu hingga sampai dengan saat ini.
2. Yayasan persekolahan Santo Petrus Ende yang sudah membantu saya kurang lebih selama 5 tahun kita bersama.
3. Dosen pembimbing (Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd) serta para dosen penguji yang telah bersedia membimbing dengan sabar dan ikhlas.
4. Kedua orangtuaku yang tercinta, bapak Benediktus Seni dan mama Marselina Nggoma. Semua doa yang tulus saya persembahkan kepada bapak, mama atas segala jasa dan cinta yang begitu tulus dan memberikan saya pendidikan yang baik hingga sampai di detik ini saya akan menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Saudara dan saudariku yang saya kasihi kakak Ros, kakak Marlon, kakak Safer dan adik-adik saya Tisan , Franti, Pance dan Algian yang begitu tulus mencintai saya sebagai saudari dan juga dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam proses menyelesaikan pendidikan S1 di STIPAR Ende.
6. Teman-teman semester XA yang selalu ada bersama dengan saya dari semester 1 sampai dengan saat ini yang telah telah membantu dan mendukung saya.
7. Teman-teman angkatan XXIX yang sudah berjuang bersama baik dalam suka maupun dalam duka
8. Pastor Paroki Kombandaru Romo Albertus Y. Ninung Pr serta seluruh umat separoki Kombandaru yang telah meerima saya menjalani masa TOP saya selama setahun di Kombandaru
9. Para sahabat saya, Hesti Da Isa, Gracia Toda, Elvin Ule, Reesna No'a, Maya Nirta, Rikar Bhajo yang selalu ada bersama dengan saya selama 5 tahun di STIPAR Ende dan saling memberikan dukungan serta saling menguatkan.
10. Teman-teman seimbimbing, kakak Suster Laura, Putri Kusmira, Rani Redo, Hesti Purwanti, Astrid Sulastri dan Yana Patu, yang saling berbagi pendapat dan solusi.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 12 Mei 2023

Maria Anastasia Nggelo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Ruang Lingkup.....	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Guru	5
2.1.1 Pengertian Guru.....	5
2.1.2 Fungsi dan Peran Guru	6
2.1.2.1 Fungsi Umum Guru.....	6
2.2.1.2 Peran Guru.....	7
2.2 Karakter Siswa	8
2.2.1 Pengertian Karakter.....	9

2.2.2 Aspek Karakter.....	10
2.2.3 Faktor Pembentukan Karakter	10
2.2.4 Indikator Pembelajaran	11
2.2 Penelitian Terdahulu.....	14
2.3 Kerangka Teori	16
2.4 Kerangka Berpikir	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Unit Analisis	19
3.3 Sumber Data.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Skema Data	10
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	21
3.7 Uji Keabsahan Data.....	21
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Profil Sekolah Sdk Pu'ubheto.....	23
4.1.1. Sejarah Sekolah	23
4.1.2.Sarana dan prasarana	24
4.1.3. Letak Geografis	25
4.1.4. Visi dan Misi	25
4.1.5.Keadaan Guru SDK Pu'ubheto	26
4.1.6 Keadan Siswa di SDK Pu'ubheto	26
4.2. Hasil Penelitian	27
4.2.1. Pemahaman Guru tentang Pentingnya Pembentukan Karakter Siswa	27
4.2.2. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa	28

4.2.2.1. Peran Guru berkaitan dengan Faktor Internal yang Berasal dari dalam	
Diri Siswa dalam Membentuk Karakter Siswa	28
4.2.2.1.1. Guru Membantu Siswa Mengatasi Sifat Acuh Tak Acuh	28
4.2.2.1.2. Guru Membantu Siswa Mengatasi Sifat Sering Melawan	29
4.2.2.1.3. Guru Membantu Siswa Mengatasi sifat Kurang menghargai Orang Lain...	30
4.2.2.1. Peran Guru berkaitan dengan Faktor Eksternal yang Berasal dari Luar	
Diri Siswa dalam Membentuk Karakter Siswa	31
4.2.2.1.1. Guru Membantu Siswa Mengatasi Pengaruh Negatif Lingkungan	31
4.2.2.1.2. Guru Membantu Siswa dalam Relasi dengan keluarganya	32
4.2.2.1.3. Guru Membantu Siswa dalam Relasi dengan Siswa lain	32
4.2.2.1.4. Relasi Antara Guru Dengan Siswa	33
4.3 Pembahasan.....	34
4.3.1. Pemahaman Guru tentang Pentingnya Pembentukan Karakter Siswa.....	34
4.3.2. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa	35
4.3.2.1. Peran Guru berkaitan dengan Faktor Internal yang Berasal dari dalam Diri	
Siswa dalam Membentuk Karakter Siswa	35
4.3.2.1.1. Guru Membantu Siswa Mengatasi sifat acuh tak acuh	35
4.3.2.1.2. Guru Membantu Siswa Mengatasi Sifat Sering Melawan	36
4.3.2.1.3. Guru Membantu Siswa Mengatasi sifat Kurang menghargai Orang Lain...	37
4.3.2.1. Peran Guru berkaitan dengan Faktor Eksternal yang Berasal dari Luar	
Diri Siswa dalam Membentuk Karakter Siswa	38
4.3.2.1.1. Guru Membantu Siswa Mengatasi Pengaruh Negatif Lingkungan	38
4.3.2.1.2. Guru Membantu Siswa dalam Relasi dengan keluarganya	40
4.3.2.1.3. Guru Membantu Siswa dalam Relasi dengan Siswa lain	41
4.3.2.1.4. Relasi Antara Guru Dengan Siswa	41

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	44
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48