



**IMPLEMENTASI METODE PENGAJARAN YESUS
DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DI SDK TANALODU BAJAWA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

MARIA AGNETA NONA

NIM: 2777

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul "**Implementasi Metode Pengajaran Yesus dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Tanalodu Bajawa**" karya:

Nama : Maria Agneta Nona

NIM : 2777

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

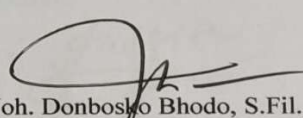
Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing




Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301


Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Implementasi Metode Pengajaran Yesus dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Tanalodu Bajawa**" karya,

Nama : Maria Agneta Nona

NIM : 2777

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2023

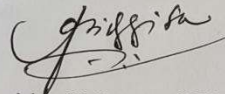
Ende, 22 Mei 2023

Penguji I

Penguji II



Albertus Magnus Rea, S.S., M.Hum
NIDN: 2709058401



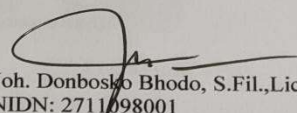
Fransiskus Y. Sengga, S.Fil. Lic.Th.
NIDN: 2702047401

Mengesahkan,
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Agneta Nona

NIM/NIRM : 2777/18.02.421.1737.R

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Agneta Nona

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan biarkanlah ketekunan itu memperoleh buah yang matang, supaya kamu menjadi sempurna dan utuh dan tak kekurangan suatu apapun”

(Yak. 1:3-4)

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Orang tuaku bapak Martinus Kapa dan mama Theresia Lawi yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkan dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta semua keluargaku yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulis pendidikan.
3. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa.

ABSTRAK

Nona, Maria Agneta. 2023. "Implementasi Metode Pengajaran Yesus dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Tanalodu Bajawa". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.

Kata kunci: Metode, Pengajaran, Yesus, Pendidikan, Agama, Katolik

Salah satu metode yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran Agama Katolik di Sekolah Dasar adalah metode pengajaran Yesus. Pada dasarnya metode pengajaran Yesus adalah cara atau teknik yang digunakan Yesus dalam menjalankan tugas perutusan-Nya di dunia. Menurut pengamatan penulis, metode pengajaran Yesus masih kurang dipakai pada SDK Tanalodu khususnya pada kelas rendah. Guru hanya menerapkan metode ceramah dan diskusi namun kenyataannya di lapangan masih sangat jauh dari harapan dalam mencapai hasil pembelajaran yang optimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode pengajaran Yesus yang kreatif, menyenangkan dan menarik perhatian para pendengar-Nya di SDK Tanalodu? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode pengajaran Yesus yang kreatif, menyenangkan, dan menarik perhatian banyak pendengarNya dalam proses Pembelajaran Agama Katolik di SDK Tanalodu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan unit analisis adalah guru Agama Katolik Sekolah Dasar Katolik Tanalodu. instrument dan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa guru PAK di SDK Tanalodu menyadari akan pentingnya belajar dari metode pengajaran Yesus yang kreatif, dan menyenangkan. Oleh karena itu, kreatifitas dan inovasi dari guru PAK menjadi salah satu faktor yang dibutuhkan dalam pembelajaran, sehingga para guru PAK menemukan solusi untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa.

Guru PAK perlu mempratikkan beberapa metode yang telah dilakukan oleh Yesus di antaranya seperti metode bercerita atau perumpamaan, metode psikomotorik, metode tanya jawab, metode keteladanan hidup (hidup dan perbuatan-Nya), metode demonstrasi, dan metode kunjungan lapangan. Metode-metode tersebut adalah metode yang dipakai Yesus dalam pengajaranNya. Yesus selalu menyesuaikan dengan keadaan para pendengar-Nya. Ia mengajar bukan hanya dengan kata-kata saja melainkan juga dengan teladan hidup-Nya. Penggunaan metode yang menarik, kreatif, dan menyenangkan ini akan berpengaruh terhadap semangat belajar siswa dan hasil belajarnya.

ABSTRACT

Nona, Maria Agneta. 2023. “*Implementation of the Jesus Teaching Method in Learning Catholic Religious Education in Sekolah Dasar Katolik Tanalodu Bajawa*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Advisor: Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.

Keywords: Method, Teaching, Jesus, Education, Religion, Catholicism

One method that can be applied in learning Catholicism in elementary schools is the Jesus teaching method. Basically Jesus' teaching method is the method or technique used by Jesus in carrying out His mission in the world. According to the writer's observation, the method of teaching Jesus is still not widely used in SDK Tanalodu, especially in the lower grades. The teacher only applies lecture and discussion methods but in reality the field is still very far from expectations in achieving optimal learning outcomes. The formulation of the problem in this research is how to apply Jesus' teaching method which is creative, fun and attracts the attention of His listeners at SDK Tanalodu. This study aims to find out the use of Jesus' teaching methods which are creative, fun, and attract the attention of many listeners in the Catholic Religion Learning process at SDK Tanalodu. This study used a qualitative descriptive method with the unit of analysis being the Catholic Religion teacher in SDK Tanalodu. Instruments and data collection techniques are using interviews, observation and documentation.

The results of this study are PAK teachers in SDK Tanalodu realized the importance of learning from the creative and fun teaching methods of Jesus. Therefore, the creativity and innovation of PAK teachers is one of the factors needed in learning, so that PAK teachers find solutions to improve students' learning abilities.

PAK teachers need to practice some of the methods that Jesus did, including storytelling or parable methods, psychomotor methods, question and answer methods, exemplary methods of life (His life and deeds), demonstration methods, and field trip methods. These methods are the methods used by Jesus in His teaching. Jesus always adapted to the circumstances of His listeners. He taught not only by words but also by the example of His life. The use of interesting, creative and fun methods will affect student learning enthusiasm and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat-Nya yang berlimpah telah membimbing dan menuntun penulis sehingga dapat menulis dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI METODE PENGAJARAN YESUS DALAM PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SDK TANALODU”**. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan akademis dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik Jurusan Kateketik Pastoral pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan dan kesulitan yang dihadapi namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka semuanya bisa teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih berlimpa kepada:

1. Ketua Yayasan Persekolahan St. petrus Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menimba serta menuntun ilmu.
2. RD. Frederikus Dhedu, Lic. Sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
3. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th. selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen dan karyawan-karyawan STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.

5. Teman-teman angkatan ke XXIX yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan membantu saya.

6. Ibu kepala Sekolah dan guru Agama Katolik SDK Tanalodu Bajawa yang telah mengijinkan waktu untuk penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya mendoakan Semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktifitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa karya tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 12 Mei 2023

Penulis



Maria Agneta Nona

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sekilas Tentang Pengajaran	8
2.1.1 Pengertian	8
2.1.2 Tujuan dan Karakteristik Pengajaran	9

2.1.3 Metode Pengajaran	11
2.1.3.1 Pengertian Metode Pengajaran	11
2.1.3.2 Jenis-Jenis Metode Pengajaran.....	12
2.1.3.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pengajaran.....	23
2.2 Yesus sebagai Guru atau Pengajar.....	25
2.2.1 Bukti Yesus sebagai Guru.....	25
2.2.2 Tujuan dan Sasaran Pengajaran Yesus.....	29
2.2.3 Prinsip Pengajaran Yesus.....	30
2.2.4 Metode-Metode Pengajaran Yesus.....	31
2.3 Studi Terdahulu.....	36
2.3 Kerangka Teori	38
2.4 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Unit Analisis	40
3.3 Sumber Data.....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Skema Data	41
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.6 Uji Keabsahan Data	42
3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS SERTA	

INTERPRETASI DATA	44
4.1 Profil Lokasi	44
4.1.1 Sejarah SDK Tanalodu	44
4.1.2 Identitas Sekolah	47
4.1.3 Keadaan Internal Sekolah	47
4.1.4 Kondisi Eksternal Sekolah	48
4.2 Laporan Hasil Penelitian	49
4.2.1 Metode Yang Digunakan Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Katolik	49
4.2.2 Efektivitas Penggunaan Metode Yang Ada	50
4.2.3 Tanggapan Kepala Sekolah dan Siswa	51
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	53
4.3.1 Metode Mengajar Yang dalam Pendidikan Agama Katolik	53
4.3.2 Tanggapan Kepala Sekolah dan Para Siswa	55
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	