



**PERAN GURU KATOLIK DI SMPN 1 MAUPONGGO
DALAM MENINGKATKAN MINAT SISWA UNTUK
MENDALAMI KITAB SUCI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

KRISTINA PUSUNG BLOLON

2770

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Peran Guru Katolik di SMPN 1 Mauponggo Dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk Mendalami Kitab Suci" karya,

Nama : KRISTINA PUSUNG BLOLON

NIM : 2770

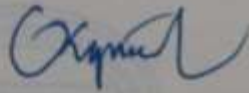
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN : 2730098301



Albertus Magnus Rea, S.S.M.Hum
NIDN : 2709058401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru Katolik di SMPN 1 Mauponggo dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk Mendalami Kitab Suci" karya,

Nama : KRISTINA PUSUNG BLOLON

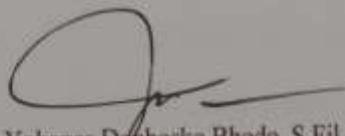
NIM : 2770

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Mei 2023.

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I



Yohanes Dombosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2741098001

Penguji II



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2702047401

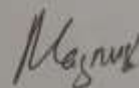
Mengesahkan

Ketua Sekolah



Fransiskus Dhedhu, Lic
NIDN : 2706096401

Pembimbing



Albertus Magnus Rea, S.S.,M.Hum
NIDN : 2709058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristina Pusung Blolon

NIM/NIRM : 2770

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

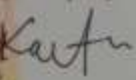
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan :

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh tanggung jawab

Ende, 23 Mei 2023

ibuat pernyataan

Kristina Pusung Blolon

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“ketekunan menimbulkan tahan uji serta pengharapan yang tidak mengecewakan karena kasih Allah telah dicurakan dalam hati oleh Roh Kudus” (Roma 5:4)

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan campur tangan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Lembaga Pastoral Atma Reksa Ende
3. Orang tuaku Siprianus Habang Blolon dan Maria Nona Boruk yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta semua keluarga ku yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.

ABSTRAK

Blolon, Pusung Kristina. 2023. “ Peran Guru Katolik di SMPN 1 Mauponggo Dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk Mendalami Kitab Suci”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing : Albertus Magnus Rea, S.S,M.Hum

Kata kunci: Peran, Guru Katolik, minat, siswa, mendalami, Kitab Suci

Hal yang melatar belakangi penelitian ini bahwa mengenai peran guru di SMPN 1 Mauponggo. Sebagian guru tidak jalankan perannya dengan baik dan konsisten. Guru diharapkan untuk kreatif serta terlibat aktif dan melibatkan peserta didik dalam kegiatan pendalaman Kitab Suci.

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalahnya adalah Bagaimana peran guru Katolik dalam meningkatkan minat siswa untuk mendalami Kitab Suci. Oleh karena itu yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Katolik dalam meningkatkan minat siswa untuk mendalami Kitab Suci serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kurangnya minat peserta didik dalam mendalami Kitab Suci. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk mengetahui peran guru dalam kegiatan pendalaman Kitab Suci dan faktor yang mempengaruhi siswa-siswi kurang menaruh minat mendalami Kitab Suci karena siswa merasa jenuh, kerja sama antara guru masih kurang sedangkan dalam proses kegiatan pendalaman Kitab Suci guru perlu mengawasi anak-anak. Sebagian siswa masih menganggap kegiatan pendalaman Kitab Suci tidak penting, perkembangan teknologi yang membuat siswa terlihat malas dan kurang bersemangat, jarak tempat tinggal siswa yang jauh, pembagian tugas dari guru ke siswa tidak merata, kemampuan guru yang kurang merata dalam hal pendampingan bernyanyi. Saran yang di anjurkan ialah guru perlu menjalankan perannya dengan berpartisipasi aktif dan kreatif dalam membimbing siswa dalam kegiatan pendalaman kitab suci.

ABSTRACT

Blolong, Kristina Pusung. 2023. *“The Role of Catholic Teachers of SMPN 1 Mauponggo in Increasing Students' Interest in Studying the Bible”*. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Advisor: Albertus Magnus Rea, S.S., M.Hum.

Keywords: Role, Catholic Teacher, Interests, Students, Exploring, Bible

The background of this study is regarding the role of Catholic teachers of SMPN 1 Mauponggo. Some teachers do not carry out their roles properly and consistently. Teachers are expected to be creative and actively involved and implicate students in Bible study activities.

Based on the background of the study, the formulation of the problem of the study is what is the role of Catholic teachers in increasing students' interest in studying the Bible. Therefore, the aim of this study is to find out the role of Catholic teachers in increasing students' interest in studying the Bible and what factors influence students' lack of interest in studying the Bible. The research method used in this study is qualitative method by using interview, observation, and documentation techniques.

The results of the study show that the factors that influence students are not interested in studying the Bible because students feel bored, cooperation between teachers is still lacking. Meanwhile, the teacher needs to supervise the children in the process of Bible study activities. Some students still think that Bible study activities are not important. Technological developments that make students look lazy and less enthusiastic. The distance of the student's house is far away. The distribution of tasks from teacher to student is uneven. The teacher's ability is not evenly distributed in terms of singing accompaniment. The suggestion is that teachers need to carry out their role by participating actively and creatively in guiding students in Bible study activities.

KATA PENGANTAR

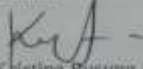
Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat yang di curahkan bagi penulis, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Katolik di SMPN 1 Mauponggo Dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk Mendalami Kitab Suci “ dapat dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan akademis dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik Jurusan Kateketik Pastoral pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan begitu banyak kendala, kelemahan dan keterbatasan yang dialami penulis, penulis mencoba untuk menyelesaikan karya tulis ini tepat pada waktunya. Atas dukungan dari banyak pihak yang turut ambil bagian dalam membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan bapak Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th. Sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Katolik Stipar Ende.
2. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende yang telah menyediakan fasilitas selama perkuliahan.
3. Bapak Albertus Magnus Rea, S.S,M.Hum. selaku pembimbing yang dengan sepenuh hati meluangkan waktu dalam membimbing penulisan Skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Tuhan.

4. Semua dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah Membantu dalam proses perkuliahan selama kurang lebih 5 tahun hingga selesai.
5. Kedua orangtuaku Bapak Siprianus Habang Blolon dan mama Maria Nona Boruk, serta kakak ku Enggel Blolon dan Chika Liwu, Adi Blolon dan Ati Lewar, Asni Blolon dan Us Onan, Asna Blolon dan Kusno Iri, Adik Elfan Blolon yang selalu memberi dukungan dan cinta kepada saya. Terimakasih atas jasa dan kebaikan yang di berikan.
6. Orangtua asuh Ku Bunda Eci Laku dan kakak Haris Laku, kakak Serlin Djawa, adik Gloria terimakasih atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan.
7. Kepala sekolah beserta guru dan pegawai SMPN 1 Mauponggo yang masi memberikan Dukungan kesempatan Kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi ini
8. Sahabat seperjuangan Gustin Maran, Hesti Da Isa, Merlin Ndopo, Vivin Wuga, Yelin Palem, Melan Oy, Jeck Boleng serta semua teman-teman angkatan XXIX yang telah berjuang bersama dan melewati proses ini bersama.
9. Terimakasih juga buat semua pihak yang juga telah banyka memberi bantuan serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 23 Mei 2023
Penulis

Kristina Pusung Bolon

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkungan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

2.1 Kajian Teori tentang peran Guru	8
2.1.1 Pengertian Guru	8
2.1.2 Tugas dan Fungsi Guru	10
2.1.2.1 Tugas Guru.....	11
2.1.2.2 Fungsi Guru.....	12
2.2 Peran Guru	13
2.2.1 Peran Guru Secara Umum.....	13
2.2.2 Guru sebagai Pendidik	15
2.2.3 Guru Sebagai Pengelola Kelas	15
2.2.4 Guru Sebagai Pembimbing	16
2.2.5 Guru Sebagai Motivator Meningkatkan Minat Peserta Didik	18
2.3 Peran Guru Katolik	22
2.3.1 Guru Sebagai Fasilitator dan Pemberita Injil	22
2.3.2 Guru Katolik Sebagai Suri Teladan	24
2.4 Kitab Suci.....	25
2.4.1 Pengertian Kitab Suci.....	25
2.4.2 Sifat-Sifat Kitab Suci	28
2.4.3 Kitab Suci Dalam Pandangan Gereja.....	30
2.4.4 Mendalami Kitab Suci.....	31
2.4.5 Manfaat Kitab Suci Bagi Umat Katolik	33
2.5 Penelitian Terdahulu	36
2.5.1 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Gembala.....	37
2.5.2 Kerasulan Kitab Suci Sebuah Studi Kasus dan Dokumen Dei Verbum ..	38

2.6 Kerangka Teori.....	40
2.7 Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	42
3.2 Unit Analisis	43
3.3 Sumber Data.....	43
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Wawancara.....	44
3.4.2 Observasi.....	44
3.4.3 Dokumentasi	45
3.5 Skema Data	45
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	46
3.7 Uji Keabsahan Data.....	47
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1 Gambaran umum SMPN 1 Mauponggo	48
4.1.1 Profil Sekolah SMPN 1 Mauponggo	48
4.1.2 Keadaan Guru dan Pegawai	49
4.1.3 Keadaan Siswa	51
4.2 Deskripsi Penelitian	51
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian.....	52
4.3.1 Partisipasi Siswa dalam kegiatan Pendalaman Kitab Suci.....	52

4.3.2 Peran Guru Katolik dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk Mendalami Kitab Suci	55
4.3.3 Upaya yang dilakukan Guru Katolik	59
4.4 Analisis Data	60
4.4.1 Partisaipasi Siswa dalam Kegiatan Pendalaman Kitab Suci	60
4.4.2 Peran Guru Katolik dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk Mendalami Kitab Suci	61
4.4.3 Upaya Yang Dilakukan Guru Katolik	63
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Usul dan Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72