



**UPAYA GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDK SADHA,
KECAMATAN GOLEWA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

KRESENSIANA GOMA

NIM : 2765

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
ENDE-FLORES-NTT
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul "Upaya Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk Karakter Peserta Didik Di SDK Sadha, Kec. Golewa Selatan" karya,

Nama : Kresensiana Gioma

NIM : 2765

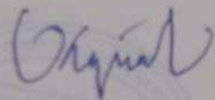
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

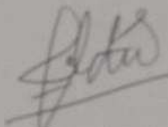
Ende, 14 Februari 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN : 2730098301



Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th.
NIDN : 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Upaya Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SDK Sadha, Kecamatan Golewa Selatan" karya,

Nama : Kresensiana Goma

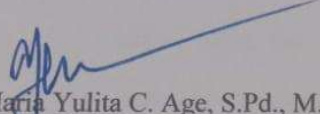
NIM : 2765

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

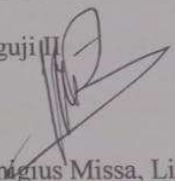
Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 083107401

Penguji II

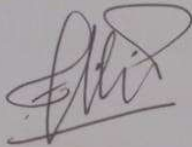

Remigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706016401

Pembimbing


Dra. Catarina F. Kumanireng
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kresensiana Goma
NIM/NIRM : 2765/18.02.421.1734.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Kresensiana Goma

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan selalu membimbing, serta mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam penyusunan tugas akhir.
2. Kedua orang tua, kelima saudara serta semua orang yang dengan caranya masing-masing selalu mendukung serta mendoakan keberhasilan penulis dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah dengan setia dan sabar membimbing dan dosen pembimbing yang sudah bersedia membimbing dengan sabar dan ikhlas.

ABSTRAK

Goma, Kresnsiana. 2023. “Upaya Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SDK Sadha, Kecamatan Golewa Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dra. C. Florida Kumanireng, M.Th.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Katolik, Pembentukan Karakter

Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk karakter peserta didik di SDK Sadha, Kecamatan Golewa Selatan. Dengan latar belakang masalah penelitian ini bahwa sebagian peserta didik di SDK Sadha memiliki karakter yang kurang baik. Oleh karena itu, perlu adanya peran guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk karakter peserta didik. Dari latar belakang tersebut, peneliti merumuskan masalah yang perlu diteliti yaitu “Bagaimana upaya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk karakter peserta didik di SDK Sadha?”. Subjek penelitian ini adalah peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter peserta didik di SDK Sadha belum mencapai maksimal. Karena disebabkan oleh tiga faktor yaitu, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Oleh sebab itu, perlu adanya peran guru Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk karakter peserta didik di SDK Sadha. Agar dapat mengubah karakter peserta didik menjadi lebih baik.

ABSTRACT

Goma, Kresensia. 2023. "The Efforts of Catholic Religious Education Teachers in Forming Student Character in SDK Sadha, Kecamatan Golewa Selatan". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Advisor: Dra. Catarina F. Kumanireng, M. Th.

Keywords: Catholic Religious Education, Character Building

This study aims to determine the efforts of Catholic Religious Education teachers in forming the students character in SDK Sadha, Kecamatan Golewa Selatan. The background of the study is that some students at SDK Sadha have bad character. Therefore, it is necessary to have Catholic Religious Education teacher's role in foeming the students character. From the background of the study, the writer formulates the problem, namely, "What are the efforts of Catholic Religious Education teachers in forming the student character in SDK Sadha?". The subjects of this study are students. This study is conducted using qualitative methods. The data collection techniques using interviews and documentation techniques.

The result of the study shows that the formation of the student character in SDK Sadha has not reach its maximum. It is caused by three factors, such as, the family environment, school environment and community environment. Therefore, it is necessary to have the role of Catholic Religious Education teachers in forming the students character in SDK Sadha in order to change the studentds character for the better.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk karakter peserta didik di SDK Sadha, Kecamatan Golewa Selatan”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas dari akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap agar dapat belajar lebih banyak lagi dalam proses mengimplementasi ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua Sekolah bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Kedua orang tua Ayah Sebastianus Bago dan Ibu Bertha Goba, kelima saudara-saudari, Om dan Tanta serta semua anggota keluarga yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dengan penuh kasih sayang dalam menyelesaikan studinya.

3. Pembimbing Ibu Dra. C. Florida Kumanireng, M.Th. yang dengan sabar membimbing dan mendampingi penulis.
4. Pastor Paroki St. Yoseph Laja Rd. Tarsisius Wewa, pastor Rekan Rd. Yulianus Arnoldus Tegu Bedi dan Fr. Paulus Gado dan seluruh umat paroki St.Yoseph Laja yang telah mendukung penulis selama menjalani masa KKN dan berpastoral selama satu tahun.
5. Teman-teman seperjuangan, kakak Ivon Lalu, kakak Ida Mei, kakak Arven Wilu, kakak Sr. Anabela, kakak Margot Tuwa dan Priska Kuju yang telah berbagimemberikan solusi dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 12 Mei 2023

Kresensiana Goma

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Agama Katolik (PAK)	6
2.1.1 Pengertian PAK	7
2.1.2 Tujuan dan fungsi PAK	9

2.1.3 Tantangan PAK sebagai pendidikan iman	11
2.2 Pendidikan Karakter dan Pembentukan Karakter	13
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	13
2.2.2 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
2.2.3 Komponen Pendidikan Karakter	17
2.2.3.1 Pendidik	17
2.2.3.2 Peserta Didik	18
2.2.3.3 Kurikulum Pendidikan Karakter	18
2.2.3.4 Pendekatan dalam Pendidikan Karakter.....	19
2.2.3.5 Metode Pendidikan Karakter.....	19
2.2.3.6 Evaluasi dalam Pendidikan Karakter	20
2.2.3.7 Sarana dan Prasarana Pendidikan Karakter.....	20
2.2.4 Pembentukan Karakter	20
2.2.4.1 Pengertian Pembentukan Karakter	20
2.2.4.2 Tujuan Pembentukan Karakter.....	20
2.2.4.3 Unsur penting dalam pembentukan karakter.....	21
2.2.5 Upaya guru PAK dalam membentuk karakter peserta didik.....	21
2.3 Kerangka Teori	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	24
2.5 Hasil Studi Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Unit Analisis	26

3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Observasi.....	27
3.4.2 Wawancara	27
3.4.3 Dokumentasi	27
3.5 Skema Data	28
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	29
3.7 Uji Keabsahan Data	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
3.8.1 Reduksi Data	29
3.8.2 Penyajian Data	30
3.8.3 Penarikan Kesimpulan (Verifikasi).....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Profil Sekolah.....	31
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	31
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	33
4.1.3 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	33
4.1.4 Data Peserta Didik.....	35
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	35
4.1.6 Kondisi Geografis Sekolah	34
4.2. Tujuan Penelitian	36
4.2.1 Hasil Penelitian	37
4.2.2 Wawancara kepada guru agama, kepala sekolah dan guru umum.....	37

4.2.3 Wawancara kepada orang tua peserta didik	41
4.2.4 Wawancara kepada peserta didik	43
4.3 Pembahasan.....	45
4.3.1 Upaya guru mata pelajaran PAK dalam membentuk karakter peserta didik	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1. Kesimpulan	48
5.2.Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	52