

DAFTAR PUSTAKA

- Akhamaddhian, Suwari., Fathanudien, Anthon. (2015). Partisipasi Masyarakat. Dalam Mewujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konservasi. *Unifikasi*. 2/1, 67-90.
- Ali, Aisyah M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andreeyan, Rizal. (2014). Studi Tentang Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Pembangunan Di Kelurahan Sambutan Kecamatan Sambutan Kota Samarinda. *Administrasi Negara*, 2/4, 1938-1951.
- Arikunto, Suharsismi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Betu, Fransiskus Soda. (2019). Pastoral Remaja: Tinjauan Kurikulum Pendidikan Nonformal Terhadap JPA (Jadi Pendamping Adik) Di Keuskupan Agung Ende. *Atma Reksha*. 4/2, 113-121.
- Betu, Fransiskus Soda. *Pelatihan JPA*. Manuskrip, Ende: 2016.
- _____. *Pelatihan JPA*. Manuskrip, Bhoanawa: 2019.
- Bule, Jeff Woi. *Sejarah JPA*. Manuskrip, Ende: Dirdios KAE, 2008.
- Darmanto, Efendi., Ardijanto Don Bosco. (2019). Implementasi Kegiatan Doa Remaja Katolik (Rekat) Di Paroki Santo Hilarius Klepu. *Pendidikan Agama Katolik*, 5/1, 49-62.
- Delarge, B., Emin, D. *Girls Growing Up*. Ende: Nusa Indah.
- Farida, Anna. (2013). *Pilar-Pilar Pembangunan Karakter Remaja*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Febianti, Yopi Nisa. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*. 2/2, 80-87.
- Fitriadi, Roni. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Ketidakhadiran Siswa Di Sekolah MAN 4 Kabupaten Aceh Besar Dan Upaya Guru BK Dalam Mengatasinya. *Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 4/3, 8-17.
- Fitriyani, Yani. Et.al. (2021). Pengembangan Kreaativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Kependidikan*. 7/1, 97-109.
- Ginanjari, Eggi. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi

- Belajar Peserta Didik di SMKN 6 Bandung. *Pendidikan Teknik Mesin*. 6/2, 206-219.
- Hasan, Mochtar Sya'roni. Penerapan Sanksi Edukatif Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTS Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto. *Studi Keislaman*. 4/2, 151-178.
- Hidayati, Bariyyah Khoirul., Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Psikologi Indonesia*, 5/2, 137-144.
- Hiryanto.(2009). Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Nonformal Dalam Pengembangan Kualitas Manusia. *Pendidikan Nonformal*. 1/2, 1-10.
- Ibnu, Kambali. (2018). Pertumbuhan Dan Perkembangan Emosional Serta Intelektual Di Masa Prenatal. *Pendidikan Dan Studi Islam*. 4/2, 129-148.
- Irham, Muhammad., Wiyani Novan Ardy. (2020). *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jumrio, Edy. (2021). Bina Iman Anak Sekami Selama Pandemi Covid 19 Terhadap Iman Anak. *Reinha*. 12/2, 1-9.
- Kitab Hukum Kanonik. (2016). *Umat Beriman Kristiani*. Penerj. Sekretariat KWI. Bogor: Grafika Mardi Yuana.
- Lue, Sudiyono. (2012). *Model Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Pendidikan*. Yogyakarta: Unmer Malang.
- Magdalena, Ina.et.al. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2/2, 283-295.
- Maradona. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 17/5, 1619-1628.
- Marasabessy, Apridayani., Muhammad, Suratni. (2020). Partisipasi Masyarakat Sekolah. *Pendidikan Dasar*. 1/2. 25-31.
- Marleni, Lusi., (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Pendidikan Matematika*. 1/1, 149-159.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Nur Cahaya. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Dakwah*. 12/2, 159-180.
- Nurhayati, (2020). Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV

Dalam Pembelajaran PAI Dengan Strategi True Or False Di SD Negeri 21 Batang Anai. *Penelitian Pendidikan Indonesia*.3/2, 30-43.

Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Kependidikan*. 1/1, 24-44.

Nursalim, Mochamad. et.al. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Petrus, M. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Ende: Arnoldus.

Putra, Alfatah Riski., Nora, Desri. (2020). Faktor Penghambat Dalam Mengatasi Ketidakhadiran Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Lubuk Basung. *Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 1/4, 253-264.

Riana, Lutfi Fajar. (2021). Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran During Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS 1 Di SMAN 1 Singorojo Kabupaten Kendal. *Spirit Edukasia*, pp 37- 46.

Risanatul., Junaidi. (2022). Penyebab Peserta Didik Tidak Berpartisipasi Aktif Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Merangin Jambi. *Education and Pedagogy*.1/3, 327-335.

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Santrock, John W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Sipayung, Regina. (2021). Pendampingan BIR (Bina Iman Remaja) Dalam Tugas Dan Fungsi BIR Sebagai Putera-Puteri Altar Dengan Metode Dinamika Kelompok Di Paroki Santo Fransiskus Asisi Padang Bulan Medan. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*. 3/2, 142-149.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, I Wayang Cong. (2010). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Pendidikan Dasar*. 4/1, 29-39.

Sumara, Dadan.et.al. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Penelitian dan PPM*, 4/2, 346-353.

Syafi'ah, Rohmatus. (2020). Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah*, 4/2, 111-118.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). *Jalur, Jenjang Dan Jenis Pendidikan*.

Jakarta: Pusat Info Data Indonesia (PIDI).

Wulandari, Ade. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Dan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Keperawatan Anak*. 2/1, 39- 43.