



**PERAN PENDIDIKAN NONFORMAL ALOKOJA SIA DALAM
MENINGKATKAN PENDAPATAN EKONOMI DI DESA KELITEMBU
KECAMATAN WEWARIA, KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**IGNASIA MARTHA NDARE
2756**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAN KATOLIK SEKOLAH
TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Pendidikan Non formal Alokoja Sia dalam Meningkatkan Pendapatan Ekonomi di Desa Kelitembu Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende" karya,

Nama : Ignasia Martha Ndare

NIM : 2756

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th
NIDN : 2730098301



Remigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Non formal Alokoja Sia dalam Peningkatan Pendapatan Ekonomi di Desa Kelitembu Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende” karya,

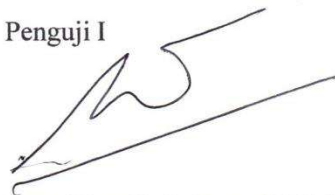
Nama : Ignasia Martha Ndare

NIM : 2756

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2023.

Penguji I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd
NIDN: 2701107501

Ende, 31 Mei 2023

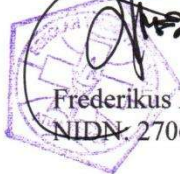
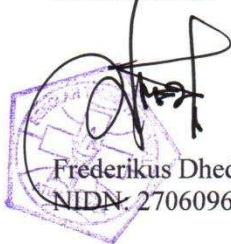
Penguji II



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Remigius Missa, Lic.
NIDN: 2702046701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignasia Martha Ndare

NIM/NIRM : 2756

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norm keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa rasa tanggung jawab.

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Ignasia Martha Ndare

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Lakukan Segalanya dengan Cinta” (1 Kor 16:14)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Bapak Rafael Bala Wadan dan Ibu Imelda Rohani Wati Wea, yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
- ❖ Adik Maria Helmina Ue, Sandrinus Soka dan Theresia Abong, Yohanes Bala Wadan dan Melinda Astira Wadan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
- ❖ Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende sebagai wadah bagi penulis untuk mengenyam pendidikan dan memperoleh ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

Ndare, Ignasia, 2023, “ Peran Pendidikan Nonformal Alokoja Sia dalam Meningkatkan Pendapatan Ekonomi di Desa Kelitembu Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”. *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Remigius Missa, Lic.

Kata Kunci : Pendidikan Nonformal, Pendapatan Ekonomi

Pendidikan nonformal hadir untuk memenuhi kebutuhan pendidikan bagi kelompok masyarakat yang tidak bisa melanjutkan pendidikan di sekolah formal. Seperti sekolah nonformal Alokoja Sia di Desa Kelitembu yang hadir untuk mengakomodir kebutuhan bagi yang putus sekolah sehingga bisa melanjutkan pendidikannya. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini bermaksud untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan bagaimana peran pendidikan nonformal Alokoja Sia dalam meningkatkan pendapatan ekonomi di desa Kelitembu, Kecamatan Wewaria, Kabupaten Ende. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan nonformal Alokoja Sia memiliki peranan yang sangat penting terhadap peningkatan pendapatan ekonomi di desa Kelitembu. Melalui kegiatan pelatihan, pendidikan keterampilan dan pendidikan keaksaraan, membuat peserta didik mampu mengembangkan kualitas dirinya sebagai manusia dan bisa melanjutkan pendidikannya. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan pendapatan ekonomi yang terlihat berupa peningkatan pendapatan, jenis aset yang dimiliki dan jenis pekerjaan yang didapatkan.

ABSTRACT

Ndare, Ignasia. 2023. “*The Role of Alokoja Sia Non-Formal Education in Increasing Economic Income in Desa Kelitembu Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Advisor: Remigius Missa, Lic.

Keywords: Non-formal Education, Economic Income

Non-formal education exists to meet the educational needs of community groups who cannot continue their education at formal schools. The Alokoja Sia Non-Formal Education in Desa Kelitembu which accommodate the needs of those who drop out of school so they can continue their education. By using a qualitative descriptive research method, this study intends to identify and describe how the role of Alokoja Sia's non-formal education in increasing economic income in Desa Kelitembu Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende. The results of the study show that Alokoja Sia's non-formal education has a very important role in increasing economic income in Desa Kelitembu. Through training activities, skills education and literacy education, students are able to develop their qualities as human beings and can continue their education. This is evidenced by the increase in income, the types of assets owned and the types of jobs obtained.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Nonformal Alokoja Sia dalam Meningkatkan Pendapatan Ekonomi di Desa Kelitembu Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
2. Bapak Ignasius Suswakara, S.Fil, M.Th, selaku Ketua Program Studi yang telah memberi izin penelitian dan semangat untuk maju.
3. Ibu Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S, M.Dev.Pract, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini, RD. Remigius Missa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
4. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende atas curahan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

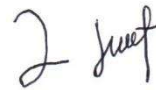
5. Bapak Rafael Bala Wadan, selaku Ayah kandung yang telah dengan susah payah membiayai biaya perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
6. Mama Imelda Rohani Wati Wea, Selaku Ibu kandung.
7. Adik Maria Helmina Ue, Sandrinus Soka dan Theresia Abong, Yohanes Bala Wadan dan Melinda Astira Wadan selaku saudara kandung yang memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini. Kakek Leonardus Tibo dan Nenek Elisabeth Se.o serta Om Klaus Simon Boro yang selalu memberikan Doa dan dukungan, semoga selalu di Berkati Tuhan.
8. Sahabatku tercinta; Florensia Putri Kusmira, Maria Purnama Lawa dan Anjelina Putri Maria yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman bimbingan; Maria Magdalena Kolo, Dominika Vivi Klarita dan Afrida Rosalia Timbu.
10. Bapak Yohanes Borgias, selaku pendiri Sekolah Nonformal Alokoja Sia yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di wilayah desa Kelitembu khususnya di dusun Kelitembu 3. Kakak Maria Melin Lero dan Kakak Yohanes Ewaldus Mari yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
11. RD. Anicetus Rahmat Hami, RD. Tarsisius Wewa, RD. Arnol, Kakak Frater Paulus Gado, Suster Regina, Suster Sirila, Suster Fransiska yang selalu memberikan doa dan dukungan.

12. Keluarga Besar Lembata dan Kelitembu yang selalu memberikan dukungan. Semoga di Berkati Tuhan.

13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dalam kesempatan ini telah memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga Tuhan menunjukkan jalan serta memberikan kita kelimpahan iman. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan masukan untuk penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan serta bagi orang lain yang membaca saat ini maupun akan datang.

Ende, Mei 2023



Ignasia Martha Ndare

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Pendidikan Non formal	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Non formal	7
2.1.2 Pendidikan Non Formal Alokoja Sia	8
2.1.3 Asas Pendidikan Nonformal	10
2.1.4 Jenis Program pendidikan Nonformal.....	12
2.1.5 Peran Pendidikan Nonformal	18
2.1.5 Tujuan Pendidikan Nonformal.....	19
2.1.6 Karakteristik Pendidikan Nonformal	19
2.1.7 Fungsi Pendidikan Nonformal	20
2.2.1 Pengertian Pendapatan Ekonomi.....	21
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendapatan Ekonomi.....	22
2.2.3 Indikator Peningkatan Pendapatan Ekonomi	24
2.3 Proposisi.....	26
2.4 Kerangka Teori.....	27
2.5 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Unit Analisis.....	30
3.3 Sumber Data	30
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Skema Data	31

3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7 Uji Keabsahan Data.....	33
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Profil Pendidikan Nonformal Alokoja Sia	34
4.1.1 Kondisi Geografis	34
4.1.1.1 Sejarah Pendidikan Non formal Alokoja Sia	34
4.1.1.2 Visi, Misi, Status dan Tujuan Pendidikan Non formal Alokoja Sia	36
4.1.1.3 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	38
4.1.2 Keadaan Demografi	39
4.1.2.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	39
4.1.2.2 Data Peserta Didik.....	40
4.1.2.3 Jumlah Peserta didik	41
4.1.2 Gambaran Umum Kondisi Ekonomi di Desa Kelitembu.....	41
4.2 Hasil Penelitian	43
4.2.1 Gambaran Umum Jenis Program Kegiatan di Sekolah Nonformal Alokoja Sia	43
4.2.1.1 Pelatihan.....	44
4.2.1.2 Pendidikan Keterampilan	44
4.2.1.2.3 Pendidikan Kesenak	45
4.2.2 Peran Pendidikan Nonformal Alokoja Sia	45
4.2.3 Fungsi Pendidikan Nonformal Alokoja Sia	46

4.2.4 Gambaran Umum Dampak Sosial dan Kemasyarakatan Pendidikan	
Alokoja Sia	47
4.2.4.1 Dampak Sosial	47
4.2.4.1 Dampak Kemasyarakatan.....	48
4.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Peningkatan Ekonomi	48
4.2.4.1 Kerja keras	48
4.2.4.2 Berpikir kreatif dan inovatif.....	49
4.2.4.3 Kemampuan Bekerja Sama	49
4.2.5 Analisis Hasil Penelitian	50
4.2.5.1 Jenis Program Kegiatan di Sekolah Alokoja Sia.....	50
4.2.5.2 Peran Pendidikan Nonformal Alokoja Sia	53
4.2.5.3 Fungsi Pendidikan Non formal	54
4.2.5.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Ekonomi.....	55
4.2.6 Pendidikan Non formal Alokoja Sia dan Peningkatan Pendapatan	
Ekonomi	57
4.2.7 Indikator Peningkatan Pendapatan Ekonomi	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66