

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, G.D.A, Sari, I.F, & Apreasta,L. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas I SD Negeri 01 Padang Laweh Kabupaten Dharmasraya,CONSILIUM: *Journal Education and Counseling*.
- Arsyad, Marzuwqi. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS pada Siswa Kelas I SD Negeri Tegalrejopurworejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 24 Tahun ke-5
- Hermita, N, Widyanthi,A, Kurniaman,O, & Witri, G. (2020). Implementasi Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 4/1
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2005: 1180)*
- Mindaudah, Daz.N.E.D. (2022). Penggunaan Metode SAS(Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Pucangro 2 Gudo Jombang.6/2
- Moleong. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosadkarya.
- Nurbaeti, S, Kosasih, & Hidayatullah, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Media Kartu Huruf pada siswa kelas I Semester II (Genap) Tahun 2022 MI. MA. Sindanglaya Bojong. 2/1
- Nursanti, A. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Dalam Membaca Permulaan Kelas II SDN 004 Baturijal Hulu. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurul Hidayah dan Novita, (2016) “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung“. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume. 3/1. 89
- Puji Santoso, dkk. (2010). *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rohmmatun W. (2018). Pembelajaran Keterampilan Membaca Nyaring Tematik Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) siswa sekolah dasar. *Jurnal Stilistika*. 4/1.

- Sabani Fatmaridha. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Jurnal Kependidikan*. 8/2
- Safruddin, M., Halimah, A & Sulaiman, U. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SD Rapocini Makasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah*. 3/2, 169-179
- Silfiyah,A., Ghufron,S., Ibrahim,M & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5/5
- Sukardi,E., Mentari,R,P. (2022). Pengaruh Penerapan Metode SAS dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas I SDN Tanjung Duren Selatan 01 Jakarta Barat. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 8/1
- Solchan.T.W.dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. (201R3). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*
- Sumahi, R, Salim.M.R & Ismali,J. (2021). Penerapan Metode SAS dapat Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD GMIH Sopi Kecamatan Morotai Jaya Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7/3