



**PENGARUH GERAKAN LITERASI UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA-SISWI  
KELAS III SDK KAMUBHEKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana**

**Pendidikan**

**OLEH**

**GAUDENSIA MOYE**

**NIM : 2748**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2022/2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf Skripsi dengan judul “Pengaruh Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa-Siswi Kelas III SDK Kamubheka” karya,

Nama : Gaudensia Moye

NIM : 2748

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th  
NIDN: 2730098301



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 083107840

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gerakan Literasi Untuk meningkatkan Minat Membaca Siswa-Siswi Kelas III SDK Kamubheka” Karya,

Nama : Gaudensia Moye

NIM : **2748**

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Mei 2023

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I

Dra. Catarina F. Kumanireng, M. Th

NIDN: 2711015901

Penguji II

Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M. Pd

NIDN: 2702046701

Mengesahkan  
Ketua Sekolah

Frederikus Dhedhu, Lic

NIDN: 27060096401

Pembimbing

Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Sc

NIDN: 083107840

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gaudensia Moye  
NIM : 2748  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya dari penulis sendiri, bukan jiplakan karya dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan normal keilmuan yang berlaku.
2. Apa bila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap normal keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabulan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Gaudensia Moye

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Setiap Proses yang dilalui dengan tekun pasti ditantang dengan cobaan. Apakah kita bisa bertahan sampai titik akhir atau menyerah?

(Gaudensia Moye)

## **PESEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati saya ucapkan terima kasih, pada setiap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tidak mengurangi rasa hormat, saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Yosep Sale dan Mama Klara Kero yang telah mendidik dan membesarkanku, kakak, adikku tercinta. Kakak Flaviana Kema dan Kakak Martinus Titus, yang dengan penuh cinta kasih telah mendukung, memberi motivasi dan memperhatikan kebutuhan hidup saya selama perkuliahan serta bertanggungjawab atas pendidikanku, serta adik Fenika Ndoi, adik Ovanus Kisa, adik Ardianus Kedu, adik Fridolin Jaimun dan adik Bibiliana Mbewo yang hingga kini menanti keberhasilanku.
2. Ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan banyak waktunya, pikiran, tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis hingga selesai.
3. Segenap civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga pendidikan tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

## ABSTRAK

Gaudensia Moye 2023. Pengaruh Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa-Siswi Kelas III SDK Kamubheka”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci : Gerakan Literasi Meningkatkan Minat Membaca Siswa**

Dalam meningkatkan kemampuan gerakan literasi minat membaca anak SD diperlukan cara atau metode yang tepat dalam penerapan langkah-langkah literasi agar anak-anak lebih mudah mengenal huruf dan abjad serta mengenal sebab akibat dan dengan mudah dapat memecahkan masalah sederhana seperti dalam meningkatkan minat membaca anak. Kegiatan belajar mengajar merupakan interaksi guru dan siswa, khususnya di tingkat yang lebih rendah yaitu SD. Interaksi guru dan siswa yang seharusnya dilaksanakan dengan kegiatan yang menyenangkan, yaitu kegiatan belajar melalui kegiatan melatih membaca dan melatih mengenal huruf atau abjad agar anak-anak mampu membaca dan dengan kegiatan literasi dapat meningkatkan minat membaca anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah guru menerapkan langkah-langkah kegiatan literasi untuk meningkatkan minat membaca siswa-siswi kelas III SDK Kamubheka? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan langkah-langkah kegiatan literasi untuk meningkatkan minat membaca siswa-siswi kelas III SDK Kamubheka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan eksperimen yang bersifat kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan skla likert. Pengujian instrumen menggunakan validitas. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik dan uji persyaratan yakni uji normalitas, uji korelasi, uji linearitas, uji regresi dan uji hipotesis yang diajukan diterimanya  $H_a$  dan  $H_o$  ditolak. Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. Ada pengaruh dari angket siswa pada pengaruh gerakan literasi untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas III SDK Kamubheka dengan persamaan regresi sederhana. Hasil angket siswa kelas III SDK Kamubheka pada pengaruh gerakan literasi untuk meningkatkan minat membaca dinyatakan meningkat dengan persentase yang diperoleh rata-rata 78,54% dengan kategori tinggi. Hasil meningkatnya minat membaca siswa dinyatakan meningkat dengan memperoleh nilai rata rata sebesar 83,78% dengan kategori sangat tinggi. Ada hubungan antara angket siswa pada pengaruh gerakan literasi untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas III SDK Kamubheka dengan koefisien korelasi  $r_{xy}=-1,794498578$  dengan tingkat yang cukup tinggi. Ada pengaruh pada gerakan literasi untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas III SDK Kamubheka dengan persamaan regresi sederhana.

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$Y = 10.448,139291632+0,0700573061$$

$$Y = 10.448,2093489$$

## ABSTRACT

Moye, Gaudensia. 2023. “*The Influence of the Literacy Movement in Increasing Reading Interest of Third Grade Students of SDK Kamubheka*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Advisor: Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd

**Keywords: The Literacy Movement Increases Students' Interest in Reading.**

In improving the literacy movement skills of elementary school students' interest in reading, it is necessary to have the right method in implementing literacy steps so that students can more easily recognize letters and the alphabet and know cause and effect so that they can easily solve simple problems such as increasing students' interest in reading. Teaching and learning activities are the interaction of teachers and students, especially at the lower level, such as elementary school. Teacher and student interaction should be carried out in fun activities, for example learning activities to train reading and train to recognize letters or the alphabet so that children are able to read and with literacy activities can increase students' interest in reading.

The formulation of the problem of the study is whether the teacher applies the steps of literacy activities to increase the reading interest of the third grade students of SDK Kamubheka? The purpose of this study is to find out the application of literacy activity steps to increase interest in reading for third grade students of SDK Kamubheka. The approach used in this study is a quantitative experimental approach. Data collection techniques using a questionnaire and a Likert scale. Instrument testing uses validity. The data analysis technique uses statistical analysis and requirements test, which are normality test, correlation test, linearity test, regression test and hypothesis test proposed for acceptance of *Ha* and *Ho* are rejected.

Based on the results of the study, it can be concluded as follows: there is an influence from the student questionnaire on the literacy movement in increasing the third grade students of SDK Kamubheka interest in reading with a simple regression equation. The results of the third-grade student of SDK Kamubheka questionnaire on the influence of the literacy movement to increase interest in reading stated that it had increased with an average percentage of 78.54% in the high category. The results of the third-grade student questionnaire at SDK Kamubheka on the influence of the literacy movement in increasing interest in reading increased with an average percentage of 78.54% in the high category. There is a relationship between student questionnaires on the influence of the literacy movement in increasing reading interest in third grade students of SDK Kamubheka with a correlation coefficient of  $r_{xy} = -1.794498578$  at a fairly high level. There is an influence on the literacy movement in increasing the reading interest of third grade students of SDK Kamubheka with a simple regression equation.

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$Y = 10.448,139291632 + 0,0700573061$$

$$Y = 10.448, 2093489$$

## KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji bagi Tuhan. Oleh karena Anugerah dan rahmat yang berlimpah dan segala kasih setiaNya yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III SDK Kamubheka.”

Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidak terlepas dari berkat campur tangan Tuhan yang diberikan kepada penulis lewat semua orang yang telah mengambil bagian secara langsung maupun tidak langsung membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan ini. Karena itu dari hati yang tulus penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Kedua orangtuaku Bapak Yosep Sale dan Mama Klara Kero, kakak, adik serta semua keluarga yang dengan caranya, dengan penuh kasih dan sayang mendidik dan mendukung penulis dalam hidup sehari-hari khususnya dalam menjalankan studi.
2. Ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang selalu setia dan dengan tulus hati memberikan bimbingan serta memotivasi kepada penulis, sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Segenap civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga pendidikan tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
4. Pastor Paroki Santa Maria Diangkat Kesurga Watuneso RD. Paulus Sabu Demu, RD Geradus Janga selaku pastor rekan, partner KKNku Verena

Senda (Ita) serta seluruh umat paroki Santa Maria Diangkat Kesurga, yang telah mendukung dan menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani KKN selama kurang lebih satu tahun.

5. Teman-teman angkatan xxix dan sahabat-sahabat baikku (Bruder Hans Lada, Ibu Monika Weko, Kasmir Baco, Selvi Sety, Santos Dhaki Dae, Fanti Ita, Vivin Menge yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam perjuanganku menyelesaikan tulisan ini. Serta teman-teman sepembimbingku.
6. Rekan-Rekan guru SDK Kamubheka
7. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.
8. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan skripsi ini.

Ende, 12 Mei 2023



Gaudensia Moye

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kemampuan Literasi .....	8

2.1.1 Pengertian Kemampuan .....	9
2.1.2 Pengertian Literasi .....	10
2.1.3 Tujuan Literasi .....	12
2.1.4 Prinsip-Prinsip Literasi .....	12
2.1.5 Tahapan Perkembangan Literasi .....	14
2.2 Membaca .....	17
2.2.1 Pengertian Membaca .....	17
2.2.2 Minat Membaca .....	18
2.2.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi rendahnya minat membaca.....	23
2.2.4 Upaya dalam meningkatkan minat membaca .....	25
2.3 Penelitian Proposal Terdahulu .....	27
2.3.1 Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar....	27
2.3.2 Upaya meningkatkan minat membaca siswa di SDK Kamubheka .....	28
2.3.3 Faktor-Faktor penyebab rendahnya minat membaca siswa kelas III.....	28
2.4 Kerangka Teori .....	30
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel .....	33
3.3 Defenisi Operasional.....	34
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.5 Validasi .....	37

3.6 Metode Analisis Data .....	37
3.7 Uji Persyaratan .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Profil Sekolah Kamubheka .....	45
4.1.1 Sejarah Singkat SDK Kamubheka .....	45
4.1.2 Visi Misi Sekolah .....	45
4.1.3 Keadaan Geografis Sekolah .....	46
4.1.4 Keadaan Demografis .....	46
4.1.5 Keadaan Perpustakaan .....	47
4.1.6 Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	48
4.1.7 Data Murid Tahun Pelajaran 2022/2023.....	48
4.2. Persiapan Penerapan Kegiatan Literasi .....	49
4.2.1 Pelaksanaan .....	50
4.2.2 Data Hasil Angket Literasi dan Minat Membaca Siswa-Siswi kelas III SDK Kamubheka .....	51
4.3. Data Hasil Penelitian statistik .....	56
4.3.1 Uji Persyaratan Analisis.....	56
4.3.2 Uji Normalitas.....	56
4.3.3 Uji Linearitas.....	58
4.3.4 Hubungan yang signifikan antara pengaruh gerakan Literasi dan Minat Membaca Siswa Kelas III SDK Kamubheka Terhadap Hasil Pengaruh Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Membaca (Uji Korelasi PPM) .....	60

4.3.5 Hasil Pengaruh Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat	
Membaca Siswa Kelas III SDK Kamubheka (Uji Regresi).....	63
4.4 Pembahasan.....	65
4.4.1 Hasil Analisis Angket Literasi dan Minat Membaca Siswa Kelas III	
SDK Kamubheka.....	65
4.4.2 Hasil Analisis Angket Meningkatnya Minat Membaca Siswa Kelas	
III SDK Kamubheka.....	66
4.4.3 Hubungan Antara Pengaruh Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan	
Minat Membaca Siswa Kelas III SDK Kamubheka.....	67
4.4.4 Pengaruh Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Mmembaca	
Siswa Kelas III SDK Kmaubheka.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>