



**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PROSES
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP
SOKOLO'O ENDE**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**OLEH
FRANSISKA SEDHO**

2743

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA

ENDE

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Video Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sokolo’o Ende”** karya:

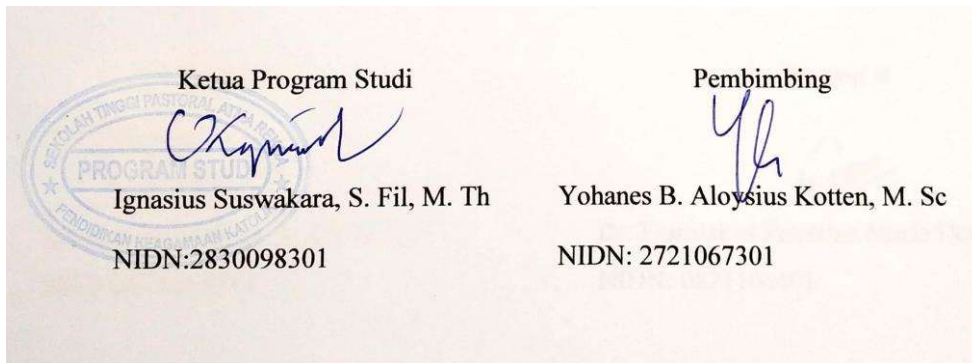
Nama : Fransiska Sedho

NIM : 2743

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 20 Mei 2023



PENGESAHAN SKRIPSI

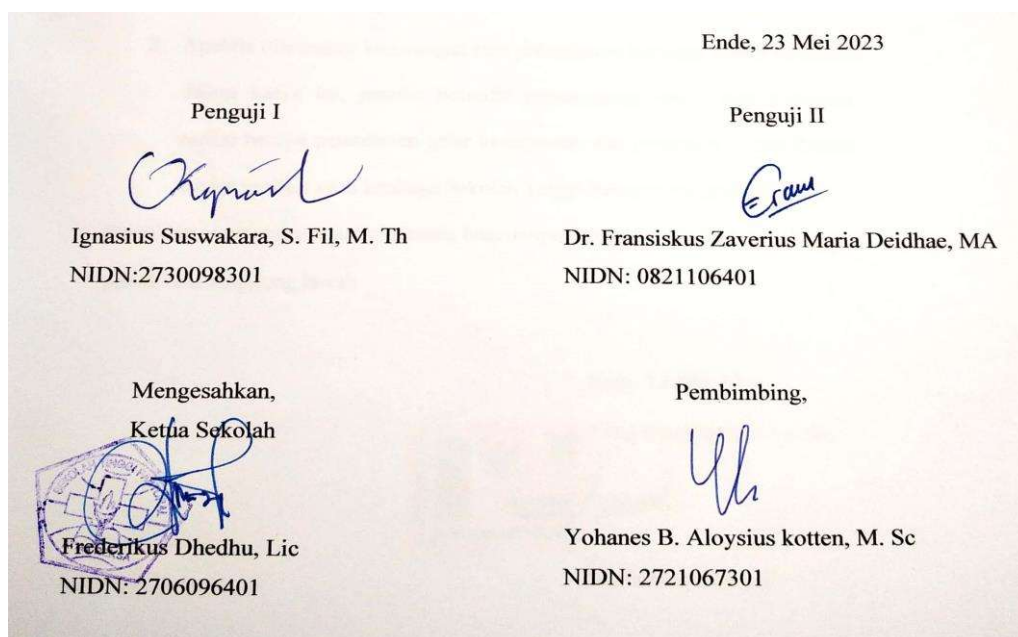
Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Video Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sokolo’o Ende”** karya:

Nama : Fransiska Sedho

NIM : 2743

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Mei 2023



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Sedho
NIM/NIRM : 2743/
Program Studi: : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijaza Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12. Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Fransiska Sedho

Fransiska Sedho

MOTTO

**Hidup bukan tentang “aku bisa” namun tentang “aku mencoba”
Jangan pikirkan tentang kegagalan itu adalah pelajaran**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, bapak Mikhael Woda dan ibu Anastasia Mude yang dengan cinta dan kasihnya telah melahirkan, membesarkan, membimbing dan mendidik serta membiayai saya sejak kecil hingga masa studi di Perguruan Tinggi.
2. Mama Paulina Pola, mama Suharti, mama Anggalina Ule, bapak Mateus Nggali, kakak Yuliana Bara, kakak Yohanes Don Bosco, kakak Maria Yustina Ita, kakak Anita Septianti, kakak Oktavianus Minggu, kakak Vinsensius Kapa, kakak Alfonsius Satu, adik Alfridus Gedo, adik Yosep Fransiskus Seni, adik Anselmus Leta, adik Kristoforus Nggangga, saudari Cisilia Titin, adik Yohana Amelan Daro, serta seluruh keluarga besar Wolokota, Kebedhesa, Wolobewa, Maurole yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada saya dengan cara masing-masing.
3. Almater tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan teman-teman angkatan ke-29.

ABSTRAK

Sedho Fransiska, 2023. “Penggunaan Media Video dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMPN Satap Sokolo’o”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Pembimbing Yohanes B. Aloysius Kotten, M. Sc.

Kata kunci: Media pembelajaran, media Video, Minat belajar Belajar

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Media Video Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMPN Satap Sokolo’o Kabupaten Ende”. Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih banyak guru yang kurang memanfaatkan media pembelajaran dilingkungan kelas untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan sangat menarik jika disampaikan dengan menggunakan media yang bervariasi dan inovatif, salah satunya adalah media video. Kurangnya kreativitas guru dalam menggunakan media yang bervariasi dalam proses pembelajaran akan berdampak pada minat belajar siswa berdampak pada rendahnya tingkat keaktifan siswa dalam kelas ketika pelajaran berlangsung, di mana para siswa lebih sibuk dengan diri sendiri seperti, ngobrol bersama teman, keluar masuk kelas tanpa alasan yang jelas, siswa acuh tak acuh, dan siswa tidak menaruh perhatian pada penjelasan guru, bahkan ada siswa yang mengantuk dan tertidur dalam kelas.

Salah satu upayah untuk meningkatkan minat belajar siswa ialah dengan menggunakan media video sebab media video. Sebab media video itu adalah salah satu media yang menampilkan gambar bergerak, yang disertai dengan suara, yang dapat menayangkan kejadian-kejadian yang tidak dapat dilihat secara nyata atau langsung, di tempat yang jauh maupun kejadian masa lampau, yang dapat memberikan peserta didik merasakan secara nyata. Manfaat dari menggunakan media video ialah untuk mempermudah pendidik memberikan informasi, dapat memberikan situasi belajar yang berbeda atau bervariasi, respon siswa terhadap pembelajaran sangat tinggi serta dengan media video juga dapat mempengaruhi minat belajar peserta didik. Maka permasalahan yang akan diteliti ialah apa penggunaan media video dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di SMPN Satap Sokolo’o. Tujuan penelitian ialah peneliti ingin mengetahui tentang penggunaan media video dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN Satap Sokolo’o.

ABSTRACT

Sedho, Fransiska, 2023. "Using Video Media in the Learning Process to Increase Students' Learning Interest of Seventh Grade Students in SMPN Satap Sokolo'o, Kabupaten Ende". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Supervisor Yohanes B. Aloysius Kotten, M. Sc.

Keywords: Learning media, video media, interest in learning

This study is entitled "The Use of Video Media in the Learning Process to Increase Students' Interest in Learning at SMPN Satap Sokolo'o, Kabupaten Ende". The background of this study is because there are still many teachers who do not make use of learning media in the classroom environment to support the smooth learning process. The learning process will be very interesting if delivered using varied and innovative media, one of which is video media. The lack of teacher creativity in using a variety of media in the learning process will have an impact on student learning interest resulting in a low level of student activity in class when the lesson takes place, where students are more busy with themselves such as chatting with friends, going in and out of class for no good reason. clearly, students are indifferent, and students do not pay attention to the teacher's explanation, there are even students who are sleepy and fall asleep in class.

One of the efforts to increase students' interest in learning is to use video media because video media. Because video media is one of the media that displays moving images, which are accompanied by sound, which can show events that cannot be seen real or directly, in distant places or past events, which can give students a real feel. The benefits of using video media are to make it easier for educators to provide information, can provide different or varied learning situations, student responses to learning are very high and with video media can also affect students' learning interest. So the problem that will be examined is what is the use of video media in the learning process to increase the learning interest of seventh grade students at SMPN Satap Sokolo'o. The purpose of the research is the researcher want to know about the use of video media in the learning process to increase the learning motivation of seventh grade students at SMPN Satap Sokolo'o.

DAFTAR ISI

Halaman

COVER DEPAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Media Dan Proses Pembelajaran.....	7
2.1.1. Pengertian Media Pada Umumnya	7
2.1.2. Pengertian Media Menurut Para Ahli	8
2.1.3. Pembelajaran.....	8

2.1.4. Media Dalam Proses Pembelajaran	9
2.1.5. Tujuan Media Pembelajaran	12
2.1.6. Fungsi Media Pembelajaran	14
2.2. Media Video.....	15
2.2.1. Pengertian Media Secara Umum	15
2.2.2. Video Sebagai Media Pembelajaran	16
2.2.3. Tujuan dan Manfaat Media Video	17
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	19
2.3. Minat Belajar.....	21
2.3.1. Pengertian Minat Belajar	21
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	23
2.3.3. Indikator Minat Belajar.....	25
2.3.4. Upaya meningkatkan minat belajar	26
2.4. Kerangka Teori.....	27
2.5. Kerangka Berpikir.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Unit Analisis	28
3.3. Sumber Data.....	29
3.4. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1. Observasi	29
3.4.2. Wawancara	29
3.4.3. Dokumentasi.....	30

3.5. Skema Data	30
3.6. Latar Dan Waktu Penelitian	30
3.7. Uji Keabsahan Data.....	30
3.8. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Profil SMPN Satap Sokolo'o.....	32
4.1.1. Sejarah Singkat SMPN Satao Sokolo'o	32
4.1.2. Keadaan Umum SMPN Satap Sokolo'o	32
4.1.3. Biodata Guru Dan Pagawai	34
4.1.4. Biodata Siswa	35
4.1.4.1. Biodata Siswa Kelas VII A.....	35
4.1.4.2. Biodata Siswa Kelas VII B	36
4.1.5. Struktur Organisasi Sekolah.....	36
4.2. Hasil Penelitian	38
4.2.1. Pemahaman Media Pembelajaran	38
4.2.2. Media Yang Sering Digunakan Dalam Proses Pembelajaran	40
4.2.3. Manfaat Menggunakan Media Video Bagi Guru Dan Siswa.....	42
4.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan Media Video	44
4.2.5. Upayah menarik minat belajar siswa.....	46
4.2.6. Indikator minat belajar	48
4.3. Pembahasan	49
4.3.1. Pemahaman Media Pembelajaran	50
4.3.2. Media Yang Sering Digunakan Dalam Proses Pembelajaran	50

4.3.3. Manfaat Dan Tujuan Media Video.....	52
4.3.4. Kelebihan Dan Kekurangan Media Video	53
4.3.5. Upaya menarik minat belajar siswa	56
4.3.6. Indikator dan upayah minat belajar siswa	58

PENUTUP

a. Kesimpulan	60
b. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN