



**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *JOYFULL LEARNING* BERBASIS
ICE BREAKING DALAM PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA KATOLIK DETUKELI ENDE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**FRANSISKA REVADO REDO
NIM : 2742**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul **“Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* dalam Pelajaran Agama Katolik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolik Detukeli Ende.”** karya,

Nama : Fransiska Revado Redo

NIM : 2742

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 10 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* dalam Pelajaran Agama Katolik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolik Detukeli Ende.”**

karya,

Nama : Fransiska Revado Redo

NIM : 2742

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I,



Dr. Fransiskus Zaverius M. Deidhae, MA
NIDN: 0821106401

Penguji II,



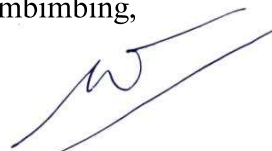
Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fransiska Revado Redo

NIM/NIRM : 2742

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan Sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjanah secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 29 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Fransiska Revado Redo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada yang terlalu cepat dan tidak ada yang terlambat
Semuanya tepat dan penuh berkat di dalam Tuhan”

Tulisan ini dipersembahkan bagi semua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis selama menulis Skripsi Mama Yustina Wende, alm. Bapak Alexius Leu, Mama Maria Ja, semua anggota keluarga dan semua orang yang dengan caranya masing-masing mendukung kehidupan dan proses pendidikan penulis.

ABSTRAK

Redo, Fransiska Revado. 2023. “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* dalam Pelajaran Agama Katolik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolik Detukeli Ende”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Joyfull Learning*, *Ice Breaking*, Prestasi Peserta Didik.

Latar belakang dari penelitian ini adalah peserta didik kurang aktif, mudah jenuh, sering melakukan kesibukan sendiri selama proses pembelajaran berlangsung serta mayoritas prestasi memiliki prestasi belajar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: apakah implementasi model pembelajaran *Joyfull Learning* berbasis *Ice breaking* dalam pembelajaran Agama Katolik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kuantitatif eksperimen. Desain dari penelitian ini adalah *nonequivalent control group desain*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII SMPS Katolik Detukeli tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 40 orang. Peneliti mengambil data dengan observasi *non test* saat perlakuan serta *test* tertulis sebelum penerapan model *Joyfull Learning* berbasis *Ice Breaking* dan *test* setelah perlakuan. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik pada kelas eksperimen yang diterapkan model *Joyfull Learning* mayoritas lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang tidak diterapkan model *Joyfull Learning*. Perolehan nilai pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan. Dimana *mean post-test* pada kelas eksperimen adalah 87.50 dan pada kelas control adalah 76.95. Kesimpulannya, ada pengaruh penerapan model pembelajaran *joyfull learning* berbasis *ice breaking* dalam Pendidikan Agama Katolik terhadap peningkatkan prestasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Redo, Fransiska Revado. 2023. “*The Influence of Implementation of Ice Breaking-Based Joyful Learning Model in Catholic Religious Education on Learning Achievement of Seventh Grade Students of SMPS Katolik Detukeli Ende*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Advisor: Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M.Pd.

Keywords: Learning Model, Joyful Learning, Ice Breaking, Student Achievement.

The background of the study is that students are less active, easily bored, often do their own thing during the learning process and the majority of achievements have learning achievements under Minimum Completeness Criteria in the learning process of Catholic Religious Education and Moral Education subjects. The purpose of this study is to find out: whether the implementation of the *Ice breaking-based Joyful Learning* model in Catholic Religious Education can improve student achievement. This study uses Classroom Action Research with a quantitative experimental approach. The design of this study is a nonequivalent control group design. The sample in this study is 40 seventh grade students of SMSP Detukeli for the academic year 2022/2023. The writer takes the data with non-test observations during treatment and written tests before implementing the *Ice Breaking-based Joyful Learning* model and tests after treatment. The analysis technique used is descriptive analysis technique. The results show that the majority of cognitive, affective and psychomotor abilities in the experimental class that applied the *Joyful Learning* model are better than the control class that do not apply the *Joyful Learning* model. In the acquisition of scores in the experimental class and the control class, there is a significant difference where the *mean post-test* in the experimental class is 87.50 and in the control class is 76.95. In conclusion, there is an effect of applying the *ice breaking-based joyfull learning* model in Catholic Religious Education in increasing student learning achievement.

PRAKATA

Sebagai insan beriman, puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Roh Kudus, cinta dan penyelenggaraan-Nya yang selalu menyertai proses pendidikan Penulis hingga penulis boleh menyelesaikan beberapa tahap proses perkuliahan di lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang mendukung dengan memberikan semangat dan berbagai kontribusi. Penulis menyampaikan terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi. Ucapan terima kasih pertama penulis sampaikan kepada pembimbing, para dosen dan tenaga kependidikan yang telah membantu peneliti dalam merampung skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic. Sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende,
3. Dosen Pembimbing, RD. Fransiskus Soda Betu S.Fil., M.Pd., RD. Norbertus Labu, Lic, RD. Fransiskus Yance Sengga, Lic, RD. Yohanes Baptista Aloysius Kotten, S.Fil., M,Sc. Yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Bapak Alexius Leu (+) dan mama Yustina Wende serta mama Maria Ja, adik Megi dan semua anggota keluarga.
5. Kak Susan, Kak Verson, Om Ivan, Bibi Erimin, adik Tia, saudara-saudara sekost, uamt KUB Tabut Perjanjian, dan OMK lingkungan IV dan OMK Paroki Mautapaga.
6. Teman-teman sekelompok bimbingan Skripsi (Putri, Irma, Yana, Hesti Purwanti dan Sulastri), teman-teman tutor JPA, teman-teman kelas C dan semua teman-teman seangkatan ke 29 yang sama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di Stipar Ende.

7. RD. Julius Caesar Reda dan RD. Vinsensius Ferrer Mere Ende, keluarga besar pastoran Santa Maria Immaculata Asumptha Habi, OMK, para pendamping sekami, adik-adik sekami, adik-adik sekar, Suster-suster SMI, kelompok bapak-bapak Ring 1 Kompas seluruh umat paroki St. Maria Immaculata Asumptha Habi Maumere, Kepala Sekolah SDI Weko, ibu Rince, para guru dan tenaga kependidikan, adik-adik kelas III dan IV serta semua siswa/I SDI Weko yang telah menerima dan mengasihi penulis selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata.
8. Bapak Fransiskus Seto, S. Ag, sebagai kepala sekolah SMPS Katolik Detukeli, Guru pamong, para guru, adik-adik Siswa Siswi Kelas VII serta seluruh siswa dan tenaga kependidikan SMPS Katolik Detukeli yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak terhadap tulisan ini. Semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dalam dunia pendidikan, bagi peneliti selanjutnya dan kehidupan sosial.

Ende, 26 Mei 2023



Fransiska Revado Redo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model Pembelajaran Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Joyfull Learning	11
2.1.2.1 Pengertian Joyfull Learning	11
2.1.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning)	13
2.1.2.3 Tujuan Model Joyfull Learning	13
2.1.2.4 Tahapan pembelajaran Joyfull Learning menurut.....	14
2.1.3 Ice breaking	16
2.1.3.1 Pengertian Ice Breaker	16
2.1.3.2 Tujuan Ice Breaking dalam Pembelajaran Menurut Sunarto	17
2.1.3.3 Manfaat Ice Breaking dalam Pembelajaran	18
2.1.3.4 Jenis-jenis Ice Breaking dalam Pembelajaran.....	19
2.1.3.5 Teknik Penggunaan Ice Breaking dalam Pembelajaran dan Pengembangannya Menurut Sunarto.....	24
2.2 Prestasi Belajar dalam Pendidikan Agama Katolik	27
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar dalam PAK.....	27
2.2.2 Aspek-aspek Prestasi Belajar Siswa dalam PAK.....	29
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Meningkatnya Prestasi Belajar	32
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
2.4 Kerangka Teori.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38

3.2.1 Populasi	38
3.2.2 Sampel.....	39
3.3 Variabel Penelitian	39
3.3.1 Variable Model Pembelajaran Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking.	40
3.3.2 Variable Prestasi Belajar Siswa dalam Pelajaran Agama Katolik	40
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Uji Validitas	43
3.6 Uji Reliabilitas	44
3.7 Teknik Analisis Statistik Deskriptif.....	45
3.8 Teknik Analisis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	46
4.1.1 Identitas SMPS Katolik Detukeli.....	46
4.1.2 Data Keadaan Siswa.....	47
4.1.3 Data Keadaan Ketenagaan	48
4.2 Deskripsi data hasil penelitian	48
4.2.1 Persiapan Penelitian	49
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	50
4.3 Hasil Penelitian	53
4.3.1 Uji Validitas	58
4.3.2 Uji Reliabilitas	59
4.3.3 Analisis Statistik Deskriptif	60

4.4 Pembahasan.....	62
4.4.1 Penggunaan Model Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking pada Pelajaran Agama Katolik.....	62
4.4.2 Prestasi Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolik Detukeli Tahun Ajaran 2022/2023 pada Pelajaran Agama Katolik	69
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79