

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. (2020). *Ice Breaking* dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Dalam jurnal Shaut al Arabiyyah*, 8/1, 75–85. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.11551>
- Amanda, L., F. Yanuar., D. Devianto. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Dalam Jurnal Matematika UNAND*, 8/1, hal. 179-188
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran. *Dalam jurnal TARBAWI*, 6/1, hal. 19-32.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/20569/10338#>
- Dapiyanta, F. X. (2022). *Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- F. Muhamad & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fanani, A. (2010). Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar. *Dalam Jurnal Buana Pendidikan*, 6/11, hal. 67-70.  
[https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_buana\\_pendidikan/article/view/1080/915](https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/view/1080/915), diunduh pada Rabu, 07 Desember 2022.
- Fayanto, S., Fatimano, H. & Tina, D. (2021). Implementasi *Ice Breaking* Berbasis Tepuk-tepuk untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Dalam SEMAR Jurnal: Edukasi Studi*, xx/y, hal. 1-12.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV GRE PUBLISHING.
- Handayani, S. (2019). *Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Harianja & Sapri. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Dalam Jurnal Basicedu*, 6/1, hal. 1324-1330.  
<http://repository.uinsu.ac.id/15969/1/jurnal%20Basicedu%20May%20Muna%20Harianja.pdf>, diunduh pada Rabu, 07 Desember 2022.

- Maisah, S. (2019) Implementasi Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Non Arab. *Dalam Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8/1, hal. 93-118.
- Hidayatulloh, N. (2010). Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa dengan Orangtua Tunggal dan Siswa dengan Orangtua Utuh. *Dalam Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3/2, hal. 320-331.  
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2200/1531>, diunduh pada Senin, 05 Desember 2022, pukul 07:49.
- Hie, B. P. (2014). *Revolusi Sistem Pendidikan Nasional Dengan Metode E-Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Khairunnisa & Jiwandono. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Siswa Sekolah Dasar. *Dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4/1, hal. 19-29.
- Kurniawati, F.N.A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Dalam Academi of Education Journal*, 13/1, hal. 1-13.
- Kusmawati, I. (ed). (2022). *(Bunga Rampai) Pengantar Strategi Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Kusumah, F., Nurjaidin., Ardhiansyah, M. (2021). *Analisis Sistem Pendeteksi Wajah Pada Gambar Dengan Metode K- Nearest Neighbor*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Lozanov, G. (1978). *Sugestology and Sugestopedia: Theory and Practice (peper)*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Paris. (Terjemahan Ramani Astuti). Bandung. Kaifa.
- Mariyaningsih, N., Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Publisher.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Dalam jurnal TABULARASA PPS UNIMED*, 6/1, hal. 87-97.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. (Terjemahan Rahmani Astuti). Bandung. Kaifa
- Novianti, S., dkk. (2022) Implementasi Teknik Ice Breaking Pada Pembelajaran di SD 64/I Muara Bulian. *Dalam Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4/3, hal. 501-510.

- Nurbudiani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Dalam Jurnal Anterior*, 13/1, hal. 88-93.
- Nurdiana, R., dkk. (2021). Pengaplikasian “Joyfull Learning” pada Pembelajaran Matematika. *Dalam Jurnal Kapuas*, 1/2, hal. 131-136.
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa. *Dalam jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9/2, hal. 385-400.
- Qurtubi, A. (2019). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Ramadani, R. & Nuraini, S. B. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rosyid, M. Z., Mustajab. & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Saefudin, H. A., Berdiati, Ika. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Askara.
- Saputra, D.N., dkk. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Feniks Muda Sejahtera
- Sidi, R. R., & Yuniarta, T. N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Strategi Joyful Learning. MAJU: *dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5/1.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif. *Dalam jurnal Komunika*, 10/2, hal. 342-362.
- Sujarweni, V.W. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunarto. (2012). *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.

- Sunardi. (2019). Pembelajaran yang Menyenangkan dengan Pendekatan Sugestopedia. *Dalam jurnal Widya Sari*, 2/1.
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Dalam Jurnal Education Action Research*, 5/1, hal. 67-73.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Dalam Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2/2, hal. 155-123.
- Syarif, Izuddin. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Dalam Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2/2, hal. 234- 249.
- Tugiah & Asmendri. (2022). Belajar Agama Sangat Menyenangkan dengan Metode Joyfull Learning. *Dalam Jurnal Sosial dan Teknologi*, 2/6, hal. 525-533.  
<https://sostech.greenvest.co.id/index.php/sostech/article/view/351/815>  
 diunduh pada Kamis, 01 Desember 2022.
- Wahyudi, I., Siti, M. (2022). Implementasi Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA Assunniyyah Kencong Jember. *Dalam Jurnal of Research dan Community Service*, 2/1, hal. 39-45.
- Wibawa, L.A., Sutarman, M. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Yusuf, M. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahrina, L. N. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Strategi Joyfull Learning Untuk Siswa Kelas VII B SMP Negeri Semarang. *Dalam Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7/2, hal. 64-71.
- Zakiyyah, D., Suswandari, M., Khayati, N. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Dalam Jurnal Educational Learning and Innovation*, 2/1, hal. 73-85.