



**PENGARUH PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SWASTA KATOLIK
EMANUEL MAUTENDA**

(SEBUAH STUDI KASUS)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

DOMINIKA VIVI CLARITA

NIM: 2729

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Komite Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Swasta Katolik Emanuel Mautenda)”.

Nama : Dominika Vivi Clarita

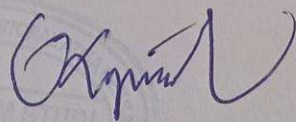
NIM : 2729

Program Studi S1 : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

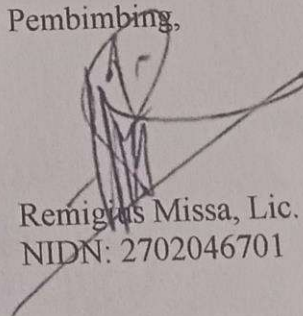
Ende, 23 Januari 2023

Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Remigius Missa, Lic.
NIDN: 2702046701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Peran Komite Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Swasta Katolik Emanuel Mautenda) ”.

Nama : Dominika Vivi Clarita

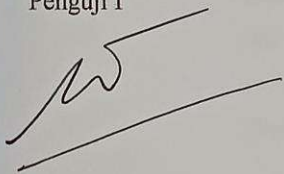
NIM : 2729

Program Studi S1 : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2023

Ende, 31 Mei 2023

Penguji I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd

NIDN: 2701107501

Penguji II

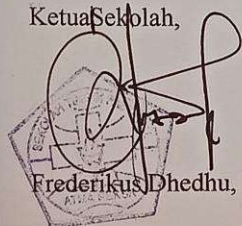


Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A

NIDN: 0821106401

Mengesahkan

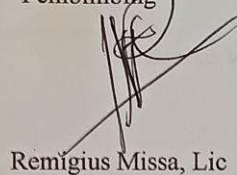
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.

NIDN: 2706096401

Pembimbing



Remigius Missa, Lic

NIDN: 2702046701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dominika Vivi Clarita
NIM/NIMR : 2729
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat Pernyataan



Dominika Vivi Clarita

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kiranya Dijadikan-Nya Berhasil Apa Yang Kaurancangkan

(Mazmur 20: 5)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan penuh bahagia, saya persembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Tuhan Yesus Yang Maha Esa dan Bunda Maria yang telah mencurahkan rahmat dan berkat serta senantiasa menyertai saya.
2. Sahabat tercinta, Afrida Rosalia Timbu dan Maria Andriana Sulastri
3. Orang tua tercinta, Bapak Martinus Disraeli dan Ibu Maria Mayesti yang sudah melahirkan, merawat dan mendidik saya dengan cinta, doa serta usaha mereka.
4. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah membimbing dan mendukung saya dalam menggapai cita-cita.

ABSTRAK

Clarita, Dominika Vivi. 2023. "Pengaruh Peran Komite Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Swasta Katolik Emanuel Mautenda". *SKRIPSI*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Remigius Missa, Lic.

Kata Kunci : Peran, Faktor, Komite Sekolah, Kegiatan Belajar Mengajar

Komite sekolah merupakan lembaga mandiri yang dibentuk dan berperan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar dengan memberi pertimbangan, arahan, dukungan tenaga, sarana dan prasarana, sehingga komite sekolah dapat meningkatkan kegiatan belajar yang lebih efektif. Keberadaan komite sekolah akan berjalan efektif bila komite sekolah dapat menjalankan peran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Sayangnya masih banyak komite sekolah yang belum menjalankan peran secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh peran komite sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar khususnya di SMPS Katolik Emanuel Mautenda. Dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif, penelitian akan menggambarkan dan menganalisis pengaruh peran komite sekolah dalam kegiatan belajar mengajar di SMPS Katolik Emanuel Mautenda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komite sekolah di SMPS Katolik Emanuel Mautenda menjalankan peran dengan baik, itu dilihat dari beberapa pengaruh peran komite sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Komite sekolah melaksanakan peran sebagai pemberi pertimbangan, dalam setiap perencanaan dan program yang disusun oleh sekolah dan komite sekolah. Mendukung kegiatan belajar mengajar di SMPS Katolik Emanuel Mautenda berupa dukungan finansial, tenaga dan pikiran. Melakukan kontrol terhadap pengambilan keputusan dan perencanaan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar dan mediator atau penghubung antara aspirasi orangtua masyarakat terhadap pihak sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar meskipun masih ada program kerja dan kegiatan yang belum terjawab. Hubungan yang baik dan harmonis mampu menciptakan kerjasama yang efektif antara orang tua siswa dan masyarakat guna mendukung kegiatan belajar mengajar. Adapun faktor pengaruh komite sekolah kurang optimal dalam kegiatan belajar mengajar antara lain faktor eksternal: belum maksimalnya hubungan kerjasama komite sekolah dan sekolah, kurangnya dukungan yang kuat dari masyarakat dan faktor internal: minimnya pengetahuan tentang tugas-tugas komite sekolah, kurangnya kerja sama komite sekolah, ketersediaan waktu yang minim dari komite sekolah karena komite sekolah ada urusan lain dan kurangnya koordinasi antara pihak sekolah dengan anggota komite sekolah.

ABSTRACT

Vivi, Dominica Clarita. 2023. “*The Influence of the Role of the School Committee in Teaching and Learning Activities Case Studies in SMPS Katolik Emanuel Mautenda*”. THESIS. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Advisor : Remigius Missa, Lic.

Keywords: Role, Factors, School Committee, Teaching and Learning Activities.

The school committee is an independent institution that is formed and plays a role in supporting teaching and learning activities by providing consideration, direction, staff support, facilities and infrastructure, so that the school committee can improve learning activities more effectively. The existence of a school committee will work effectively if the school committee can carry out its role in supporting teaching and learning activities. Unfortunately there are still many school committees that have not carried out their roles effectively. This study aims to explain the influence of the school committee's role in supporting teaching and learning activities, especially in SMPS Katolik Emanuel Mautenda. This study uses a qualitative method with a descriptive analysis approach, the writer will describe and analyze the influence of the school committee's role on teaching and learning activities in SMPS Katolik Emanuel Mautenda. The results showed that the school committee in SMPS Katolik Emanuel Mautenda carried out its role well, it was seen from some of the influence of the school committee's role in supporting teaching and learning activities at school. The school committee carries out the role as an advisor, in every plan and program prepared by the school and the school committee. Supporting teaching and learning activities in SMPS Katolik Emanuel Mautenda in the form of financial, manpower and mental support. Exercising control over decision making and planning in support of teaching and learning activities and a mediator or liaison between the aspirations of community parents to the school in supporting teaching and learning activities even though there are still unanswered work programs and activities. A good and harmonious relationship is able to create effective cooperation between parents and the community to support teaching and learning activities. The factors influencing the school committee to be less than optimal in teaching and learning activities include external factors: The cooperative relationship between school and school committees is not yet maximized, lack of strong support from the community and internal factors, such as, lack of knowledge about school committee tasks, lack of school committee cooperation, minimal time availability from the school committee because the school committee has other matters and a lack of coordination between the school and school committee members.

KATA PENGANTAR

Sebagai umat beriman, peneliti menghaturkan puji dan syukur yang berlimpah kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyelenggaraan kasih-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Peran Komite Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Menengah Pertama Swasta Katolik Emanuel Mautenda”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar sarjana pendidikan Agama Katolik. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengalami hambatan. Namun atas campur tangan Tuhan Yang Maha Kuasa melalui tangan para dosen, dosen pembimbing dan teman-teman peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini:

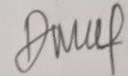
1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende dan Yayasan persekolahan St. Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.
3. Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S, M.Dev.Pract. sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membantu dan membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
4. Para dosen dan pegawai yang dengan caranya masing-masing membantu peneliti selama masa perkuliahan sampai dengan penulisan skripsi.

5. RD. Rudolfus Alfonsus Eka dan RD. Klemens Soa selaku pastor paroki, RD. Adrianus Fengi selaku pastor rekan, dan semua keluarga pastoran serta umat Paroki Emanuel Welamosa yang sudah menerima peneliti dalam menjalankan masa KKN selama satu tahun.
6. Kepala sekolah SMPS Katolik Emanuel Mautenda beserta rekan-rekan guru yang telah mengizinkan serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalankan masa KKN selama satu tahun dan juga melakukan penelitian guna mendukung penulisan skripsi. Dan para narasumber yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai oleh peneliti.
7. Bapak Lambertus Nggale ketua komite SMPS Katolik Emanuel Mautenda yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai oleh peneliti.
8. Bapak Martinus Dis Raeli dan ibu Maria Mayesti, opa Sebastianus Seta (Alm) dan oma Fransiska Heron (Alm), opa Paulus Pokang (Alm), oma Ana Maria Nihor, adik Monika Yulia Safitri, adik Agnes Widya Karmadina, serta semua keluarga yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan XX1X dan teman-teman satu kelas serta teman-teman satu dosen pembimbing, yakni Afrida Rosalia Timbu, Maria Magdalena Kolo, dan Ignasia Martha Ndare yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semua penjasa dan orang-orang terkasih yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing turut membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.

Akhirnya peneliti juga menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan dari para pembaca guna melengkapi tulisan ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 12 Mei 2023



Dominika Vivi Clarita

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Masalah.....	7
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
1.1. Komite Sekolah.....	9
1.1.1. Pengertian Komite Sekolah.....	9
1.1.2. Organisasi Komite Sekolah.....	12
1.1.3. Tujuan dibentuknya Komite Sekolah.....	13
1.1.4. Peran dan Fungsi Komite Sekolah.....	16
1.1.4.1. Peran Komite Sekolah.....	16
1.1.4.2. Fungsi Komite Sekolah.....	20
1.2. Kegiatan Belajar Mengajar.....	23
1.2.1. Pengertian Kegiatan Belajar mengajar.....	23
1.2.2. Ciri-ciri Kegiatan Belajar Mengajar.....	26
1.2.3. Komponen Kegiatan Belajar Mengajar.....	28
1.3. Hubungan Komite Sekolah dengan Belajar Mengajar.....	34
1.4. Hasil-hasil Studi Terdahulu.....	35
1.5. Kerangka Teori.....	39
1.6. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
4.1. Jenis Penelitian.....	42
4.2. Unit Analisis.....	42
4.3. Sumber Data.....	43
4.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	43
4.5. Skema Data.....	45
4.6. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46

4.7. Uji Keabsahan Data	46
4.8. Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Gambaran Umum SMPS Katolik Emanuel Mautenda.....	47
4.1.1. Sejarah Sekolah.....	47
4.1.2. Profil Sekolah	47
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah	48
4.1.4. Tujuan Sekolah.....	49
4.1.4.1. Tujuan Jangka Pendek.....	49
4.1.4.2. Tujuan Jangka Panjang	50
4.1.5. Keadaan Guru dan Karyawan	51
4.1.6. Data Siswa.....	53
4.1.7. Sarana dan Prasarana	53
4.2. Pemaparan hasil penelitian.....	55
4.2.1. Gambaran Umum tentang komite sekolah SMPS Katolik Emanuel Mautenda.....	55
4.2.1.1. Sejarah Komite Sekolah SMPS Katolik Emanuel Mautenda	55
4.2.1.2. Program kerja komite sekolah.....	56
4.2.1.3. Peran komite sekolah	57
4.2.1.4. Strategi komite sekolah.....	59
4.2.2. Proses kegiatan belajar mengajar SMPS Katolik Emanuel Mautenda.....	60
4.2.3. Hambatan Yang dihadapi Komite Sekolah Dalam Mendukung	

Kegiatan Belajar mengajar	61
4.3. Pembahasan.....	64
4.3.1. Peran Komite Sekolah.....	64
4.4. Peran Komite Sekolah Dalam kegiatan belajar mengajar.....	72
4.4.1. Memberi Pertimbangan Metode yang digunakan guru dalam mendukung kegiatan Belajar mengajar	72
4.4.2. Pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar Mengajar	73
4.4.3. Mendukung dan mengontrol kegiatan evaluasi Guru untuk mengetahui tercapai tujuan kegiatan belajar mengajar.....	74
4.5. Faktor pengaruh komite sekolah kurang optimal dalam kegiatan belajar mengajar	75
4.5.1. Faktor Eksternal	76
4.5.2. Faktor Internal.....	77
BAB V PENUTUP	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82