



**PERAN GURU KELAS DI SEKOLAH DASAR  
KATOLIK HANGALANDE UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM  
PROSES BELAJAR MENGAJAR DI KELAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana pendidikan**

**Oleh**

**BIBIANA MBEJO PATU  
Nim/NIRM : 2725/18.02.421.1724.R**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
TAHUN 2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul "Peran guru kelas di Sekolah Dasar Katolik Hangalande untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar di kelas" karya,

Nama : Bibiana Mbejo Patu

Nim/NIRM : 2725/18.02.421.1724.R


Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik


Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 11 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing

  
Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th  
NIDN: 2730098301

  
Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd  
NIDN: 270110750

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru Kelas di Sekolah Dasar Katolik Hangalande  
Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas"

karya :

Nama : Bibiana Mbejo Patu

Nim/NIRM : 2725/18.02.421.1724.R

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

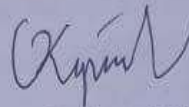
Ende, 30 Mei 2023

Penguji I



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A  
NIDN: 0821106401

Penguji II



Ignasius Suswakara, S.Fil. M.Th  
NIDN: 2730098301

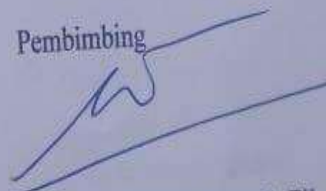
Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic  
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M.Pd  
NIDN: 2701107501

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bibiana Mbejo Patu  
Nim/ NIRM : 2725/ 18.02.421.1724.R  
Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah tinggi : Stipar Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisn skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiblanan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab

Ende, 27 Mei 2023

membuat pernyataan



Bibiana Mbejo Patu

## **MOTO**

“ DIA MEMBERIKAN KEKUATAN KEPADA YANG LELAH DAN  
MENAMBAH SEMANGAT KEPADA YANG TIADA BERDAYA”

(YES 40:29)

## **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orangtua saya Alm Bapak Petrus Patu dan mama Susana Sue yang sudah melahirkan dan membesarkan saya serta memberikan saya pendidikan yang baik di kampus Stipar Ende
2. Keempat saudara saya Alm kakak Ocha, kakak Novi, kakak Berno dan dan adik saya Elis , yang dengan caranya masing-masing sudah mendukung saya untuk menyelesaikan studi saya di kampus Stipar Ende
3. Teman-teman seangkatan yang sudah mau membagikan pengalamannya kepada saya selama saya berada di Kampus Stipar Ende

## ABSTRAK

Patu, Mbejo, Bibiana. 2023. “ Peran Guru Kelas Di Sekolah Dasar Katolik Hangalande Untuk Meningkatkan Partisipasi Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

**Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.**

**Kata kunci: peran guru kelas, keaktifan siswa**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru kelas di Sekolah Dasar Katolik Hangalande untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar mengajar di kelas. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil analisis penelitian yang telah dianalisis menunjukkan bahwa (1) peran guru kelas di Sekolah dasar katolik Hangalande belum dijalani dengan baik, karena para guru kelas belum memahami dengan baik apa saja peran guru yang sebenarnya. (2) Guru kelas juga jarang untuk masuk ke ruangan kelas untuk mengontrol siswa-siswinya. (3) Guru masih kurang memberikan perhatian kepada siswa-siswi yang kurang aktif dalam proses belajar mengajar dikelas. (4) Ada siswa-siswi di Sekolah dasar katolik Hangalande yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas; mereka lebih banyak tidur dikelas, mengganggu teman-temannya yang fokus mendengarkan gurunya. (5) Guru kelas juga menjadi jarang dan malas masuk kelas, karena uang gaji yang diberikan tidak lancar; karena para guru merasa bahwa mereka adalah tenaga sukarela yang berkerja tanpa mendapatkan upah.

## ABSTRACT

**Patu, Bibiana Mbejo. 2023. “*The Role of Classroom Teachers of SDK Hangalande in Increasing Student Active Participation in the Teaching and Learning Process in Classroom*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.**

**Advisor : Fransiskus Soda Betu, S.Fil. M, Pd.**

**Keywords : The Role of Classroom Teachers, Student Activeness.**

The purpose of the study is to find out the role of classroom teacher of SDK Hangalande in increasing students' active participation in the teaching and learning process in class. The research method used is a qualitative research method. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. The results of the study analysis that has been analyzed show that: (1) the role of the classroom teacher of SDK Hangalande has not been properly implemented because the classroom teachers do not understand very well what their real role is. (2) Classroom teachers also rarely enter the class to control their students. (3) Teachers still pay less attention to students who are less active in the teaching and learning process in class. (4) There are students at SDK Hangalande who are less active in teaching and learning activities in class; they sleep more in class, disturbing their friends who focus on listening to the teacher. (5) Classroom teachers are also rare and lazy to go to class because the salary is faltered so they feel that they are volunteers who work without getting paid.

## **KATA PENGANTAR**

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini di selesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang maha murah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak- pihak yang secara langsung memebnatu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih pertama kali penelutih sampaikan kepada pembimbing dan para dosen. Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah dengan setia dan sabar dari semester satu hingga sampai dengan saat ini.
2. Yayasan persekolahan Santo Petrus Ende yang sudah membantu saya kurang lebih selama 5 tahun kita bersama.
3. Dosen pembimbing (Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd) serta para dosen penguji yang telah bersedia membimbing dengan sabar dan iklas.
4. Kedua orangtuaku yang tercinta, Alm Bapak Petrus Patu dan mama Susana Sue. Semua doa yang tulus saya persembahkan kepada bapak, mama atas segala jasa dan cinta yang begitu tulus dan memberikan saya pendidikan yang baik hingga sampai di detik ini saya akan menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

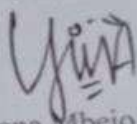
5. Saudara dan saudariku yang saya kasihi Alm kakak Oca, kakak Novi, kakak Berno dan adik saya Elis yang begitu tulus mencintai saya sebagai saudari dan juga dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam proses menyelesaikan pendidikan S1 di STIPAR Ende.
6. Teman-teman semester XB yang selalu ada bersama dengan saya dari semester 1 sampai dengan saat ini yang telah telah membantu dan mendukung saya.
7. Teman-teman angkatan XXIX yang sudah berjuang bersama baik dalam suka maupun dalam duka
8. Pastor Kuasi Paroki Santo Matius Hangalande (RD. Alexander Tertius Magnus Pr), bapak Ketua Stasi Santo Karolus Boromeus Deturia, orangtua Asuh, para rekan guru dan semua murid di Sekolah Dasar Katolik Detudenu, serta semua umat di Stasi Santo Karolus Boromeus Deturia, yang telah membantu dan mendukung saya menjalani masa TOP selama setahun dengan penuh kasih.
9. Para sahabat saya, Mar Mbele, Nesta, Sinta Mbu, dan Reesna Noa yang selalu ada bersama dengan saya selama 5 tahun di STIPAR Ende dan saling memberikan dukungan serta saling menguatkan.
10. Teman-teman KKN, Osin Relo, Selfi Keka dan Patris Dapo, yang sudah berjuang bersama saling berbagi dan menasihati satu sama lain selama berada di tempat KKN.

11. Teman-teman sebimbimbing, kakak Suster Laura, Putri Kusmira, Rani Redo, Hesti Purwanti, Astrid Sulastri dan Irma Nggelo, yang saling berbagi pendapat dan solusi.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 12 Mei 2023

Penulis



Penulis  
Bibiana Mbejo Patu

Bibiana Mbejo Patu

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	5
1.3 Rumusan masalah.....	5
1.4 Tujuan .....	5
1.5 Manfaat .....	6
1.6 Ruang Lingkup .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Guru kelas .....	7

2.1.1 Pengertian Guru .....	7
2.1.2 Peran Guru.....	8
2.1.3 Guru Kelas.....	10
2.1.4 Ciri-Ciri Guru .....	11
2.1.5 Tugas Guru .....	11
2.1.6 Peran Guru Kelas .....	12
2.2. Keaktifan Siswa .....	13
2.2.1 Pengertian Keaktifan.....	13
2.2.2 Pengertian Siswa .....	14
2.2.3 Ciri-ciri Siswa .....	17
2.2.4 Keaktifan Siswa .....	19
2.2.5 Aspek Indikator.....	21
2.3 Uji Terdahulu. ....	25
2.4 Kerangka Teori.....	27
2.5 Kerangka berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Unit Analisis .....	31
3.3 Sumber Data .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5 Skema Data.....	33
3.6 Latar Dan Waktu Penelitian .....	33
3.7 Uji Keabsahan Data .....	33

3.8 Teknik Analisis Dan Interpretasi Data.....	34
3.8.1. Reduksi data .....	34
3.8.2 Penyajian Data .....	35
3.8.3 Penarikan Kesimpulan (Verifikasi).....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Konteks Sekolah .....	36
4.1.1. Sejarah Sekolah.....	36
4.2 Persiapan Awal Penelitian .....	40
4.3 Hasil Penelitian .....	41
4.3.1 Guru Kelas.....	41
4.3.2 Kepala Sekolah.....	43
4.4 Pembahasan .....	45
4.4.1 Guru Kelas.....	45
4.4.2 Tanggapan Kepala Sekolah.....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran .....	57
5.2.1. Kepala Sekolah.....	57
5.2.2. Guru Kelas.....	58
5.2.3. Orang tua .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>