

DAFTAR PUSTAKA

- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Azzet, Muhaimin, A. (2013). *Buku pintar mengatasi anak nakal*. Jogjakarta: Katahati
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Harsanto, Radno. (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta: Kansius
- Iskandar, Sofyan. (2013). *Pengembangan Kurikulum*. Subang: Royyan Press
- Moleong, J, Lexy. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (1987). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Citra Aditiya
- Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALVABETA,CV
- Supriyadi. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu
- Yunanto, Joko, Sri. (2005). *Sumber belajar anak cerdas*. Jakarta: PT Grasindo
- Astono. (2021). *Metodologi penelitian*. Semarang: Cahaya Ghani Recovery
- Abdussamad. (2021). *Metode penelitian*, dalam jurnal metodologi. Hlm: 162. <https://jurnal.metod.com>
- Fitra, Muh. (2017). *Metode penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kelas*. Sukabumi: CV Jejak
- Hararap. (2020). *Teknik pengumpulan data wawancara*, dalam jurnal pendidikan. <https://journal.com.id>
- Kanza, Fitriana, Rizky, Nanda, dkk. (2020). *Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada*

pembelajaran fisika materi elastisitas dikelas XI MIPA5 SMAN2 Jember.
Dalam jurnal Pembelajaran fisika. Vol 9, no 2. <https://jurnal.unej.ac.id>

- Karim, Busyro, Muhammad. dkk (2014). *Meningkatkan perkembangan kognitif pada anak usia dini melalui alat permainan edukatif*, dalam jurnal PGPAUD Trunojoyo. Vol 1, no 2 hlm 76-146. <https://journal.trunojoyo.ac.id>
- Kirom, Askhabul. (2017). *Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural*, dalam jurnal pendidikan agama Islam. Vol: 3, no: 1, hlm: 69-80. <https://jurnal.yudharta.ac.id>
- Manizar, Elly. (2015). *Peran guru sebagai motivasi dalam belajar*, dalam jurnal pendidikan pendidikan agama Islam. Vol: 1, no: 2, hlm: 171-188. <https://jurnal.radenfatah.ac.id>
- Minsi, dkk. (2018). *Peran guru dalam pengelolaan kelas*, dalam jurnal pendidikan. Hlm 22. <https://journal.com.id>
- N, Asri. (2018). *Sikap profesional dan etos kerja guru dalam peningkatan epektifitas kerja*. Hlm: 407-420. Volume VII. Nomor 2. <https://journal.uin-alauddin.ac.id>
- Nurhayati. (2014). *Perbedaan pengaruh fungsi guru (guru bidang studi dan gru kelas) terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari tingkat IQ siswa*. Dalam jurnal formatif. Vol 4, no. 2. <https://journal.ipmunindra.ac.id>
- Rahmawati, Mega, dkk. (2019). *Guru sebagai fasilitator dan epektifitas belajar siswa*, dalam jurnal pendidikan manajemen perkantoran. Vol 4 no 1. <https://ejournal.upi.edu>
- Sari, Nurdiana, Wann. dkk (2021). *Peran guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa kelas V SDN Tambahmulyo*, dalam jurnal inovasi penelitian. Vol 1, no 11, hlm 2255-2262. <https://stp-mataram.e-journal.id>
- Sukanti. (2011). *Penilaian afektif dalam pembelajaran akuntansi*. Dalam jurnal pendidikan akuntansi Indonesia. Vol IX, no, hlm 74-82. <https://journal.uny.ac.id>
- Sumiati. (2018). *Peranan guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa* dalam jurnal pendidikan agama Islam. Vol 2, no 2. <https://scholar.google.co.id>
- Syariah, Nur, Eva. dkk (2020). *Analisis mengenai ciri-ciri belajar siswa SD yang memiliki kemampuan daya ingat tinggi*. dalam jurnal pendidikan dan ilmu sosial. Volume 2. Nomor 1. <https://core.ac.uk>

- Wahyuningsih, Sri. (2013). *Metode penelitian studi kasus (konsep, teori pendekatan psikologi komunikasi, dan contoh penelitiannya*. Madura:UTM PRESS
- Wibowo, Nugroho. (2016). *Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. Dalam jurnal electronics, informatics, and vocational education. Hlm: 128-139. Vol 1, no. 2. <https://www.researchgate.net>
- Zaeni, dkk. (2017). *Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournaments (TGT) pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di 1 SMAN 15 Semarang*, <https://jurnal.unimus.ac.id>
- Pratama, Putra, Irja. (2009). *Peran guru, problem dan solusinya*. Dalam jurnal Manajemen Pendidikan. <https://e-journal.iai-al-azhaar.ac.id>
- Syafwan, Ahmad. (2020). *Upaya meningkatkan disiplin guru dalam kehadiran mengajar di kelas melalui penerapan reward and punishment di SMA Swasta Manurul Islam Kabupaten Aceh Tamiang*. Dalam jurnal teologi pendidikan. <https://jurnal.inimed.ac.id>
- Triatna. (2007). *Evaluasi kinerja guru dan upaya penjamin mutu Sekolah*. Dalam jurnal administrasi pendidikan. <https://media.neliti.com>
- Rachmawati, Yulia. (2013). *Pengaruh kepemimpinan kepala Sekolah terhadap kinerja guru*. Dalam jurnal pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang. <https://media.neliti.com>