



**MENINGKATKAN KEHIDUPAN ROHANI SISWA  
KELAS VI SDI KOLIKAPA  
PASCA KOMUNI PERTAMA DI PAROKI  
ST. VINCENTIUS A. PAULO RATESUBA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**BEATRIKS KUE**

**NIM : 2724**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2022/2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul "Meningkatkan Kehidupan Rohani Siswa Kelas VI SDI Kolikapa Pasca Komuni Pertama di Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba" karya,

Nama : Beatriks Kue

NIM : 2724

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th  
NIDN: 2730098301



Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum.  
NIDN: 2705057601

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kehidupan Rohani Siswa Kelas VI SDI Kolikapa Pasca Komuni Pertama di Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba” karya,

Nama : Beatriks Kue

NIM : 2724

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil di pertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2023.

Ende, 31 Mei 2023

Penguji I,



Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil, M. Th  
NIDN: 2712078301

Penguji II,



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil., Lic  
NIDN: 272501760

Mengesahkan,  
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic  
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum  
NIDN: 2705057601

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tanda tangan dibawah ini:

Nama: Beatriks Kue

NIM: 2724

Program Studi: Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi: Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan normal keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan atau pelanggaran terhadap normal keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Serjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende 31 Mei 2023  
Membuat pernyataan  
  
Beatriks Kue  
METERAL TEMPEL  
4F6EEAKX273531417

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendapatkan kebaikan”  
**(Roma: 8:28)**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua yakni bapak Ambrosius Tue (almh) dan mama Agustina Ngelu Terima kasih segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Kakak Adrianus Kisa dan adik Brunosius Aja. Kedua yang mendukung serta memberikan semangat kepada peneliti bisa pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai.
3. Keluarga besar yang dengan caranya masing-masing mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

## ABSTRAK

Beatriks Kue, 2023. "Meningkatkan Kehidupan Rohani Siswa Kelas VI SDI Kolikapa Pasca Komuni Pertama di Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum.

### **Kata Kunci : Kehidupan Rohani Pasca Komuni Pertama.**

Penelitian ini berjudul meningkatkan kehidupan rohani siswa kelas VI SDI Kolikapa pasca komuni pertama di Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa-siswi hanya mau berdoa dan melatih doa-doa serta mengikuti kegiatan rohani lainnya hanya menjelang menerima komuni pertama namun pasca komuni pertama semangat doanya menurun. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah faktor apa saja yang menyebabkan menurunnya semangat kehidupan rohani siswa kelas VI SDI Kolikapa pasca komuni pertama dan bagaimana upaya meningkatkan kehidupan rohani siswa kelas VI SDI Kolikapa pasca komuni pertama.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penulis menggunakan tiga instrumen, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data adalah mengkategorikan data berdasarkan jawaban narasumber, data tersebut kemudian diuraikan demi menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan faktor yang mempengaruhi menurunnya semangat kehidupan rohani siswa pasca komuni pertama datangnya dari diri sendiri (internal), seperti tidak ada niat dari dalam diri siswa, malas, atau acuh tak acuh. Sedangkan faktor eksternal, seperti tidak ada keteladanan orang tua, tidak ada pendampingan lanjutan dari guru agama, serta pola pendampingan sekami yang kurang efektif. Oleh karena itu, upaya yang dilakukan agar semangat kehidupan rohani siswa pasca komuni pertama meningkat, yakni membuat jadwal doa yang dilakukan secara pribadi maupun secara bersama baik dalam keluarga maupun di lingkungan. Selain itu, gereja juga mengadakan kegiatan pelatihan atau pematangan iman anak pasca komuni pertama.

Peneliti menyarankan kepada Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba bahwa membuat suatu kebijakan pada saat persiapan komuni pertama bahwa kegiatan pembinaan rohani siswa komuni pertama terjadi pada saat pra komuni pertama dan pasca komuni pertama. Sedangkan untuk orang tua, SDI Kolikapa, guru agama dan pendampingan sekami yakni membuat jadwal doa baik doa pribadi maupun doa bersama dalam keluarga ataupun lingkungan, dan tetap melaksanakan pendampingan lanjutan tentang doa dan cara berdoa yang baik sebagai upaya untuk meningkatkan kehidupan rohani siswa pasca komuni pertama.

## ABSTRACT

Improving Spiritual Life of Grade VI students of Kolikapa Elementary School after First Communion at Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende. Supervisor: Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum.

**Key Words:** Spiritual Life After First Communion.

This research entitled Improving Spiritual Life of Grade VI students of Kolikapa Elementary School after First Communion at Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba. The main problem in this study was that students want to pray and practice prayers and participate in other spiritual activities only before receiving the first communion but after the first communion their prayer spirit were decreased. Therefore, the formulation of the problem were what factors that cause a decrease in the enthusiasm for the spiritual life of Grade VI students of Kolikapa after the first communion and how to improve the spiritual life of the students. In this study, researcher used a type of qualitative research. The researcher used three instruments, namely interviews, observation, and documentation. Data analysis was to categorize data based on the answers of the sources; the data is then described in order to answer the problem formulation in this study.

The results of the study showed that the factors that affect the spirit of spiritual life after first communion students come from themselves, within (internal), such as no intention from the students, laziness, and indifference. While external factors namely the absence of exemplary parents, no assistance from religious teachers and the pattern of our mentoring is less effective. Therefore, efforts are being made to increase the enthusiasm for the spiritual life after first communion students, namely arrange prayer schedules that are carried out individually or together both in the family and in the environment. Besides, the church also held training or maturation activities for children's faith after the first communion. The researcher suggested to Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba that made a policy at the time of preparation for first communion that the spiritual development activities of first communion students occurred during pre-first communion and post-first communion. Meanwhile for parents, Kolikapa Elementary School, religious teachers and all our companions, namely making a prayer schedule for both private prayer and collective prayer in the family or environment, and continuing to carry out further assistance on prayer and how to pray in a good way as an effort to improve the spiritual life of post-first communion students.

## **KATA PENGANTAR**

Sebagai insan yang beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang pemurah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **MENINGKATKAN KEHIDUPAN ROHANI SISWA KELAS VI SDI KOLIKAPA PASCA KOMUNI PERTAMA di PAROKI ST. VINCENTIUS A. PAULO RATESUBA.**” Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mengalami hambatan. Akan tetapi, penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari dukungan serta dorongan dari berbagai pihak. Karena itu, dengan penuh kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai ketua sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
3. Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum. selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan kesetiaan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Semua para dosen Stipar Ende yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan keagamaan katolik di sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. RD. Giovani Don Bosco Seso dan semua umat Paroki St. Vincentius A. Paulo Ratesuba yang telah bersedia memperlancar penulis dalam menjalankan KKN.
6. Para narasumber yang telah membatu penulis dalam menemukan data-data yang akurat pada saat penelitian.
7. Sahabat dan teman seangkatan yang sepenuhnya mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Akhir kata menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan , untuk itu segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 12 Mei 2023

Beatriks Kue

## DAFTAR ISI

|                                     | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------|----------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>i</b>       |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>      | <b>ii</b>      |
| <b>PERYATAAN KEASLIAN.....</b>      | <b>iii</b>     |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>iv</b>      |
| <b>ABSTRAK .....</b>                | <b>v</b>       |
| <b>ABSTRACT .....</b>               | <b>vi</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>          | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>           | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>           | <b>xii</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>        | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>        | <b>xiv</b>     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>       | <b>1</b>       |
| 1.1. Latar Belakang .....           | 1              |
| 1.2. Identifikasi Masalah.....      | 6              |
| 1.3. Rumusan Masalah .....          | 7              |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....        | 7              |
| 1.5. Ruang Lingkup.....             | 7              |
| 1.6. Manfaat Penelitian .....       | 8              |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                     | <b>9</b>  |
| 2.1. Doa sebagai Bentuk Kehidupan Rohani .....                         | 9         |
| 2.1.1. Pengertian Doa.....   | 9         |
| 2.1.2. Bentuk Doa .....  | 10        |
| 2.1.3. Cara Berdoa .....   | 13        |
| 2.1.4. Penghayatan Hidup Doa .....                                     | 14        |
| 2.1.5. Makna Doa Bagi Orang Katolik.....                               | 17        |
| 2.2. Anak .....  | 19        |
| 2.2.1. Pengertian Anak .....   | 19        |
| 2.2.2. Kepribadian Anak.....   | 20        |
| 2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentuk Kepribadian Anak..... | 21        |
| 2.3. Komuni Pertama .....  | 22        |
| 2.3.1. Pengertian Komuni Pertama .....                                 | 22        |
| 2.3.2. Makna Komuni Pertama .....                                      | 23        |
| 2.3.3. Syarat-Syarat Menerima Komuni Pertama.....                      | 24        |
| 2.4. Kerangka Teori .....  | 27        |
| 2.5. Kerangka Berpikir.....  | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                 | <b>29</b> |
| 3.1. Jenis Pendekatan .....  | 29        |
| 3.2. Unit Analisis .....   | 29        |
| 3.3. Sumber Data.....  | 29        |
| 3.4. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....                       | 30        |
| 3.5. Skema Data .....  | 31        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....               | 32        |
| 3.7. Uji Keabsahan Data .....                      | 32        |
| 3.8. Teknik Analisis Data.....                     | 32        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>33</b> |
| 4.1. Profil SDI Kolikapa .....                     | 33        |
| 4.1.1. Luas dan batasa wilayah .....               | 33        |
| 4.1.2. Visi dan Misi.....                          | 33        |
| 4.1.3. Dokumentasi .....                           | 34        |
| 4.2. Tujuan Penelitian Pertama .....               | 36        |
| 4.2.1. Hasil penelitian .....                      | 37        |
| 4.2.2. Pembahasan hasil penelitian .....           | 43        |
| 4.3. Tujuan Penelitian .....                       | 47        |
| 4.3.1. Hasil penelitian.....                       | 47        |
| 4.3.2. Pembahasan hasil penelitian .....           | 49        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>53</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                              | 53        |
| 5.2. Saran.....                                    | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>56</b> |