



**PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SDK ST. PETRUS PUUKOU
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

ANITA ROSVITA SEMU

NIM: 2719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende" karya:

Nama : Anita Rosvita Semu

NIM : 2719

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

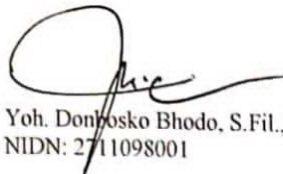
Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Penerapan Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende**" karya,

Nama : Anita Rosvita Semu

NIM : 2719

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2023

Ende, 22 Mei 2023

Penguji I




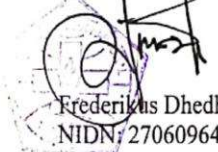
Albertus Magnus Rea, S.S.,M.Hum
NIDN: 2709058401

Penguji II



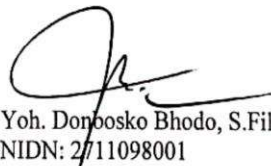
Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2702047401

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Yoh. Dorbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Rosvita Semu
NIM :2719
Program studi :Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi :Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan daam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengn sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Anita Rosvita Semu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan,
sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan
yang dijanjikan Allah kepada barang siapa yang mengasihi Dia”
(Yak.1:12)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus serta syukur kepada Tuhan dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, saya persembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan rahmat dan berkat serta senantiasa menyertai saya.
2. Orangtua tercinta, bapak Patrianus Seri dan ibu Yudith Masi yang dengan penuh tanggung jawab dan dengan setia mendukung saya baik secara moril maupun materiil.
3. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

ABSTRAK

Semu, Anita Rosvita. 2023. "Penerapan Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.

Kata Kunci: *Storytelling*, keterampilan, berbicara, siswa, bahasa

Penelitian dengan topik ini dilakukan bertolak dari keprihatinan peneliti pada kenyataan di SDK St. Petrus Puukou yang mana ada banyak siswa kurang terampil dalam hal berbicara. Penelitian ini berfokus pada para siswa kelas IV mengingat peneliti selama menjalani masa Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai calon guru pada SDK St. Petrus Puukou ikut serta mendampingi kelompok tersebut. Hal yang paling menarik dialami adalah bahwa para siswa nampak mengerti dengan baik penjelasan dari guru, namun sangat sulit untuk berbicara atau mengungkapkan pendapat di kelas.

Berdasarkan pengamatan peneliti, kenyataan ini terjadi karena kebiasaan para siswa menggunakan bahasa daerah, baik di sekolah (di dalam dan di luar kelas) maupun dalam pergaulan setiap hari. Selain itu, para siswa juga tidak terbiasa atau kurang dibiasakan untuk berbicara, yang mengakibatkan siswa menjadi pasif selama pelajaran berlangsung dan ada guru yang cenderung menggunakan metode ceramah selama pengajaran berlangsung.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas IV SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende dan efektivitas metode *storytelling* untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara para siswa kelas IV SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende serta efektivitas penggunaan metode *storytelling* terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif melalui observasi, studi dokumentasi dan wawancara terhadap para siswa dan guru di SDK St. Petrus Puukou. Hasil penelitian menunjukkan beberapa faktor penyebab siswa kurang terampil berbicara, antara lain: kebiasaan menggunakan bahasa daerah dalam pergaulan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah, penggunaan metode pembelajaran yang belum tepat, siswa sering absen atau tidak mengikuti pembelajaran di kelas, guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk berbicara, siswa malu untuk berbicara karena takut di-*bully* teman dan dimarahi guru.

ABSTRACT

Semu, Anita Rosvita. 2023. *“The Application of the Storytelling Method in Improving the Speaking Skills of Fourth Grade Students SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende”*. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.

Keywords: Storytelling, Skills, Speaking, Language, Students

This study is carried out starting from the writer's concern to the fact that there are many students who are less skilled in terms of speaking at SDK St. Petrus Puukou. This study focuses on fourth grade students considering that the writer was during his Community Service Program (KKN) as a prospective teacher at SDK St. Petrus Puukou, accompanied the group. The most interesting thing is that the students seemed to understand well the teacher's explanation, but it is very difficult to speak or express opinions in class.

Based on the writer's observations, this occurs due to the habit of students using local languages, both at school (inside and outside the classroom) and in everyday interactions. In addition, students are not used to speaking which results in students being passive during lessons and there are teachers who tend to use the lecture method during teaching.

The formulation of the problem of the study raised in this study is how the fourth grade students' speaking skills of SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende and the effectiveness of the storytelling method to improve speaking skills. Thus, this study aims to describe the speaking skills of fourth grade students of SDK St. Petrus Puukou, Kabupaten Ende and the effectiveness of using the storytelling method to improve students' speaking skills.

In this study, the writer uses a qualitative approach through observation, documentation studies and interviews with students and teachers of SDK St. Petrus Puukou. The results show several factors causing students to be less skilled at speaking, including: the habit of using local languages in everyday interactions both at school and at home, the use of inappropriate learning methods, students are often absent or do not participate in class, the teacher does not provide opportunity for students to speak, students are embarrassed to speak because they are afraid of being bullied by their friends and being scolded by the teacher.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDK St. Petrus Puukou Kabupaten Ende”**.

Tulisan ini bukan semata-mata sebagai bagian dari tugas akhir yang disusun untuk memenuhi tuntutan akademis pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada bidang Agama Katolik, namun memiliki manfaat praktis yaitu sebagai sumbangan pemikiran untuk memperkaya wawasan pembaca tentang keterampilan berbicara dan efektivitas penggunaan metode *storytelling* dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak memiliki hambatan dan kesulitan namun atas berkat campur tangan Tuhan Yang Maha Kuasa melalui tangan para dosen, dosen pembimbing, teman-teman, keluarga serta sahabat dan kenalan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung dan menyelesaikan skripsi ini.

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th. sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membantu dan membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
3. Ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd, Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum, Dr. Efraem Pea, Lic.lur. Can, Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th, Albertus Magnus Rea, S.S.,M.Hum. sebagai dosen penguji.
4. RD. Fidelis Markus Demu sebagai mantan pastor Kuasi Paroki St. Karolus Agung Orakeri dan RD. Adrianus Fengi sebagai pastor Kuasi Paroki St.

Karolus Agung Orakeri dan semua keluarga besar pastoran serta umat Kuasi Paroki St. Karolus Agung Orakeri yang sudah menerima peneliti dalam menjalankan masa KKN selama satu tahun.

5. Bapak Kepala SDK St. Petrus Puukou serta semua guru-guru dan pegawai yang telah menerima dan mendukung peneliti selama menjalankan praktik di SDK St. Petrus Puukou dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian guna mendukung penulisan skripsi. Dan para narasumber yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai oleh peneliti.
6. Bapak Patrianus Seri dan Ibu Yudith Masi, opa Fransiskus Mari dan oma Maria Magdalena Mbu (Alm), opa Dominikus So (Alm) dan oma Monika Masi (Alm), bapak Yeremias Sai dan ibu Getrudis Dora, bapak Elias Madu dan ibu Henitsia Karolina Renya, bapak Simon P. Aveliano dan ibu Natalia Meti, kakak Yohanes Sake, serta semua keluarga besar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan XXIX, secara khusus teman-teman satu dosen pembimbing, yakni Tari Making, Yelin Ie, Nesta Nona, Elfin Ule, dan Asri Waku serta seluruh anggota komunitas asrama St. Skolastika dan St. Benediktus STIPAR Ende, khususnya teman-teman kamar St. Gemma Galgani yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 12 Mei 2023

Anita Rosvita Semu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Keterampilan Berbicara Pada Umumnya.....	10

2.1.1 Pengertian	10
2.1.2 Alasan Berbicara	13
2.1.3 Tujuan Berbicara	13
2.1.4 Jenis-Jenis Berbicara	14
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bicara Anak	16
2.1.6 Kendala Pembelajaran Keterampilan Berbicara	18
2.2 Metode <i>Storytelling</i>	20
2.2.1 Pengertian	20
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Metode <i>Storytelling</i>	23
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Storytelling</i>	24
2.2.4 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Teori.....	26
2.4 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	28
3.2 Unit Analisis	28
3.3 Sumber Data.....	28
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Wawancara.....	29
3.4.2 Observasi.....	29
3.4.3 Dokumentasi	29
3.5 Skema Data	30
3.6 Uji Keabsahan Data.....	30

3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	31
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Profil Sekolah.....	32
4.1.1 SDK St. Petrus Puukou: Dulu dan Sekarang	32
4.1.2 Identitas Sekolah	34
4.1.3 Keadaan Internal Sekolah	35
4.1.4 Kondisi Eksternal Sekolah	36
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
4.2.1 Tujuan Penelitian Pertama	36
4.2.1.1 Hasil Penelitian	37
4.2.1.2 Pembahasan.....	39
4.2.2 Tujuan Penelitian Kedua	43
4.2.2.1 Hasil Penelitian	43
4.2.2.2 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Usul Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55