

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, R., Ramadhini, F. (2020) Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Circle Time. Dalam Jurnal *PAUD* 3(1), 1-24.
- Aliya, S. (2011). Kajian Teori Metode Storytelling dengan Media Panggung Boneka untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini: studi eksperimenquasi di TK Negeri Pembina Kabupaten Majalengka. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andani, S., Santi, E., Lestari., D. R. (2017). Storytelling Terhadap Perkembangan Sosial Emosional (Keterampilan Sosial Dan Masalah Perilaku) Pada Perkembangan. Dalam Jurnal *Dunia Keperawatan*. 5(2), 137-144.
- Anggraini. (2016). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak – Kanak Islamiyah Pontianak. Dalam Jurnal *Ilmiah*. 4(1), 22-30.
- Dharmawan., Priskila. (2020) Penerapan Storytelling dalam Menceritakan Kisah Alkitab pada Anak Sekolah Minggu. Dalam Jurnal *Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*. 6(1), 35-46.
- Handrayani, G.S.E. (2022). Penerapan Metode Storytelling Pada Pembelajaran Berbicara Di Kelas Iii Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1), 1-10.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Pikiran Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. Dalam Jurnal *Didaktika*. 9(4), 411-422.
- Hayati, S. N., Na'imah. (2022) Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal. Dalam Jurnal *Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(4). 3203-3217.
- Katoningsih (2021). *Keterampilan Bercerita*. Yogyakarta: Muhamadiyah University Press.

- Librananda, A. S., Fahrudin., Nurhasarah, I. R. (2022). Penerapan Storytelling dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Pada Anak. Dalam *Journal of Classroom Action Research*. 4 (4), 73-79.
- Muallifah. (2013). Storytelling Sebagai Metode Parenting untuk Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini. Dalam Jurnal *Psikoislamika*. 10(1). 66-71.
- Nurchayani., Kusumastuti, D (2010). Pengaruh Kegiatan Storytelling terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa di TK Bangun I Getas Kec. Pabelan Kab. Semarang: Skripsi. Universitas Diponegoro.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. Dalam Jurnal *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1), 199-207.
- Purbaningrum, E., Rofiah, K. (2020). *Bina Bicara Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Jakat Media Publishing.
- Rahayu, S. (2017). *Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rambe, A. M., Tjipto, S. R., Meilani, S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. Dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 2134-2145.
- Rusmini. (2017). *Metode Penelitian: Pusat Studi Agama Kemasyarakatan*.
- Setyonegoro. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). Dalam Jurnal *Pena*. 3(1), 67-80.
- Shofa, M. F., Suparno. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Permainan Sandiwara Boneka. Dalam Jurnal *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1(2), 209-222.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tim Penyusun Kamus. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ulfiyani. (2016). Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. Dalam Jurnal *Informatika*. 12 (2), 105-113.
- Wibawanto, Sigit. (2018). *Peran Keluarga dalam Pembelian Hedonis (Fokus Bisnis)*.