



**KEGIATAN BERMAIN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH SUSTERAN
NAZARETH ENDE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ANABELA DIAS

NIM: 2752

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul "Kegiatan Bermain sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini di Sekolah Susteran Nazareth Ende" karya,

Nama : Anabela Dias

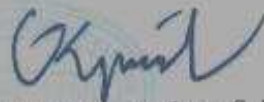
NIM : 2752

Program Studi : Pendidikan Kegamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S. Fil. M. Th.

NIDN: 27300098301

Dosen Pembimbing



Dra. Catarina F. Kumanireng, M. Th

NIDN.2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Kegiatan Bermain sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini di Sekolah Susteran Nazareth Ende" karya,

Nama : Anabela Dias

NIM : 2752

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Mei 2023

Pengaji I



Mada Yulita C. Age, S.Pd, M.Pd
NIDN: 083107401


Ende, 29 Mei 2023

Pengaji II



Reptagus Misa, Lic
NIDN: 2702046701

Mengesahkan



Frederikus Duedha, Lic
NIDN: 2706016401

Pembimbing



Dra. Catarina F. Kumanitong, M.Th
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anabela Dias
NIM/NIRM : 2752
Program Studi : Pendidikan Keagamaan katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 23 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sebab Tuhan, Dia sendiri akan berjalan di depanmu, Dia akan menyertai engkau, dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau; janganlah takut dan janganlah patah hati.

Ulangan 31:8

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang tercinta; bapak Bernardo Do Santos, mam Joana Dias dan juga ketiga saudaraku, serta segenap Keluarga besar Kongregasi Misionaris Putriputri Keluarga Kudus Nazaret yang dengan caranya masing-masing telah memberikan motivasi dan dukungan penuh dalam panggilan dan studiku.
2. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende Khususnya dosen pembimbing dari tim penguji karya tulis ini yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk mendampingi dalam proses penelitian dan pertanggungjawaban hasil karya ini
3. Para orang tua dan anak PAUD / TK 2-6 tahun yang telah meluangkan waktu dalam proses penelitian sehingga semua kegiatan berjalan dengan lancar, teman-teman serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing yang selalu mendukung dan mendorong anak-anak usia dini.

ABSTRAK

Dias, Anabela 2023. “Kegiatan Bermain sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini di Sekolah Susteran Nazaret Ende” Anak Usia Dini Di Sekolah PAUD/ TK Nazaret Ende” .Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dra. C.Florida Kumanireng,M.Th

Kata kunci : “kegiatan bermain- meningkatkan kemampuan motorik kasar.

Penelitian ini membahas tentang kegiatan bermain sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia dini di sekolah Nazareth Ende. Latar belakang yang mendorong peneliti ini adalah kemampuan motorik yang belum tampak jelas seperti merangkak, berguling, bergelantungan, melompat ke berbagai arah, berlari sambil melompat tanpa terjatuh. Setiap anak ragu-ragu saat melakukan gerakan merangkak, berguling, menggantung, dan melompat, serta kinerjanya tidak maksimal. Anak-anak kurang antusias saat melakukan aktivitas bermain. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar PAUD/TK melalui kegiatan bermain. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, setelah dilakukan kegiatan bermain sampai terjadi peningkatan kemampuan motorik kasar pada anak usia dini di kelompok PAUD/TK Permata Semarang tahun ajaran 2022/2023. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain dapat membantu tumbuh kembang anak usia dini. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain motorik kasar untuk melatih anak yang sulit adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dan unit analisisnya adalah individu anak usia enam tahun, dengan jumlah peserta 28 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain sangat penting dalam membantu anak mengembangkan diri, dan perkembangan keterampilan motorik kasar tidak otomatis terjadi seiring bertambahnya usia. Pendidik pada pendidikan anak usia dini perlu membantu dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar melalui berbagai kegiatan yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak. Penelitian menyimpulkan bahwa kegiatan bermain dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. Oleh karena itu, guru dan orang tua dianjurkan untuk lebih memperhatikan kegiatan bermain dalam perkembangan anak. Untuk menciptakan kegiatan bermain yang efektif, guru harus mempertimbangkan berbagai aspek, termasuk situasi dan kondisi siswa. Pihak sekolah, khususnya kepala sekolah juga harus menekankan pada penciptaan variasi kegiatan bermain yang sesuai dengan tingkat perkembangan motorik kasar anak usia dini.

ABSTRACT

Dias, Anabela. 2023. "Playing activities as an effort to improve gross motor skills in early childhood at Nazaret Ende sister school PAUD/TK Nazaret Ende". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College Ende. Supervisor: Dra. C. Florida Kumanireng, M.Th. Keywords: "playing activities - improving gross motor skills".

This study discusses playing activities as an effort to improve gross motor skills in early childhood at Nazaret Ende school. The background that motivates this researcher is the unclear motor skills such as crawling, rolling, hanging, jumping in various directions, running and jumping without falling. Every child hesitates when doing crawling, rolling, hanging, and jumping movements, and their performance is not optimal. Children are less enthusiastic when doing playing activities. This study aims to improve gross motor skills in PAUD/TK through playing activities. This study is a classroom action research obtained through observation and documentation. Based on the results of the study, after playing activities, there was an increase in gross motor skills in early childhood in the PAUD/TK Permata Semarang group in the academic year 2022/2023. Therefore, it can be concluded that playing activities can help the growth and development of early childhood. The results of the study show that playing activities for gross motor skills to train children who are weak is classroom action research with a descriptive qualitative approach, and the unit of analysis is an individual six-year-old child, with a total of 28 participants. The results of the study show that playing activities are very important in helping children develop themselves, and the development of gross motor skills does not automatically occur as they age. Educators in early childhood education need to help develop gross motor skills through various safe, comfortable, and fun activities for children. The study concludes that playing activities can be an effective alternative in improving gross motor skills in early childhood. Therefore, teachers and parents are encouraged to pay more attention to playing activities in the child's development. To create effective playing activities, teachers must consider various aspects, including the situation and condition of the students. The school, especially the principal, must also emphasize the creation of various playing activities that are appropriate for the level of gross motor skills development of early childhood.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang beriman, syukur dan terimakasih yang tak henti-hentinya

penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan perlindunganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kegiatan Bermain Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Susteran Nazaret Ende” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini tentu banyak dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak . Ucapan terima kasih pertama kali penulis ucapkan kepada dosen pembimbing (Ibu Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th) yang telah memberikan banyak bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu :

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku Ketua sekolah Tinggi pastoral Atma Reksa Ende.
2. RD. Fransiskus Soda Betu,S.Fill.,M.Pd, selaku ketua Yayasan Per Sekolah Santo Petrus Ende.
3. Para dosen dan pegawai serta Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
4. Kedua orang tua yang tercinta; bapak Bernardo Do Santos, mam Joana Dias dan juga ketiga saudaraku, serta segenap Keluarga besar Kongregasi Misionaris Putriputri Keluarga Kudus Nazaret yang dengan caranya masing-masing telah memberikan motivasi dan dukungan penuh dalam panggilan dan studiku.
5. Para orang tua dan anak PAUD / TK 2-6 tahun yang telah meluangkan waktu dalam proses penelitian sehingga semua kegiatan berjalan dengan lancar
6. Teman-teman seperjuangan yang telah saling membantu, menguatkan dan memperhatikan..
7. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende (Stipar Ende).
Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, 12 Mei 2023

Anabela Dias	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Cakupan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 . Bermain.....	7
2.1.1. Pengertian Bermain Menurut Pandangan Para Ahli	7
2.1.2 Manfaat dan Tujuan Bermain bagi Anak Usia Dini	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Bermain Pada Anak.....	14
2.1.4 Prinsip- prinsip Bermain	17
2.2. Bermain sebagai suatu metode.....	19
2.2.1. Pengertian Metode	19
2.2.2. Pengertian Metode Bermain.....	22

2.3. Anak Usia Dini/ PAUD.....	24
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	24
2.3.2. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	25
2.3.3. Perkembangan Motorik Halus	27
2.3.4. Tugas Guru/Pendamping Dalam Mengembangkan Motorik Anak Usia Dini.....	30
2.4. Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	31
2.5 Kerangka Teori	32
2.6 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3. 2. Unit Analisis: Siswa dan Guru PAUD/Pendamping PAUD.....	36
3. 3. Sumber Data.....	36
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3. 5. Teknik Analisis Data.....	38
a. Studi pustaka	38
b. Studi Lapangan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Profil Sekolah Nazaret Ende	40
4.2. Hasil Penelitian	48
4.2.1. Wawancara kepada para Guru.....	49

4.2.2. Wawancara Para Orang Tua.....	58
4.3 Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR ISI

Halaman