



**PENERAPAN METODE *SHARED READING* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS 5B SDN NEBE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Yuliana Ratna Suwanti Nua

213340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Metode *Shared Reading* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5B SDN Nebe”** karya:

Nama : Yuliana Ratna Suwanti Nua

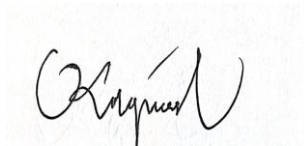
NIM : 213340

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

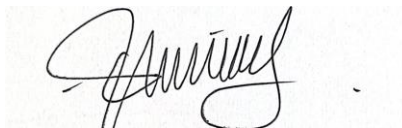
Pembimbing I,



Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th

NIDN: 2730098301

Pembimbing II,



Oliva Rifanny, M.Pd

NUPTK: 3942773674230352

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: “**Penerapan Metode *Shared Reading* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5B SDN Nebe**” karya:

Nama : Yuliana Ratna Suwanti Nua

NIM : 213340

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,

Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Lic. Th
NIDN: 2702046701

Penguji II,

Dr. Yosep A. Woi Bule, S.Fil.,Lic. Th
NIDN: 2725017601

Ketua Program Studi,

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Ratna Suwanti Nua
NIM/NIRM : 213340/21.02.421.2202
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kejarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Yuliana Ratna Suwanti Nua

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah” (Roma 8:28).

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua Bapak Aloysius Ngedo dan Ancelina Loda serta keluarga besar yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Nua, Yuliana Ratna Suwanti. 2026. "Penerapan Metode *Shared Reading* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5B SDN Nebe". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th

Kata kunci: *shared reading*, kemampuan membaca pemahaman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar, khususnya di Kelas 5B SDN Nebe pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan karena metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurang interaktif. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini difokuskan pada penerapan metode *shared reading* sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penerapan metode *shared reading* yang menekankan kolaborasi antara guru dan siswa dalam kegiatan membaca bersama secara aktif, bermakna, dan menyenangkan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 18 siswa Kelas 5B SDN Nebe, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca pemahaman siswa. Nilai rata-rata meningkat dari 70,22 pada pra-siklus menjadi 78,72 pada siklus I, dan 88,9 pada siklus II, sedangkan presentase peningkatan hasil belajar mencapai 12,10% dari pra siklus ke siklus I dan 26,6% dari siklus I ke siklus II dan N-gain meningkat dari 0,28 menjadi 0,62 dari siklus I ke siklus II. Selain peningkatan hasil akademik, penerapan metode *shared reading* juga meningkatkan keaktifan, kepercayaan diri, dan kerja sama antar siswa dalam kegiatan membaca. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *shared reading* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Disarankan kepada guru untuk menjadikan metode ini sebagai alternatif strategi pembelajaran membaca yang interaktif dan bermakna. Sekolah diharapkan mendukung penerapan metode ini melalui penyediaan bahan bacaan yang relevan dan penguatan budaya literasi di lingkungan sekolah.