

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Agustin, H. (2023). *Metode Penelitian Ekonomi Dan Bisnis (Konsep Dan Contoh Penelitian)*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara.
- Akbar, J.S., et al. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)*. Jambi: PT. Sonpedia Publising Indonesia.
- Ambarura, P. (2025). *Metode Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah (Teori, Metodologi, dan Penyusunan Proposal)*. Bandung: Widina Media Utama.
- Budi, G. S. (2022). *Penerapan Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Dalam Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Fisika*. Bogor: Guepedia.
- Haji, W. H. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif: Memahami Realitas, Merangkai Makna*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nurlelah, et al. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Prayogo, M. M., et al. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kobuku.
- Sanulita., et al. (2024). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Metode Pembelajaran Efektif)*. Jambi: PT. Sonpedia Publising Indonesia
- Sulaiman., et al. (2024). *Metode dan Model Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Sormin, A.S., et al. (2025). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU PRESS.
- Tambak, Syahrini. (2014). *Pendidikan Agama Islam; Konsep metode pembelajaran PAI*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Tiwery, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS*. Malang: Media Nusa Kreatif.

Artikel Jurnal:

- Anwar, A. S. (2020). Metode Shared Reading dan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi di SDN Garatengah Kecamatan Japara Kabupaten Kuningan). *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i1>.
- Ardelia, A. P., Adrias, A., & Sarmaini, S. S. (2025). Strategi Efektif dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 304–316. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v4i1.4007>
- Pramayshela, A., et al. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Kelas 4 SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111–125. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>
- Waliyyan, A. & Sulfasyah, M. (2021). Pengaruh Metode Shared Reading Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Minat Baca Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 12(2), 17–23. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/179%0Ahttps://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/download/179/84%0Ahttp://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd%0ANILAI>
- AP, M. S., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Kemampuan Berfikir Kritis dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 5837–5855. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Assa, Riswan. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 1–12. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v2/index.php/jurnalilmiahsociety/article/view/37564>
- Aswinarko. (2012). Peranan Membaca Pemahaman Sebagai Sarana Menyerap Informasi dan Mempelajari Dunia. *Deiksis*, 4(1), 59-67. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/448>
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD Kelas 5BI. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 232. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235–243. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>

- Laily, I., & Ilham, M. F. (2021). Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Peningkatan Budaya Literasi Baca Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang. *Indonesian Research Journal on Education Web.*, 4, 550-558. <https://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/172>
- Aprinawati, Is., et al. (2025). Penggunaan Metode Shared Reading untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas 6 Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 5, 1079-1085. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5330078>
- Jasmine, D. F., Sunaengsih, C., & Syahid, A. A. (2024). Analisis Program Budaya Literasi Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), 80–89. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/3315](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3315)
- Kamilia, F. S., Suhartiningsih., & Nindya, N. (2025). Penggunaan Metode Shared Reading Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Pada Peserta Didik Kelas III SDN Wirolegi 02 Jember. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 12(2), 136–142. [https://www.researchgate.net/publication/395550116\\_Penggunaan\\_Metode\\_Shared\\_Reading\\_dalam\\_Meningkatkan\\_Kemampuan\\_Membaca\\_Lancar\\_pada\\_Peserta\\_Didik\\_Kelas\\_III\\_SDN\\_Wirolegi\\_02\\_Jember](https://www.researchgate.net/publication/395550116_Penggunaan_Metode_Shared_Reading_dalam_Meningkatkan_Kemampuan_Membaca_Lancar_pada_Peserta_Didik_Kelas_III_SDN_Wirolegi_02_Jember)
- Miftah, R. F., Nuraeni, F., & Sari, N. T. A. (2025). Pengaruh Metode Shared Reading Berbantuan Media Let's Read untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13942–13948. <https://repository.upi.edu/134002/>
- Munggaran, P. (2019). Penerapan Metode Shared Reading dalam Pembelajaran Membaca Teks Cerita Anak pada Siswa Kelas 5B SMP. *Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 27(2), 159–167. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/23098>
- Hafizha, N., & Raisa, R. (2024). Dampak Program Penguatan Literasi pada Hasil Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 8(1), 171–179. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6907>
- Nurhalimah., Nandang, K., & Fajar, K.S. (2022). Penerapan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–8. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Nurisma, Y. (2021). Pendidikan Seumur Hidup. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 269–275. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i2.722>
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>

- Noza, A.P., Reza, A.W., & Gusmaneli. (2024). Pentingnya Metode Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(4), 2118–7303. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jkii/article/view/1288>
- Anwar, A. S. (2020). Metode Shared Reading dan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi di SDN Garatengah Kecamatan Japara Kabupaten Kuningan). *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i1.12>
- Simin, F., & Jafar, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 209. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>
- Nurhayati, S.S., R. A.S., & Ucup. (2024). Penelitian Tindakan Kelas ( Classroom Action Research ) Paud , Apa dan Bagaimana? *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 22–27. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/view/860>
- Suandi, S., Ason, A., & Atmaja, M. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 26–35. <https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i3.1402>
- Wulandari, R., Endang, R., & Juhanaini. (2024). Masalah Membaca Pemahaman Literal Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Orthopaedagogia*, 2, 26–32. <https://journal.uns.ac.id/index.php/orthopaedagogia/article/view/1174>
- Yassinta, P., Lutfi, H.M., & Din, A. U. (2020). Penerapan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Persada*, 3(3), 11–14. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/457>
- Yulinda., Syambasril., & Deden, R. (2015). Kemampuan Meringkas Teks Eksplanasi Siswa SMP Negeri 10 Pontianak 2014/2015. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(6), 1–14. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10480>
- Zahroh, N. F., & Eka, D. W. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mahasiswa PBSI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1051–1065. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6135>

Skripsi:

- Wineasta, A. O. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Shared Reading. *Skripsi*. Pahlawan Tuanku Tabusai Bangkinang. [https://pustaka.universitaspahlawan.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=9491](https://pustaka.universitaspahlawan.ac.id/index.php?p=show_detail&id=9491)