

DAFTAR PUSTAKA

- fitriani ,wahidah & Wahyuni ,Nurul, (2022) jurnal ilmu kependidikan
- ¹M. Irfan(2019) Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SM
- Wisman, yossita(2020) Ilmiah kanderang tingang
- Drs. M. Dalyono.2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Asdi Mahasaty
- Putri Fika Aulia & Akma Jefri man& Gusmaneli (2024) Jurnal Budi Pekerti Agama Islam
- Lusiani,susi(2025) Peran Guru dalam Menumbuhkan Rasa Empati Pada Siswa Sekolah Dasar dengan Metode *Role Playing*
- Yanuardianto,elga (2019) TEORI KOGNITIF SOSIAL ALBERT BANDURA
- Nurdiyanto¹, Abdul Muchlis& Ahmad Tauviqillah³, Tarsono & Hasbiyallah (2023)Teori Belajar Kognitif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- Arozatulo Telaumbanua (n.d 2018). Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk karakter siswa.
- Batu, J. S. L, dan Shihotang, D. O. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam memerangi radikalisme. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 22(1), Hlm.116-135
- Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya
- Dra. Nurul Zuriah, M. Si. 2015. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Prespektif Perubahan*. PT. Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220
- Herwani. 2022 Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syarif Abdurrahman Singkawang, Indonesia Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 145.
- Robert A. Baron dan Donn Byrne, *Psikologi Sosial*, Alih Bahasa Ratna Djuwita, dkk., Edisi Kesepuluh. (Jakarta: Erlangga, 2005), 111.
- Evi Fitriani*, Solihatun, Tanti Ardianti.2019.Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, DKI. Jakarta, Indonesi*Korespondens

- Drs. M. Dimiyati Mahmud, 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta ANDI, Yogyakarta: x+262 hlm.; 16x23cm ISBN: 9789792967258
- Yusep Kurniawan, 2019. *Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. Surakarta: CV Kekata Group vi+173 hal; 14,8x21cm Rahmat Hidayat, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019) h.23-24
- Anidor jun,2014 teori belajar menurut niran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran ulu imam bonjol pandang
- Rofi,le Halim,Abdul,2017.pendidikan karakter dalam sebuah kehausan.
- Anidar Jun,2010,teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran Padang
- Muhamad Rifa'i, 2011. *Sosiologi Pendidikan: Struktur dan Interaksi Sosial Dalam Pendidikan*. AR-RUZZ Media Jl. Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282
- Susanto Ahmad, 2016. *Tingkat Keberhasilan Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali) h. 20
- Nasution, 2018. *Model-model Pembelajaran Tingkat SD/MI*. (Jakarta: Litera Media Group
- Drs. M. Dimiyati Mahmud, 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta ANDI, Yogyakarta: BPFE x+262 hlm.; 16x23cm ISBN: 9789792967258
- Indraramayu, 2022. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab CV Adanu Abimata. vi+118 hlm, ; 15,5 x 23cm
- <http://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/download/8136/7742> Pengaruh kemampuan empati terhadap perilaku prososial siswa sekolah dasar
- <http://www.researchgate.net/publication/326705789-pendidikan> karakter berbasis empati pada anak-anak usia SD
- <http://ejournal.sembilanpemuda.id/index.php/jitim/article/download/961/847/7365> peran Guru dalam menumbuhkan rasa empati pada siswa sekolah dasar dengan metode role playin
- Renol press,commins,VCD& Psychoogya,(1954)