

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: Syakir Media Prees.
- Alfitri, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Guepedia.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Tanpa Perantara
- Bahdar. (2022). *Implementasi Mastery Learning dalam Pembelajaran Fiqh*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 39–45. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v3i1.5129>
- Farid, F., & Aziz, R. (2023). Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 114–121. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57985>
- Fidri, M., & Safri, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Imla'. *Ta'Limuna : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 82–92.
- Habibi, M., & Nugroho, R. (2019). Pelatihan Desain Grafis Untuk Kesempatan Kerja Di UPT Pelatihan Kerja Surabaya. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 17–26.
- Husniah, Yeni Sulaeman, R. A. N. (2024). Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Serumpun Mendidik*, 01(2), 115–119.
- Institut, S., Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17.
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2), 90–98. <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Miftahurrazikin, M., & Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk SD/MI. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 159–166.

- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Novia Damayanti, Agung Indra Wijaya, & Muhammad Nawir. (2024). Efektifitas Metode Pembelajaran Discovery Learning Pada Proses Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Maros Sebagai Optimalisasi Pemahaman Konsep Sosiologi. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 158–166. <https://doi.org/10.47861/jipm-nalanda.v2i1.833>
- Pranyoto, Y. H. (2018). Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik. *Jurnal Masalah Pastoral*, 6(2), 40–58. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v6i2.67>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13–27. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Qomarudin, A. (2021). Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 26–34. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Qudsy, R. D., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 215–226. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p215-226>
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371–380. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/230%0Ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/download/230/152>
- Septiani Y, Arribe E, & Diansyah R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teiritis Apa Itu Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 278–288. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>

- Simanullang, R. F., Panjaitan, B., Aritonang, O. T., Sihombing, L., Simanjuntak, W., Agama, I., Negeri, K., & Tarutung, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 1 Sianjur Mulamula Kecamatan Sianjur Mulamula Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2023 / 2024. *Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 191–204.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Suwiti, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Indonesia Journal Of Educational Development*, 2(4), 628–638. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>
- Veronika Made Aprilia Kartika Dewi, I Wayan Sumandya, & Ni Made Ari Septiani. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Xi. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 4(2), 13–21. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9412>
- Widya, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI B Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021 I SD Negeri 18 Dangin Puri. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 50–62.
- Yandi Andri, Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.