



**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA  
PELAJARAN AGAMA KATOLIK SISWA KELAS III DI  
SDK EKOAE**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Yomartus Karo Gago**

**Nim: 213502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2025/2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Pelajaran Agama Katolik Siswa Kelas III SDK Ekoae**" karya:

Nama : Yomartus Karo Gago

NIM : 213502

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

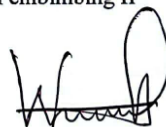
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0831078401

Pembimbing II



Waldetrudis Mbewa S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0803108702

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul: "**Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Pelajaran Agama Katolik Siswa Kelas III SDK Ekone**" karya:

Nama : Yomartus Karo Gago

NIM : 213502

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik


telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS

Penguji I



Laurentius Y. Rpta, S.Fil., Mag.Theol.  
NIDN:2705097901

Penguji II



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.  
NIDN: 2701107501

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh: Donhosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th  
NIDN: 2711096001

Mengesahkan  
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A  
NIDN: 0821106401

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yomartus Karo Gago  
NIM/NIRM : 213502  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 21 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan



Yomartus Karo Gago

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**BANYAK RANCANGAN DI HATI MANUSIA, TETAPI KEPUTUSAN  
TUHANLAH YANG TERLAKSANA**

**(1 AMSAL 19-21)**

### **PERSEMBAHAN**

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini bukan semata-mata perjuanganku sendiri melainkan berkat campur tangan Tuhan yang tampak dalam wujud cinta yang ikhlas dari orang tua dan keluargaku. Oleh karena itu, pantas dan layak serta dengan ketulusan hati kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas kesempatan untuk menikmati hidup, serta selalu memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kedua orangtua Bapak Hendrikus Ema dan mama tercinta Yasinta Fransiska Ona yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan pengorbanan yang tulus dan selalu memberikan kekuatan dalam setiap doanya.
3. Saudara-saudaraku Veronila More, Kristina Tea Jando, Maria Alvianti Mude, Maria Rosalinda Lute, Maria Vemiliana Pengu, dan Leonardus Kirie yang selalu mendukung penulis dalam proses perkuliahan dan tugas akhir ini.
4. Terimakasih juga kepada teman-teman kelompok yang sudah membantu saya dalam menulis skripsi dan sudah mendorong saya sampe sekarang ini.
5. Terimakasih kepada dosen pembimbing Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd. atas kesabaran,bimbingan, dan arahan dan ilmu yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
6. Terimakasih untuk teman-teman Nensi Bobi, Theresia Valenta Wati, yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.

## ABSTRAK

Gago, yomartus karo. 2026 "Penerapan metode *Role Playing* untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada pelajaran Agama Katolik siswa kelas III SDK ekoae". Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C.AGE, S. Pd., M.Pd

Kata kunci: Metode *Role Playing*, Pendidikan Agama Katolik

Metode *role playing* adalah metode pembelajaran yang mengajak siswa untuk memainkan peran tertentu sesuai dengan skenario pembelajaran. Metode ini memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa melalui aktivitas bermain peran, sehingga siswa dapat berlatih berbicara, berinteraksi, dan mengekspresikan diri dalam suasana yang menyenangkan dan bermakna. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui penerapan metode *role playing* pada pembelajaran Pendidikan Agama Katolik siswa kelas III SDK Ekoae. 1) Untuk mengetahui penerapan metode *Role Playing* dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas III SDK Ekoae. 2) Untuk menganalisis proses peningkatan kemampuan berbicara siswa, termasuk aspek kelancaran, intonasi dan akspresi, selama penerapan metode *Role playing* berlangsung. Kemampuan berbicara merupakan keterampilan penting yang mendukung keberanian, kepercayaan diri, serta kemampuan siswa dalam menyampaikan gagasan secara lisan. Namun, berdasarkan observasi awal, kemampuan berbicara siswa masih rendah, ditandai dengan kurangnya keberanian berbicara, lafal yang belum jelas, serta kelancaran berbicara yang terbatas. Kondisi ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih bersifat monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa mulai mengalami peningkatan, namun belum mencapai ketuntasan secara klasikal. Dari 13 siswa, sebanyak 8 siswa (61%) telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sementara 5 siswa (39%) belum tuntas. Refleksi pada siklus I menunjukkan perlunya perbaikan

dalam pengelolaan kelas dan pemberian motivasi kepada siswa. Pada siklus II, setelah dilakukan perbaikan pembelajaran, hasil menunjukkan peningkatan yang signifikan. Sebanyak 11 siswa (85%) telah mencapai KKM, dengan peningkatan pada aspek lafal, kejelasan bahasa, dan kelancaran berbicara. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *role playing* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di kelas III SDK Ekoae.

## PRAKATA

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Pelajaran Agama Katolik Siswa Kelas III Di SDK Ekoae". Skripsi ini disusun agar mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Keagamaan Katolik. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dan dukungan dari pihak manapun yang telah membantu:

1. RD. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA. Sebagai ketua sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempu pendidikan di lembaga ini.
2. Pembimbing skripsi, ibu Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd, ibu Waldetrudis Mbewa, S. Pd., M. Pd, teman-teman kelompok bimbingan skripsi, teman-teman kelas IX D, dan teman-teman angkatan XXXII.