

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Inanna. (2024). *Metodologi Penelitian: Ragam, Instrumen, dan Pelaporan*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung:

Refika Aditama.

Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan kelas: Teori dan Praktik*. Pemasang: Gading Pustaka.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.

Artikel Ilmiah

Adisel, Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction*, 5(1), 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>

Adiyasman, Darwis, Efendi, R., & Julhadi. (2024). Bentuk-Bentuk Tes dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 296–306. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>

Alrashidi, O., Phan, H. P., & Ngu, B. H. (2016). Academic Engagement: An Overview of Its Definitions, Dimensions, and Major Conceptualisations. *International Education Studies*, 9(12), 41–52. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n12p41>

Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/393>

Aprilianti, A., & Nindiati, D. S. (2025). *The Effect of Scramble Learning Model on Learning Motivation in Indonesian Language for Second Grade Students*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 10(2), 275–290. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>

Fathoni, M. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Keperawatan*, 3(7), 240–285. https://www.academia.edu/103386633/Teknik_Pengumpulan_Data_Penelitian

Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement:

- Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <http://dx.doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Halawa, S., & Laoli, E. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Scramble dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP. *Primary Education Journal*, 3(3), 266–272. <https://doi.org/10.36636/primed.v3i3.3753>
- Hidayat, R., & Puspitasari, D. (2020). Pengaruh Keterlibatan Siswa terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 45–54. <https://doi.org/10.26618/jtw.v9i01.12317>
- Ilyas, M., & Armizi. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Kana, & Pius, I. (2020). Peran Pendidikan Agama Katolik terhadap Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 2 Malinau Utara. *Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 5(2), 3–12. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=peran+pendidikan+agama+katolik+terhadap+karakter+religius+peserta+didik+di+smpn+3+malinau+utara&btnG=#d=gs_qabs&t=1770164843877&u=%23p%3DyLMCCm6zxaoJ
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Dewantara, I. P. M. (2024). Penerapan Model Scramble dalam Pembelajaran Teks Berita Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 437–450. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i2-8>
- Lay, S. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share dalam Pendidikan Agama Katolik. *Jurnal Magistra*, 3(2), 21–28. <https://ejurnal.stpdianmandala.ac.id/index.php/magistra/article/view/210/293>
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *IJAR: Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Marsaoly, N., Alisani, M., & Kasehung, J. N. (2023). Penggunaan Model-Model Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi. *Journal of Biology Education and Science*, 3(2), 7–14. <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14/7>
- Mulyana, A., & Muslih, I. (2020). Pengaruh Biaya Produksi dan Biaya Operasional Terhadap Laba Bersih. *Jurnal Riset Akuntansi*, 12(1), 14–24.

<https://doi.org/10.34010/jra.v12i1.2600>

- Nasution, A. F., Wardani, T. K., Lubis, N. A., & Nasution, Y. P. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 49011–49016. <https://id.scribd.com/document/942597461/1404-JURNAL-PSDP-SESUAI-TEMPLATE-49011-49016>
- Noza, A. P., Wandira, R. A., & Gusmaneli. (2024). Pentingnya Metode Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(4), 158–164. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jkii/article/view/1288/1490>
- Pranyoto, Y. H., & Tonggon, E. O. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD YPPK Santa Maria Fatima Kelapa Lima Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 12(1), 18–34. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v12i1.146>
- Purba, P. B., et all. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1), 87–93. <https://id.scribd.com/document/861582838/Penelitian-Tindakan-Kelas>
- Putri, N. P. S., Yensy, N. A., & Maulidiya, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 172–179. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.2.172-179>
- Rahmi, S., & Kamalia, N. (2024). Penerapan Model Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 16 Pidie. *Jurnal Eksperimental: Media Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1), 24–31. <https://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/eksperimental/article/view/596/383>
- Sari, A. S. D., et all. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Kelompok Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Materi Tata Surya di SMPN 2 Kejayan pada Kurikulum Merdeka. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 231–237. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i2.2475>
- Sudarmi, & Burhanuddin. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(1), 72–79. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2991>
- Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176–187. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i1.16>
- Surga, R., & Darwis, M. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Scramble dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 7 Bengkalis. *Jurnal Pendidikan*

- Suriyati, Hasmiati, Judrah, M., & Jamaluddin. (2023). Tujuan, Alat dan Lingkungan Pendidikan sebagai Faktor Determinan dalam Pendidikan. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 122–129. <https://ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiat/article/view/434/606>
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 1(1), 21–31. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Utami, I. P., Chamdani, M., & Susiani, T. S. (2025). Penerapan Model Scramble untuk Meningkatkan Efektivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 2 Gemeksekti Kebumen. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 955–963. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.94385>
- Zainal, A. (2019). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktik. *Jurnal Tarbiyah*, 12(1), 90–113. <https://doi.org/10.54621/jiat.v9i2.434>
- Zulaika, A., Erlina, & Sahputra, R. (2024). Keterlibatan Belajar Peserta didik (Learning Engagement) dalam Pembelajaran Kimia terhadap Prestasi Akademik: Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 1078–1090. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.1998>

LALMPIRAN

Lampiran 1. Subjek Penelitian

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Jabatan
1.	Agustinus Fernando Poli	L	Siswa
2.	Alfidus Bata Sari	L	Siswa
3.	Andreas Dhika Kori	L	Siswa
4.	Ardianus Paru Anti Tibo	L	Siswa
5.	Benediktus Mario W. Daga	L	Siswa
6.	Damian Yerianus L. Wuru	L	Siswa
7.	Ignasius Simon Sewe	L	Siswa
8.	Mario Adventius Myfand	L	Siswa
9.	Maria Clara Fey	P	Siswa
10.	Maria Claransia M. Lenggo	P	Siswa
11.	Maria Imelda Jaru	P	Siswa
12.	Maria Peiana Miso	P	Siswa
13.	Maria Sriayu O. Miso	P	Siswa
14.	Marselinus Elsafan Mbulu	L	Siswa
15.	Paskalina Kladita	P	Siswa