

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. H., Tamam, A. M., & Rahman, I. K. (2021). Progam Pembinaan Kematangan Emosi Anak Yatim Tingkat Siswa Sekolah Dasar. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 73. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v14i1.3686>
- Alwinda, F., & Setyanto, Y. (2021). Komunikasi Antar Pribadi Orangtua-Anak Pasca Perceraian. *Koneksi*, 5(2), 245. <https://doi.org/10.24912/kn.v5i2.10282>
- Arifin et al., S. (2020). Revitalisasi Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Kariman*, 5(1), 1–22. <http://ejournal.stit-alkarimiyyah.ac.id/index.php/kariman/article/view/40>
- Ariyanto, K. (2023). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Anak. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i1.2380>
- Ayub, M. (2023). Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Kematangan Emosi Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1836–1842.
- Dedy Kasingku, J., Sanger, A. H., Anggreiny, D., & Gumolung, G. (2022). Dampak *broken home* pada anak muda dan solusinya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 2828–6863. <https://doi.org/10.31004/koloni.v1i4.325>
- Faiza Eka Putri, N., Lestari Sihombing, M., Alifiana Syahidah, N., & Mahfud, A. (2025). Pendekatan Konseling pada Anak Korban Keluarga *Broken Home*; Literature Review. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 101–106. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15295750>
- Nan Diya Basuni, D., Yunika Khairun, D., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (n.d.). Hubungan pola asuh orang tua terhadap kematangan emosi remaja. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>
- Nurfitri, M., & Rahardjo, W. (2023). Apakah Kematangan Emosi mempengaruhi Perilaku Agresi pada Orangtua saat Mendampingi Anak selama Pembelajaran Jarak Jauh? *Psychopreneur Journal*, 7(2), 98–109. <https://doi.org/10.37715/psy.v7i2.3659>
- Pravana, N. K., Piryani, S., Chaurasiya, S. P., Kawan, R., Thapa, R. K., Shrestha, S., Brouwer, I. D., Jager, I. de, Borgonjen, K., Azupogo, F., Rooij, M., Folson, G., Abizari, R., Frempong, R. B., Annim, S. K., Boah, M., Azupogo, F., Amporfro, D. A., Abada, L. A., ... WHO. (2017). *Development Studies Research*, 3(1), 43. <http://doi.org/10.1080/16070658.2018.1448503> [www.udsspace.uds.edu.gh](http://www.udsspace.uds.edu.gh) <https://doi.org/10.1080/20469047.2017.1409453> <http://dx.doi.org/10.1016/j.heliyon.2017.e00298> <http://www.gainhealth.org/wp-content/uploads/2018/03/Ghana-Development-of-Food-based>

- Rahmi NIM, T., & Bimbingan dan Konseling Islam, P. (n.d.). Perkembangan emosi anak keluarga broken home di kecamatan Muara Tiga Kabupaten Pidie. *Skripsi Psikologi*
- Rulidha, A. R., & Mariyati, L. I. (2019). Gambaran kematangan emosi siswa TK B yang memiliki kematangan kognitif tinggi di Sidoarjo. *Cognicia*, 7(4), 446–464. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v7i4.10114>
- Ryandini, N. L., & Destiwati, R. (2021). Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak *Broken Home* Akibat Perceraian. *MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 39–45. <https://doi.org/10.35326/medialog.v4i2.1386>
- Sihotang, A., & Huwae, A. (2023). Yang berasal dari keluarga *broken home*. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5(2), 327–336. <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/PSIKOLOGI/index>
- Sufiyat, U., Indriyani, Alghifari, M. R., Rahmawati, R., & Ramanda, P. (2025). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Daya Tahan Psikologis Anak *Broken Home*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 451–461.
- Suroso, U., & Meilan Arsanti. (2023). Perceraian dan Perkembangan Psikologis Anak: Analisis Tematis Temuan Tinjauan Literatur. *Legitima: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 5(2), 331–346. <https://doi.org/10.33367/legitima.v5i2.3315>
- Wahid, R., Tri Herlambang, Y., Hendrayani, A., & Susilo, V. (2022). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Perubahan Kepribadian Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2397>