



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PICTURE AND PICTURE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR KATOLIK LOPIJO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

Yohanes Januardus Dandi

213379

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik Lopijo**" karya,

Nama : Yohanes Januardus Dandi ..

NIM : 213379

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Pembimbing II



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik Lopijo**" karya,

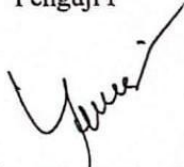
Nama : Yohanes Januardus Dandi

NIM : 213379

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

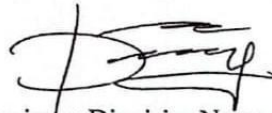
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2026.

Penguji I



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831078401

Penguji II



Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0815048802

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Januardus Dandi
NIM : 213379
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Yohanes Januardus Dandi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Masa depan yang cerah dimulai dengan menata karakter dan kompetensi dimasa kini, hari esok yang gemilang dicapai melalui rencana yang apik dan matang”.

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terima kasih yang mendalam atas dukungan serta dorongan dari berbagai pihak atas perjalanan studi ini, maka penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada semua pihak yang telah memberikan doa, motivasi yang menjadi kekuatan bagi penulis hingga sampai tahap ini:

1. Tuhan yang Maha Esa atas segala segala penyertaan yang tak terhingga bagi penulis.
2. Kedua orang tua, kakak, adik, sanak saudara, serta kerabat dan kenalan yang menjadi motivator utama bagi penulis.
3. Kampus Stipar Ende yang menjadi rahim bagi saya dalam menjalankan studi hingga tahap ini.
4. Teman seperjuangan saya: Maria Aveliani Elisabet Guneng, Yanpiter Sungkono Letin, Oskar Aryanto Tomi, Yulian Belian Peo, Fabiola Yuni Kartika Noi, Maria Viviana Ristan, Maria Juniarti Keak dan Paulina Dwi Rato.
5. RD.Fransiskus Soda Betu. S.Fil.,M.Pd dan DR. Fransiskus Z.M Deidhae, MA selaku dosen pembimbing yang dengan setia membimbing karya akhir saya.

ABSTRAK

Dandi Yohanes Januardus 2026 “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik Lopijo” Skripsi, Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende”

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S.Film., M. Pd

Kata kunci: **Pendidikan Agama Katolik, Sakramen Ekaristi, Picture and Picture**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) materi Sakramen Ekaristi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* di kelas V SDK Lopijo. Latar belakang penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh model pembelajaran yang kurang menarik, sehingga siswa cenderung pasif dan bosan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas V. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan observasi aktivitas guru serta siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa. Persentase ketuntasan klasikal meningkat dari 50% pada siklus I menjadi 81,81% pada siklus II. Aktivitas siswa dalam pembelajaran juga meningkat menjadi sangat aktif. Simpulan penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* efektif diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sakramen Ekaristi. Model ini berhasil menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan, sehingga memotivasi siswa untuk terlibat dalam proses belajar.