

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L., et.al. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*. 2/2. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114> (Original work published June 30, 2021)
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*. 8/2, 468-469.
- Darmawan, I. P. A., & Kristanti, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Pembelajaran Di Sekolah Minggu *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5/1, 1-12.
- Daswati, D. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui *Metode Picture and Picture*. *Journal of Education on Social Science*. 4/2, 197-210.
- Dwiatmaja, A. I. (2022). Pemahaman dan Penghayatan Siswa/I SMP *Stella Duce* II Yogyakarta akan Makna Kehadiran Kristus dalam Ekaristi. *Jurnal Pendidikan Katolik*. 2/2, 92-98.
- Fadjarajani, S. et.al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and picture* terhadap hasil belajar geografi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34/1, 19-28.
- Falah, A. M. et. al. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. 4/2, 279-284.
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan elaborasi model *Flipped Classroom* dan Media *Google classroom* sebagai solusi pembelajaran bahasa Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*. 5/2, 361-371.
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2018). Pemanfaatan metode *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2/1, 277-287.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 2/3, 61-68.

- Lathifa, N. N. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*. 4/2, 69-81.
- Lokat, Y. T., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Binomial*. 5/2, 126-135.
- Maryoto. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran PICTURE AND PICTURE PADA PEMBELAJARAN Klasifikasi Makhluk Hidup*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Motoh, T. C., & Susanti, K. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*. 1/1, 1-17.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Jurnal Prosiding Sesiomadika*, 2/1.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*. 3/2, 422-427.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purba, F. S., Napitupulu, R. P. & Simanjuntak, M. M. (2023). Pengaruh Model pembelajaran *picture and picture* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 3/2, 487-498. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3078>.
- Rahman, S. (2022) . Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Samitra, D., & Yuneti, A. (2022). Penerapan model pembelajaran *Picture and picture* terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Sumber Jaya. *Journal Science Education*. 2/1, 34-41.
- Sentosa, A., & Norsandi, D. (2022). Model pembelajaran efektif di era *new normal*. *Jurnal Pendidikan*. 23/2, 125-139.
- Sholehah, makrifatus S. (2025). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2/3), 279-292.
- Sirumapea, M. H., & Pius X, I. (2023). Peran Guru dalam Pendidikan Agama Katolik Terhadap Pertumbuhan Iman Anak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Theologi*. 3/9, 190–195. <https://doi.org/10.56393/intheos.v3i9.1873>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Wahyudi, A., Pahan, B. P., & Sulistyowati, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif *Picture And Picture* Suatu Studi di SDN 5 Menteng. *Jurnal Pendidikan Kristen*. 3/2, 109-123.
- Wahyuningsih, Sri. (2021). *Penerapan Model Picture and Picture Dalam Pembelajaran ANIMALIA*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Wardhani, Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (*literature review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. 1/1, 13-24.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (*literature review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*,1(1), 13-24.