

DAFTAR PUSTAKA

- Angelia, D. (2024). Dewan Editor JPPAK (Jurnal Penulisan Pendidikan Agama Katolik). *Jurnal Penulisan Pendidikan Agama Katolik*, 4(1)(1), 6–10. <https://doi.org/10.52110/jppak>
- Ari, Y. E., . L., & Dole, D. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Katolik Untuk Membantu Pengenalan Diri Siswa Di Sekolah Dasar Katolik 2 WR Soepratman Samarinda. *Sapa: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 9(1), 75–82. <https://doi.org/10.53544/sapa.v9i1.627>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021a). *No Title No Title No Title No Title. 1*, 167–186.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021b). *No Title No Title No Title No Title*. 14–15.
- Hasibuan, C., Agama, I., Tarutung, K. N., & Naibaho, D. (2025). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran. *Jurnal Sains Student Research*, 3(1), 400–406. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i1.3525>
- Helma Hidayati. (2018). “Belajar Dan Pembelajaran Dalam Metode Ceramah.” *Skripsi, Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*, 14–15.
- Julia Suleeman Chandra, P. J. B. N.-S. (2019). Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Katolik, G. (2008). Gravissimus Educationis (GE). In *Katoliksitas.Org*. <https://katolisitas.org/gravissimus-educationis/#:~:text=Semua orang dari suku%2C kondisi,kebudayaan serta para leluhur%2C sekaligus>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Pendidikan agama katolik dan budi pekerti Fase A- Fase F. *Kemedikbud RI*, 4(hal 5).
- Mahmud, A., & Syahrial. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus SD Negeri 162 Aek Marian). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 171–175. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk>
- Maria, R., & Adinuhgra, S. (2020). *Pengaruh Media Video Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Dalam Pendidikan Don Bosco Palangkaraya*. 6(2).

- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. U., Arianto, D., Wahab, A., Aini, A. N., Gede, D., Rai, A., Editor, B., & Prasetyo, A. H. (2021). *Ptk Untuk Guru Inspiratif*.
- Neha, La Ili, & Ashari, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v5i2.19>
- Nuzulia, A. (2024). Kajian teori dan kerangka pemikiran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13–14.
- Rohayah, A. A., Lathifah, H., Adelin, N., Saleha, T. N., & Khasanah, U. (2024). Efektifitas Penggunaan Metode Ceramah Dan Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Sman 3 Babelan. *PIWULANG : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 130–139.
- Siregar, R. F. (2024). *Penggunaan Metode Ceramah Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Akhlak Mulia di RA Nur Faijah Pandan*. 1(1), 802–807.
- Syahraini. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375–401.
- Yusuf Wiwin Fachrudin. (2023). METODE PEMBELAJARAN (Strategi, Model Metode, dan Teknis). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- (Syahraini, 2014) Siregar, Rahmah Ferdiani, Ratnawati, Ratnawati., Penggunaan Metode Ceramah Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Akhlak Mulia di RA Nur Faijah Pandan. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif - Vol. 1 No. 1 (Mei 2024) pp, 802-8*
- Dewantoro, T. T., & Sinaga, A. K. H. (2023). Peran Imajinasi Untuk Pendidikan Kristen yang Transformatif. *Didache: Journal of Christian Education*, 4(2), 127–148. <https://doi.org/10.46445/djce.v4i2.655>.