



**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV MATA PELAJARAN PAK SDI RA'AWEKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**YANPITER SUNGKONO LETIN**

**213378**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
TAHUN 2025/2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV**

**Mata Pelajaran PAK SDI Ra’aweka” karya:**

Nama : Yanpiter Sungkono Letin

NIM : 213378

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th  
NIDN: 2730098301

Pembimbing II,



Oliva Rifanny, M.Pd  
NUPTK: 3942773674230352

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **“Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV**

**Mata Pelajaran PAK SDI Ra’aweka” karya:**

Nama : Yanpiter Sungkono Letin

NIM : 213378

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

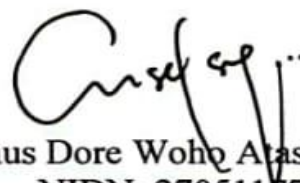
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026.**

Penguji I, /



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Th  
NIDN: 2721086901

Penguji II,



Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil.,M.Th  
NIDN: 2705117701

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil.,Lic.Th  
NIDN: 2711098001

Mengesahkan  
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A  
NIDN: 0821106401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanpiter Sungkono Letin  
NIM/NIRM : 213378/21.02.421.2238  
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasa Sarjana secara pihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Yanpiter Sungkono Letin

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Keberhasilan di mulai dengan Keberanian untuk Mencoba”**

### **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta: Bapak Martinus mbata dan Mama Emiliana gula, kakak Anfilius lada ,kakak Antonius naga,kakak Gabriel sintus, kakak silfester kiri kaki, serta seluruh anggota keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan penuh bagi segala proses peziarahan hidup saya dan telah mengantar saya untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende khususnya dosen pembimbing I, Dr. Ignasius Suswakara S.Pd.Fil.,Mm.Th. dan pembimbing II, Olivia Rifanny, M.Pd. dan dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing dan mendampingi proses penelitian dan mempertanggungjawabkan hasil karya ini.
3. Kepala Sekolah SDN Uwa I, para guru, tenaga kependidikan, siswa-siswi sekalian yang sudah mendukung saya, mengajar, dan mendidik dengan penuh sabar selama masa KKN.
4. Pastor Paroki RD. Guidho Rudhi Radho, DPP serta seluruh umat Paroki Ave Maria Bintang Laut Uwa-Palue yang telah mendampingi dan memberikan motivasi serta dukungan yang bermanfaat bagi peziarahan hidup saya selama satu tahun di masa KKN saya.

## ABSTRAK

Yanpiter Sungkono Letin. 2026. “Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PAK SDI Ra’aweka”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende  
Pembimbing : Dr. Ignasisus Suswakara, S.Fil.,M. Th, Oliva Rifanny, M.Pd

**Kata Kunci :** *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Hasil Belajar, Mata Pelajaran PAK

*Contextual Teaching and Learning* (CTL) merupakan model pembelajaran yang menekankan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar, di mana siswa tidak hanya menerima informasi, tetapi juga menemukan sendiri materi pelajaran dan mengaitkannya dengan situasi atau kondisi nyata di kehidupan sehari-hari. *Contextual Teaching and Learning* juga sebagai sebuah pendekatan pembelajaran yang menekankan pada keterkaitan antara materi pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa. dengan tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan model pembelajaran CTL dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dari tahap pra-siklus, hanya 2 siswa (15,38%) yang mencapai KKM, sedangkan 11 siswa (84,62%) belum tuntas. Kondisi ini menunjukkan bahwa pembelajaran konvensional belum mampu mengoptimalkan pemahaman siswa. Setelah penerapan model CTL pada siklus I, terjadi peningkatan hasil belajar, di mana 4 siswa (30,77%) mencapai KKM, meskipun sebagian besar siswa masih belum tuntas. Namun, setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, hasil belajar meningkat secara signifikan, yaitu 11 siswa (84,62%) telah mencapai KKM dan hanya 2 siswa (15,38%) yang belum tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat ketuntasan belajar ini berada pada kategori sangat tinggi. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model CTL di SDI Ra’aweka berhasil memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Dengan hasil yang menunjukkan peningkatan signifikan, model ini layak dipertimbangkan untuk diterapkan secara lebih luas di sekolah-sekolah lain.