

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, & Kusuma, H. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Melalui Model Sharing Dan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Guru*, 2(1), 20-31.
- Aryani, B.W. N., Zaenab, S., & Saridewi, P. D. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Agama Hindu Di SDN 2 Banyu Urip Lombok Barat. *Widya : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-18.
- Azizah, A., & Fatamorgana, R. F. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*, 15-22.
- Artawan, P., Efriani, A., Wahyudi, I., Aryani, D., Gugule, H., Salem, T. E. V., Messakh, J.J., Aprima, D., Hasibuan, R. L., Nuryanti, L., Rohmani, Mesra, R., & Santie, A. D. Y. (2023). *Media Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Tanpa Perantara.
- Berangka, D., & Yerwuan, H. (2021). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Obaa Kabupaten Mappi. *Jurnal Jumpa* , 9(2), 12-23.
- Fitri, Daulay, I. M., & Nurmalina. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di UPT SDN 012 Salo. *Indonesia Research Journal on Education*, 5(1), 565-572.
- Febryanti, & Sumarah, E. I. (2024). Peningkatan Sikap Disiplin dan Hasil Belajar Materi Hak-Kewajiban Menggunakan Model PBL dan Media Visual Kelas IV SDK Sang Timur Yogyakarta. *Alacrity : Journal Of Education*, 4(3), 78-86.
- Fitria, W. Y., & Pratiwi, S. (2024). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di UPTD SDN Pesanggrahan 1 Kwanyar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2124-2130.
- Huler, M. A., Dau, D. L. Y., & Oetpah, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik Dalam Pelajaran Agama Katolik Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Kupang. *Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan*, 4(1), 1-6.
- Jehaman, F. (2022). Metode Naratif-Eksperiensial dan Metode Dialog Partisipatif dalam Pengajaran Agama Katolik. *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*, 6(1), 1-6.

- Julianti, F. U. (2022). Prestasi Belajar Mahasiswa: Kaitannya dengan Kualitas Pengajaran Dosen. NEM.
- Kardo, J., Patandean, J. K., & Bahri, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa UPT SDN 25 Mengkendek. *BPJ*, 5(1), 126-130.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lutfiah, N., Rusli, & Hasanah, U. R. (2024). Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Al-Qur'an pada Siswa MI Hidayatul Muhtadi'in. *Journal of Educational Management and Strategy*, 1(3), 462-467.
- Lisa, L., Romas, R., & Adinuhgra S. (2022). Katekese Meningkatkan Keterlibatan Umat Dalam Hidup Menggereja Di Stasi Santo Petrus Tumbang Kunyi. *Sepakat : Jurnal Pastoral Kateketik*, 8(1), 43-54.
- Maelani, I., Selvia., & Hanifah, A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran Audio Visual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Al-Quran Hadis) Materi Memahami Arti dan Isi Kandungan Q.S Al-Qariah Siswa Kelas IV MI Panyingkiran-Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(2), 138-147.
- Maisarah, Mesra, R., Agustina, P., Narayanti, S.P., Mayasari, Suyuti, Saptadi, S. T. N., Wibowo, A. M., Imbar, M., Ananingsih, K. V., & Salem, T. E. V. (2023). *Media Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Nama, L. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mapel Pendidikan Agama Katolik Melalui Metode Bercerita Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 75-82.
- Nurfajriani, V. W., Ilhami, W. M., Mahendra, A., Sirodji, A. R., & Afgani, W. M. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Payung, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio-Visual Pada Materi Mengenal Allah dan Kitab-Nya Kelas V/A UPTD SPF SD Negeri Siatas. *Siddiq: Jurnal Pendidikan, Riset dan Teknologi*, 1(1), 1-12.
- Pahleviannur, R. M., Mudrikah, S., Bano, O. V., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, B. E., Aini, K., Zakaria, & Hidayati. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.
- Pranata, A. W., Wahyuningrum, E. M. P., & Jelahu, T. T. (2020). Penanaman Karakter Melalui Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Dasar. *Sepakat : Jurnal Pastoral Kateketik*, 6(2), 111-123.

- Rahayu, M. H., & Harpensyah. (2025). Penggunaan Media Audio Visual Video Dan Alat Pengeras Suara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mi Ma'arif Ngalian Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pedagogi dan Praktik Pembelajaran*, 1(1), 218-223.
- Ratna, & Fitri, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual pada Pembelajaran Cerita Nabi dan Rasul di SDN 011 Kuala Panduk. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 764-770.
- Ramadhan, M. A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Pengaruh Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Islam Al-Amin Suko Sukodono Sidoarjo. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 901-918.
- Rafikah, S., & Nurdiana, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(3), 4123-4129.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Suci, A. A. R. I., Rasmini, W. N., & Arini, M. N. (2025). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti. *Widya : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 20-34.
- Septiana, G. R., Sukardi., Masyuri., Suryanti, N. M. N., & Sekartaji, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Berbantuan Media Vlog Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 2548-6950.
- Sugiarti, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Audio Visual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas Fase E di SMAN 1 Lengayang Pesisir Selatan. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(2), 424-429.
- Setiawati, M. S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. 35(1), 31-46.
- Tiwow, M. G., Manullang, R. D., Renol, S., Siahaan, L. A., & Komalasari, P. F. (2025). *Media Pembelajaran Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahab, A., Junaedi., Efendi, D., Prastyo, H., Sari, P. D., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, R. N., Saija, M. L., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method), 7(1), 2896-2910.

Zatriyani. (2025). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penggunaan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 69-80.