

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Katekismus Gereja Katolik. (1997). Jakarta: Obor
- Konsili Vatikan II. (1993). *Gravissimum Educationis*. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2021). *Laporan Kesetaraan Gender dalam Pendidikan*. Jakarta: KemenPPPA
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moser, Caroline O. N. (1993). *Perencanaan dan Pembangunan Berperspektif Gender: Teori, Praktik, dan Pelatihan*. London: Routledge
- Muhammed & Bugin. (2015). *Pendekatan dan Metode Asesmen Sistem Informasi Komunikasi dalam Organisasi*. Jakarta: Prenadamedia
- Nasution, S. (2008). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nur, Miftachun. (2025) *Cahaya di Ujung Gelap*. <https://books.google.co.id>
- Perserikatan Bangsa-Bangsa. Perempuan di Dunia. (2020). *Tren dan Statistik*. New York: Departemen Urusan Ekonomi dan Sosial
- Rosyada. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Setyawan, W. (2010). *Tantangan Menjadi Orang Tua Yang Efektif Menurut Familiaris Consortio*. Yogyakarta: Penerbit Yayasan Pusaka Nusatama
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soetjningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto
- Sugihartono, et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2010). *Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sunarto, Kamanto. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Suryabrata, Sumadi. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryadi, A. (2012). *Pendidikan untuk Pemberdayaan Anak Perempuan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- UNESCO. (2020). *Kesetaraan Gender dalam Pendidikan: Fondasi bagi Pembangunan*. Paris: UNESCO Publishing
- UNICEF Indonesia. (2021). *Sekolah aman dan inklusif: Panduan implementasi di Indonesia*. Jakarta
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan program Kartu Indonesia Pintar Kuliah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) tahun 2023*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

JURNAL

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Aisyah, M. (2020) Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Berbasis Gender di Gampung Banda Masen Kecamatan Banda Sakti. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, Vol. 2(2), 86-98
- Ari, I. (2021). A Stereotip Perempuan dan Kekerasan Simbolik pada Narasi Pemberitaan Media Online. *Gestalt: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(1), 29-42. Diunduh dari <https://doi.org/10.33005/gestalt.v3i1.72>
- Arwen, D. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education and Instruction*, 4(2), 564-576
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Jakarta: Balai Pustaka
- Delia, R. P. & Widiansyah, S. (2025). Peran Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan Anak Perempuan. *Jurnal Sosial & Humaniora*, 9(2)
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Tambusai*. 5(1), 1631-1637
- Hanifah, N & Khairunnisa, A. (2023). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Pendidikan Informal, Formal, dan Nonformal. *Journal Nusantara Hasana*. 3(3), 19-25

- Hyronimus, D. (2023). Pendidikan Anak Perempuan Dalam Perspektif Budaya Patriarki (Studi Pada Budaya Lamaholot). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 3(1), 175-186
- Lestri, M. (2014). Peran orang tua dalam perkembangan perilaku anak usia dini. *Jurnal ilmiah pendidikan*, 2(1), 33-37
- Nasution, F. et, el. (2008). Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 2(1), 180-189. Diunduh dari <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.544>
- Nuraeni, S.et.al. (2023). Pola Asuh Keluarga Tradisional Terhadap Pendidikan dan Jodoh Anak Perempuan. *Jurnal Ilmiah Jurusan Sosiologi*, 13(2), 59-66
- Nursyam, A. (2020). Pengaruh Budaya Terhadap Pendidikan Perempuan di Daerah Pedesaan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 5(1), 34-45
- Puspytasari, H. H. (2022). Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-10
- Rahayu, D. (2021). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak Perempuan di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 4(3), 88-98
- Syahputra, D. D.et.al. (2023). Budaya Patriarki Dan Ketidaksetaraan Gender Dalam Pendidikan Di Desa Bontoraja, Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 608-616. Diunduh dari <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.4028>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis+Penelitian+Dalam+Penelitian+Kuantitatif+dan+Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1, 18–22. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/49>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Waty, K. R. E., Nurrisalia, M., & dkk. (2024). Peran Perempuan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(4), 1-13. Diunduh dari <https://edu.pubmedia.id/index.php/jpn>
- Wijoyoko, D. G. (2023). Memaknai Pendidikan Keluarga Katolik Ditinjau Dari
- Hidayat, A., & Sulastri, D. (2021). Pengaruh dukungan keluarga dan motivasi belajar terhadap partisipasi pendidikan anak perempuan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 10(3), 120–134.
- Lestari, D. (2021). Peran lembaga keagamaan dalam mendukung pendidikan perempuan di pedesaan. *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, 8(2), 115–127. <https://doi.org/10.1234/jpm.v8i2.5678>

- Pratiwi, S. (2021). Pemanfaatan teknologi informasi untuk memperluas akses pendidikan perempuan di wilayah 3T. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(3), 201–213.
- Putri, A., & Adhi, K. (2022). Transformasi pembelajaran daring dan implikasinya terhadap kesetaraan gender dalam pendidikan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 15(1), 77–89.
- Rahmawati, L. (2020). Inisiatif komunitas lokal dalam mendorong pendidikan perempuan di pedesaan. *Jurnal Pemberdayaan Perempuan dan Anak*, 5(1), 33–44.
- Suryadi, H. (2020). Pendidikan perempuan dan pembangunan berkelanjutan: Perspektif gender dalam kebijakan nasional. *Jurnal Gender dan Sosial*, 9(1), 45–59.