



**PENERAPAN METODE PERMAINAN PASANG HURUF
DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA SISWA
KELAS 1 SDK MBAKAONDO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**MARIA THERESIA NDASA
NIM : 213406**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**



TAHUN AJARAN 2025/ 2026



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Permainan Pasang Huruf Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDK Mbakaondo” karya,

Nama : Maria Theresia Ndasa

NIM : 213406

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

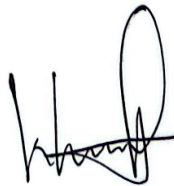
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Permainan Pasang Huruf Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDK Mbakaondo” karya,

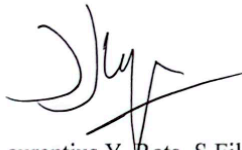
Nama : Maria Theresia Ndasa

Nim : 213406

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

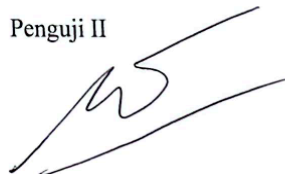
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



Laurentius Y. Rota, S.Fil.,Mag. Theol
NIDN: 2705097901

Penguji II




Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Ch. Domboko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekoah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maria Theresia Ndasa

NIM/NIRM: 213406/21.02.421.2263

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 21 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan

Maria Theresia Ndasa



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bersukacitalah Dalam Pengharapan, Sabarlah Dalam Kesusakan Dan Bertekunlah Dalam Doa”

(Roma 12:12)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berkat doa dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dengan rendah hati mempersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Kedua orang tua saya bapak Andreas Mari dan mama Maria Magdalena Mite yang dengan sepenuh hati membesarkan dan mendidik saya, dengan penuh kesabaran dan kerja keras dalam membiayai pendidikan saya sampai meraih gelar sarjana, serta adik-adik saya Elisabet Gedhe, Maria Margareta Ga,a, dan Klaudia Teotista serta semua anggota keluarga yang dengan sepenuh hati telah mendukung dan membantu saya.
3. Dosen pembimbing saya Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd. dan Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd. yang dengan setia membimbing penulis serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Teman-teman sepembimbing saya In, Icha Bara, Icha Way, Dian, Rendi, Yoris, dan Elda serta sahabat-sahabat saya, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan kalian dalam menyelesaikan penulisan ini.



ABSTRAK

Ndasa, Maria Theresia. 2026. Skripsi ini berjudul: **“Penerapan Metode Permainan Pasang Huruf Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDK Mbakaondo”**. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C. Age,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Permainan Pasang Huruf, Kemampuan Mengenal Huruf, , Siswa Kelas 1 SDK Mbakaondo.*

Metode permainan pasang huruf merupakan salah satu metode pembelajaran yang menekankan proses belajar melalui permainan. Dalam metode ini, di mana peserta didik dilibatkan secara langsung dalam kegiatan memasang huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf, sehingga proses pembelajaran lebih aktif, dan menarik. Metode permainan pasang huruf tidak hanya berfokus pada peningkatan kemampuan mengenal huruf, tetapi juga mampu meningkatkan minat belajar, keaktifan, serta keterlibatan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa kelas 1 SDK Mbakaondo dalam mengenal huruf dalam pembelajaran. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti perlu menerapkan metode permainan pasang huruf dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan metode permainan pasang huruf dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada siswa kelas 1 SDK Mbakaondo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa tahapan pembelajaran diantaranya perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDK Mbakaondo yang berjumlah 20 siswa. Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara dan



dokumentasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dari siklus I 45% sedangkan siklus II 90% hal ini, telah mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode permainan pasang huruf sangat cocok digunakan dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan dalam mengenal huruf pada siswa kelas 1 SDK Mbakaondo.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Permainan Pasang Huruf Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDK Mbakaondo”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

