



**PENERAPAN MODEL *KOOPERATIF LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN AGAMA
KATOLIK KELAS V SDI MALAMUDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ROSALINDA MARIA FLAVIA LIKU

3267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Kooperatif Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran Agama Katolik Kelas V SDI Malamude Tahun Ajaran 2024/2025" karya,

Nama : Rosalinda Maria Flavia Liku

NIM : 3267

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

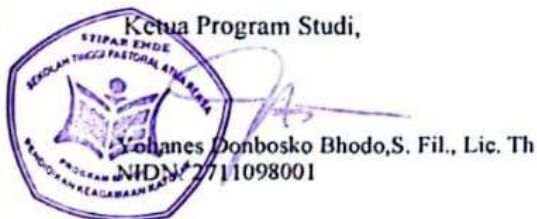
Ende, 15 Januari 2025

Pembimbing



Oktavianus S. Seni, S. Pd,M.Pd

NIDN: 2728109101



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran Agama Katolik Kelas V SDI Malamude Tahun Ajaran 2024/2025” karya,

Nama : Rosalinda Maria Flavia Liku

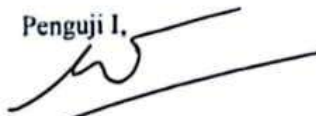
NIM : 3267

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Penguji II,



Viktoria Leboy, Lic.Theol. Sp
NIDN: 2711057301

Mengesahkan



Abdi Istaryiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Pembimbing,



Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 2728109101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bermimpilah yang besar, berusaha yang keras, maka hasilnya akan sempurna”.

PERSEMBAHAN

Pada tempat yang pertama, secara mendalam penulis menghaturkan puji dan syukur kehadiran Tuhan atas segala bimbingan dan berkat-Nya yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Dalam usaha menyelesaikan karya ilmiah ini, penulis menyadari pula bahwa ada banyak pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Hubertus Nono dan Mama Maria Helena Radha yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta mendidik dan bertanggung jawab atas pendidikanku dan kini menanti keberhasilanku.
2. Kepada Dosen Pembimbing Bapak Oktavianus S. Seni. S. Pd,M. Pd. yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan suatu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
3. Teman –teman sepembimbing Estin, Tiara, Nia, Luky yang melangkah dan berjalan bersama-sama. Serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap perjuanganku.

ABSTRAK

Rosalinda Maria Flavia Liku 2025. ***“Penerapan Model Kooperatif Learning untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas V SDI Malamude.”*** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing : Oktavianus Supriyanto Seni,S Pd,M.Pd

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning*

Model Pembelajaran Kooperatif Learning dikenal sebagai pembelajaran secara berkelompok. Pembelajaran kooperatif adalah suatu metode pembelajaran atau strategi dalam belajar dan mengajar yang menekankan pada sikap dan perilaku bersama dalam bekerja dengan kata lain pembelajaran dilakukan dengan membuat sejumlah kelompok yang bertujuan untuk saling memotivasi antara anggotanya untuk saling membantu agar tujuan dapat tercapai secara maksimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif learning untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas V SDI Malamude. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model kooperatif Learning pada peningkatan prestasi belajar peserta didik SDI Malamude tahun ajaran 2024/2025 Metode pengumpulan data menggunakan data observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa nilai peserta dari hasil pre-tes adalah 69,7 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil pos-tes yaitu 86,3. penerapan model pembelajaran Kooperatif Learning pada siswa kelas V SDI Malamude berpengaruh baik pada prestasi belajar siswa yang dapat dilihat dari tiga aspek yakni aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Learning dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Katolik di kelas V SDI Malamude.

PRAKATA

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Oleh karena anugerah-Nya yang berlimpah dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Learning untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pelajaran Agama Katolik kelas V”. Penulis menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berkat rahmat Allah yang berikan kepada penulis lewat semua orang yang telah mengambil bagian secara langsung maupun tidak langsung untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini. Karena itu dari hati yang tulus penulis mau menyampaikan ucapan terimakasih bagi semua yang sudah memberikan dukungan dan bantuan. Secara khusus ucapan terima kasih berlimpah penulis menyampaikan kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimba ilmu sehingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Agama Katolik
2. Bapak Oktavianus Suprianto Seni, S.Pd,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh ikhlas, menuntun dan mengorbankan tenaga serta waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga penulisan skripsi ini berakhir.
3. Bapa Hubertus Nono dan Mama Maria Helena Radha yang telah mendukung dan membiayai penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
4. Yang tersayang Adiku Kandungku Ino dan Wilbo yang kini menanti keberhasilanku.

5. Pastor Paroki Watuneso RD. Paulus Sabu Demu dan Pastor Rekan RD.

Gerardus Janga dan semua umat Paroki Watuneso yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 30 Januari 2025



Rosalinda Maria Flavia Liku

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKADAN KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Learning.....	6
2.1.1 Defenisi Model Pembelajaran Kooperatif Learning	6
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Learning Menurut Para Ahli.....	6

2.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Learning	7
2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Learning	8
2.1.5 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Learning.....	9
2.1.6 Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif Learning.....	10
2.1.7 Kelebihan dan kelemahan Kooperatif Learning	13
2.2 Pengertian Prestasi Belajar.....	14
2.2.1 Prestasi Belajar	14
2.2.2 Aspek-Aspek Prestasi Belajar	14
2.2.3 Pengertian Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik Menurut Para Ahli.....	18
2.3 Pendidikan Agama Katolik	19
2.3.1 Pengertian Agama Katolik	19
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	20
2.3.3 Pengertian Pendidikan Agama Katolik Menurut Para Ahli	20
2.4 Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	21
2.5 Kerangka Teori.....	23
2.6 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Unit Analisis	25
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Skema Data	29
3.6 Latar Waktu Penelitian.....	29

3.7 Uji Keabsahan Data.....	30
3.8 Teknik Analisis Data	30
3.9 Teknik penentuan populasilasi dan sampel.....	31
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Profil Sekolah SDI Malamude	32
4.1.1 Sejarah Singkat SDI Malamude	32
4.1.2 Visi-Misi Sekolah	33
4.1.3 Keadaan Geografis Sekolah	34
4.1.4 Data Sarana dan Prasarana	34
4.1.4.1 Keadaan Gedung Sekolah	34
4.1.4.2 Keadaan Peralatan Sekolah	35
4.1.4.3 Keadaan Perpustakaan	35
4.1.4.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	36
4.1.4.5 Data Murid Tahun Pelajaran Tahun 2024/2025	37
4.1.4.6 Kehidupan Religius Keagamaan	37
4.2 Kegiatan Siklus I Menggunakan Model Kooperatif Learning	38
4.2.1. Tahap Perencanaan	38
4.2.2. Tahap Pelaksanaan	39
4.2.3 Observasi.....	40
4.2.4 Refleksi	40
4.3 Siklus II	41
4.3.1. Tahap Perencanaan.....	41
4.3.2. Tahap Pelaksanaan	41

4.3.3 Observasi.....	42
4.3.4 Refleksi	45
4.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa	45
4.5 Pembahasan.....	47
4.5.1 Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning	47
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Aspek Kognitif	15
Tabel 2 Lembar Rubrik penilaian Afektif	16
Tabel 3 Aspek Psikomotorik	17
Tabel 4 Skema Data	29
Tabel 5 Keadaan Gedung Sekolah	34
Tabel 6 Peralatan Sekolah.....	35
Tabel 7 Keadaan Perpustakaan	36
Tabel 8 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	36
Tabel 9 Keadaan Siswa	37
Tabel 10 Nilai prestasi belajar siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Learning	43
Tabel 11 Data Observasi Siswa kelas V SDI Malamude	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka teori	23
Gambar 2 kerangka berpikir	24