



**PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
BAGI PEMBENTUKAN NILAI MORAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR KATOLIK PUUBHETO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Serjana Pendidikan**

OLEH

Agustina Yulianti Bhara

NIM: 2710

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PEMBENTUKAN NILAI MORAL SISWA KELAS IV SDK PUUBHETO” karya,

Nama : Agustina Yulianti Bhara

NIM : 2710

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th
NIDN: 2730098301

Ende, 12 Mei 2023

Pembimbing,



Viktoria Lelboy. Lic, Theo, SP.
NIDN: 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER BAGI
PEMBENTUKAN NILAI MORAL SISWA KELAS IV SDK PUUBHETO” karya,

Nama : Agustina Yulianti Bhara

NIM : 2710

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan penguji pada hari/ tanggal
Senin, 22 Mei 2023

Penguji I



Fr. Frederikus Dhedhu, Lic.

NIDN: 2716096401

Ende, 22 Mei 2023

Penguji II



Dr. Efrain Pea, Lic. Iur. Can

NIDN: 2719126801

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Fr. Frederikus Dhedhu, Lic.

NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Viktoria Lelloy, Lic. Theo. SP

NIDN: 2711057301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Yulianti Bhara
NIM/NIRM : 2710
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan Norma yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap Norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijasah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis membuat dengan sungguh-sungguh dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 22 Mei 2023

Yang membuat pernyataan ini



Agustina Yulianti Bhara

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"TUHAN ADALAH ANDALANKU"

PERSEMBAHAN

Untuk-mu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Kedua orang tuaku Bapak Thomas Djando dan Mama Magdalena Nitu yang dengan penuh cinta membesarkan, mendidik dan memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai penulis selama masa pendidikan
2. Kakak Inonsensius Melkior Rigo dan adik Heribertus Albinus Kota yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung penulis selama melangsungkan kegiatan perkuliahan ini.

ABSTRAK

Bhara, Yulianti, Agustina. 2023. "Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Bagi Pembentukan Nilai Moral Siswa Kelas IV SDK Puubheto". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Viktoria Lelboy, Lic. Theo, Sp.

Kata Kunci: *Peran guru, Pendidikan karakter, Pembentukan nilai moral*

Peran guru adalah mendidik, mengajar, melatih, mengevaluasi dan terus memperbaiki sampai siswa-siswi meneruskan pada jenjang sekolah lanjut, karena bagaimanapun proses ini harus dilakukan oleh pendidik sebagai bentuk proses kehidupan dalam pendidikan. Pendidikan karakter merupakan proses perubahan tingkah laku, penanaman ilmu pengetahuan dan pengalaman hidup agar siswa-siswi menjadi tau dalam membedakan hal yang baik dan tidak baik. Pendidikan karakter adalah hal yang penting untuk di tanamkan dalam diri siswa-siswi. Metode penelitian yang di gunakan adalah metode kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peran guru dalam pendidikan karakter bagi pembentukan nilai moral siswa. Teknik pengumpulan data yang di lakukan dalam penelitian ini yakni; observasi, dokumentasi dan wawancara. Narasumber penelitian ini adalah 10 orang guru dan siswa kelas IV SDK Puubheto yang terdiri dari 2 orang guru dan 8 orang siswa kelas IV SDK Puubheto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa-siswi kelas IV SDK Puubheto belum mengetahui dan memahami dengan baik mengenai pendidikan karakter sehingga dalam praktek hidup, karakter anak tidak berjalan sesuai dengan yang diharapkan baik oleh orang tua, guru maupun lingkungan setempat. Dalam pembentukan pendidikan karakter, ada faktor-faktor yang turut mendukung pembentukan karakter siswa antara lain: kesadaran dalam diri siswa dalam pembentukan karakternya, adanya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa-siswi, sarana dan prasarana sekolah yang mendukung serta adanya dukungan, bimbingan, dan motivasi yang baik dari orang tua siswa maupun guru. Namun juga tidak terlepas dari faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa-siswi seperti: kurang adanya kesadaran dalam diri dari sebagian siswa, faktor keluarga, faktor masyarakat yang kurang mendukung serta adanya perkembangan teknologi di era globalisasi yang disalahgunakan oleh siswa-siswi. Dengan adanya, faktor-faktor yang menghambat pembentukan karakter siswa-siswi di sekolah dapat menyebabkan pergaulan bebas karena tanpa adanya bimbingan guru, kurang perhatian dari orang tua, mengikuti perbuatan yang kurang baik, kurang adanya kesadaran dalam diri siswa, dan lingkungan sekolah itu sendiri yang belum memberikan pendampingan secara baik dan kurang mempelajari pentingnya pendidikan karakter. Berdasarkan hasil penelitian di atas saran yang diajukan ialah lembaga pendidikan SDK Puubheto hendaknya memberi pembinaan dan perhatian khusus kepada siswa-siswi tentang pendidikan karakter. Sehingga siswa-siswi dapat memahami bahwa pendidikan karakter itu sangat penting dalam kehidupan keluarga, sekolah dan masyarakat tempat tinggal siswa-siswi berada.

ABSTRACT

Bhara, Agustina Yulianti. 2023. "The Teacher's Role in Character Education for the Formation of Moral Values of Fourth Grade Students in SDK Puubheto". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Rekso Pastoral College of Ende.

Advisor: Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp

Keywords: *The Role of The Teacher, Character Education, Formation of Moral Values*

The role of the teachers are to educate, teach, train, evaluate and continue to improve until their students continue to a higher school level. However, this process must be carried out by the teacher as a form of life process in education. Character education is a process of changing behavior, instilling knowledge and life experiences so that students can distinguish between good and bad things. Character education is important for students. The research method used is a qualitative method. The purpose of the study is to determine the extent of the teacher's role in character education for the formation of students' moral values.

Data collection techniques used in this study are; observation, documentation and interviews. The informants for this study were 10 people consisting of two teachers and eight students from fourth grade in SDK Puubheto. The result of the study shows that fourth grade students in SDK Puubheto do not know and understand well about character education so that in practice children's character does not work as expected by both parents, teachers and the local environment. In the formation of character education, there are factors that support the process, they are: self-awareness of students in building their character, good cooperation between the school and student's parents, supporting school facilities and infrastructure, as well as support, guidance, and good motivation from parents and teachers. However, there are inhibiting factors in the formation of student character, they are: lack of self-awareness from some students, family factors, unsupportive community factors and technological developments in the era of globalization which are misused by students.

The existence of inhibiting factors for the formation of the character of students at school can lead to students' promiscuity. This happens because there is no teacher guidance, lack of attention from parents, following bad deeds, lack of awareness in students, and the school environment itself which has not provided proper assistance and does not understand the importance of character education. Based on the results of the study, the writer's suggestion is that SDK Puubheto educational institutions should provide guidance and special attention to students regarding character education. Thus, students can understand that character education is very important in family, school and community life where students live.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat pertolongan, rahmat dan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan seluruh proses penyusunan tulisan ini. terselesainya skripsi ini berkat keterlibatan banyak pihak yang turut membantu baik berupa pikiran, tenaga, waktu dan dorongan moril yang amat berguna.

Pada kesempatan ini pertama-tama penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada pembimbing Suster Viktoria Lelboy, Lic. Theo, Sp yang telah membimbing, menuntun, dan mendampingi penulis dengan segenap hati dan dengan penuh kesabaran selama penulisan skripsi sampai selesai, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memotivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis. Penulis juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M. Pd, selaku ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende
3. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan penulis dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipar Ende
4. Para penjasa: Pastor Paroki Ave Maria Bintang Laut Uwa Palue (RD. Aleksius Luna, Pr) dan seluruh umat yang telah menjadi bagian bagi penulis selama menjalankan masa KKN dan belajar berpastoran selama satu tahun, Kepala Sekolah (M. D. M. Simprorosa, S. Pd.), bersama rekan-rekan guru SDI Uwa Palue.
5. Sahabat saya Theodora Lena yang selalu bersama saya sejak masuk di STIPAR serta rekan seperjuangan Agustina Maran, Meldiana Fiani Padi, Marselina Anu, Lusiana Kromen Bhia, Yoganisius Dari, dan Ulbaldus Theodorus Dao

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 22 Mei 2023

Agustina Yulianti Bhara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Pendidikan	6
2.2 Pengertian Karakter	9
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	11
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	14
2.2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	15
2.3 Pembentukan Nilai Moral.....	17
2.3.1 Pengertian Moral	17

2.3.2 Nilai-Nilai Moral	22
2.3.3 Tujuan Pembentukan Nilai Moral	25
2.4 Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	27
2.4.1 Perkembangan Moral Sekolah Dasar	27
2.4.2 Perkembangan Emosional Anak.....	28
2.4.3 Pendidikan Religius	28
2.5 Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter	29
2.6 Hasil-Hasil Studi Terdahulu	30
2.7 Kerangka Teori	32
2.8 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Unit Analisis	35
3.3 Sumber Data	35
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Observasi	36
3.4.2 Dokumentasi	37
3.4.3 Wawancara	37
3.5 Skema Data	38
3.6 Latar Dan Waktu Penelitian	39
3.7 Uji Keabsahan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil SDK Puubheto	40
4.1.1 Sejarah SDK Puubheto	40
4.1.2 Visi Dan Misi	41

4.1.3 Sarana Dan Prasarana	42
4.1.4 Keadaan Geografis	42
4.1.5 Keadaan Demografis	43
4.1.6 Keadaan Ekonomi.....	44
4.1.7 Keadaan Sosial Budaya	45
4.1.8 Keadaan Sosial Religius	45
4.1.9 Keadaan Guru SDK Puubheto	45
4.2 Deskripsi Narasumber	47
4.3 Paparan Hasil Penelitian.....	47
4.3.1 Peran Guru Dan Pembentukan Karakter Siswa	47
4.3.2 Tindakan Guru Ketika Siswa-Siswi Tidak Menaati Aturan Yang Telah Ditetapkan	48
4.3.3 Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kepada Siswa-Siswi Di Kelas.....	49
4.3.4 Faktor-Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Siswa-Siswi Di Sekolah.....	50
4.3.5 Peraturan Sekolah Yang Diabaikan Oleh Siswa-Siswi	50
4.3.6 Pendidikan Karakter	50
4.3.7 Teladan Guru Yang Dapat Ditiru Oleh Siswa-Siswi.....	51
4.3.8 Manfaat Pendidikan Karakter Bagi Siswa.....	51
4.4 Analisis Dan Interpretasi Data.....	51
4.4.1 Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	51
4.4.2 Faktor-Faktor Penghambat Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Di Sekolah.....	53
BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan.....	55

5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60
Lampiran I Data Narasumber	60
Lampiran II Pedoman Wawancara	61
Lampiran III Hasil Wawancara	62
Lampiran IV Dokumentasi	75